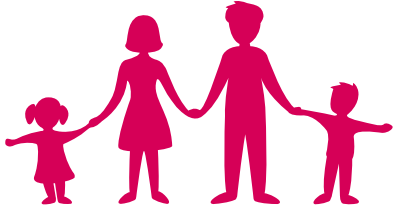




**PROGETTI  
APPLICATI  
NELLE SCUOLE  
ITALIANE  
ISPIRATI  
ALLA TEORIA  
GENDER**





**PROVITA**  
**& FAMIGLIA**

*Il presente Vademecum è aggiornato a Febbraio 2024.  
Redatto sulla base di norme che posso variare nel tempo.  
Per ogni aggiornamento, fare riferimento alla versione on-line  
disponibile su: [www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)*

---

© 2012-2025, by Pro Vita e Famiglia  
È vietata la riproduzione anche parziale del testo.

#### **CONTATTI**

[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)  
[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)

# Indice

|   |    |
|---|----|
| <b>PREFAZIONE</b> .....   | 8  |
| • Europa – 2010; versione italiana del dicembre 2011; diffusa nell'ottobre 2013 .....   | 9  |
| • Tutto il territorio nazionale – da applicarsi nel triennio 2013 – 2015 .....          | 9  |
| • San Benedetto del Tronto (Ascoli) - agosto 2008 .....                                 | 9  |
| • Bologna – febbraio 2009.....  | 9  |
| • Perugia – aprile 2012.....  | 10 |
| • Milano - 2012 .....   | 10 |
| • Roma (quartiere Africano) - marzo 2013.....   | 10 |
| • Bologna – ottobre 2013 .....  | 11 |
| • Friuli Venezia Giulia - novembre 2013.....  | 11 |
| • Roma - gennaio 2014.....  | 11 |
| • Roma - gennaio 2014.....  | 11 |
| • Treviso - gennaio 2014.....   | 12 |
| • Venezia - febbraio 2014 .....   | 12 |
| • febbraio 2014 .....   | 12 |
| • Perugia, Città di Castello, Terni, Assisi, Marsciano, Bastia Umbra - febbraio 2014 .. | 12 |
| • Roma - febbraio 2014 .....  | 13 |
| • Roma - marzo 2014 .....   | 13 |
| • Pontassive (Firenze) - marzo 2014 .....   | 13 |
| • Cusago (Milano) - aprile 2014.....  | 13 |
| • Modena - aprile 2014 .....  | 14 |
| • Castelnovo ne' Monti (Reggio Emilia) - aprile 2014.....                               | 14 |
| • Provincia di Milano - aprile 2014 .....   | 14 |
| • Bologna - marzo - giugno 2014.....  | 14 |
| • Verona - settembre 2014 .....   | 15 |
| • Roma - settembre 2014 .....   | 15 |
| • Roma - settembre 2014 .....   | 15 |
| • Formello (Roma) - ottobre 2014 .....  | 15 |
| • Lentate, Cesano, Seveso e Meda - ottobre - novembre 2014 .....                        | 16 |
| • Roma (zona Bufalotta) - novembre 2014 .....   | 16 |
| • Cagliari - novembre 2014 .....  | 16 |
| • Bari – novembre 2014 .....  | 17 |
| • Roma - novembre 2014 .....  | 17 |
| • Siena - novembre 2014 .....   | 17 |
| • Roma - dicembre 2014.....   | 17 |
| • Lasino (Trento) - dicembre 2014.....  | 18 |
| • Roma - anni 2014 - 2016.....  | 18 |
| • Vaiano (Prato) - gennaio 2015.....  | 18 |
| • Campalto (Venezia) - gennaio 2015.....  | 18 |



|   |    |
|---|----|
| • Lazio - febbraio 2015 .....   | 19 |
| • Friuli Venezia Giulia - marzo 2015.....                             | 19 |
| • Piacenza - marzo 2015.....  | 20 |
| • Cordenons, Torre Casarsa, ecc. (Padova) - marzo 2015 .....          | 20 |
| • Provincia di Torino - marzo 2015 .....                              | 20 |
| • Aprilia (Latina) - aprile 1025.....                                 | 21 |
| • Montelupo Fiorentino (Firenze) - aprile 2015.....                   | 21 |
| • Roma - aprile 2015.....   | 21 |
| • Provincia di Trento - aprile 2015 .....                             | 21 |
| • Bari - maggio 2015.....   | 22 |
| • Provincia di Massa Carrara - maggio 2015 .....                      | 22 |
| • Senigallia (ancona) - luglio 2015 .....                             | 22 |
| • Firenze - settembre 2015.....                                       | 23 |
| • Viareggio (Lucca) - settembre 2015.....                             | 23 |
| • Testaccio (Roma) - settembre 2015.....                              | 23 |
| • Trieste - ottobre 2015.....   | 24 |
| • Livorno - ottobre 2015 .....  | 24 |
| • Palermo/Salerno - ottobre - novembre 2015.....                      | 24 |
| • Gaggio Montano (Bologna) - anno scolastico 2015 - 2016 .....        | 25 |
| • Merano (Bolzano) - dicembre 2015.....                               | 25 |
| • Nettuno (Roma) - dicembre 2015.....                                 | 25 |
| • Roma - gennaio 2016 .....   | 26 |
| • Civitavecchia (Roma) - gennaio 2016.....                            | 26 |
| • Palermo - gennaio 2016 .....  | 26 |
| • Verona - gennaio 2016 .....   | 26 |
| • Cinisello Balsamo (Milano) - febbraio 2016 .....                    | 27 |
| • Trieste - febbraio 2016.....  | 27 |
| • Treviso - febbraio 2016.....  | 27 |
| • Casalecchio di Reno (Bologna) - marzo 2016 .....                    | 27 |
| • Bologna - marzo 2016.....   | 28 |
| • Montevarchi (Arezzo) - marzo 2016 .....                             | 28 |
| • Roma - marzo 2016.....  | 28 |
| • Cagliari - marzo 2016.....  | 28 |
| • Roma - aprile 2016 .....  | 29 |
| • Massa (Massa Carrara) - aprile 2016 .....                           | 29 |
| • Olbia (Olbia Tempio) - maggio 2016.....                             | 29 |
| • Firenze - maggio 2016 .....   | 29 |
| • Bari - giugno 2016.....   | 30 |
| • Genova - giugno 2016.....   | 30 |
| • Firenze - settembre 2016 .....                                      | 30 |
| • Molfetta, Ruvo, Giovinazzo e Terlizzi (Bari) - settembre 2016 ..... | 30 |
| • Trento - settembre 2016.....  | 31 |



|  |    |
|--|----|
| • Bologna - ottobre 2016.....  | 31 |
| • Genova - ottobre 2016.....   | 31 |
| • Firenze - novembre 2016 .....  | 31 |
| • Parma - dicembre 2016 .....  | 32 |
| • Trieste - dicembre 2016 .....  | 32 |
| • Rovereto (Trento) - gennaio 2017.....  | 32 |
| • Bologna - gennaio 2017.....  | 33 |
| • Pisa - gennaio 2017 .....  | 33 |
| • Siragusa - gennaio 2017 .....  | 33 |
| • Milano - febbraio 2017 .....   | 33 |
| • Lanciano (Chieti) - marzo 2017 .....   | 34 |
| • Bibbiena (Arezzo) - marzo 2017 .....   | 34 |
| • Pescara - marzo 2017 .....   | 34 |
| • Napoli - marzo 2017.....   | 34 |
| • Roma - aprile 2017.....  | 35 |
| • Castel Maggiore, Pieve di Cento, San Pietro in Casale (Bologn) - maggio 2017 ..... | 35 |
| • Diverse Regioni - maggio 2017 .....  | 35 |
| • Modena - giugno 2017.....  | 35 |
| • Bologna - settembre 2017 .....   | 36 |
| • Pavia - ottobre 2017 .....   | 36 |
| • Cento (Ferrara) - ottobre 2017.....  | 36 |
| • Bologna - ottobre 2017.....  | 36 |
| • Milano - ottobre 2017.....   | 37 |
| • Pisa - gennaio 2018 .....  | 37 |
| • Milano - gennaio 2018 .....  | 37 |
| • Trento A.A. - 2017 - 2018 .....  | 37 |
| • Pontedera - 8/10 febbraio 2018.....  | 38 |
| • Roma - 6 marzo 2018 .....  | 38 |
| • Foggia, Bari, Lecce - 13/14/15/16/17 marzo 2018 .....                              | 38 |
| • Scanzorosciate (Bergamo) - primavera 2018 .....                                    | 38 |
| • Conselice (Ravenna) - 20 marzo 2018 .....  | 39 |
| • Roma - aprile 2018 .....   | 39 |
| • Parma - aprile 2018.....   | 39 |
| • Vicenza - maggio 2018 .....  | 39 |
| • Mantova - 28 maggio 2018.....  | 40 |
| • Provincia di Bologna - 24/25/26 maggio 2018 .....                                  | 40 |
| • Milano - maggio 2018.....  | 40 |
| • Casalecchio di Reno (Bologna) - 6 giugno 2018 .....                                | 41 |
| • Pisa - 10/11/28 settembre 2018.....  | 41 |
| • Trieste - 24 settembre 2018 .....  | 41 |
| • Follonica (Grosseto) - settembre - novembre 2018.....                              | 41 |
| • Verona - anno accademico 2018 - 2019 .....   | 42 |



|   |    |
|---|----|
| • Firenze - ottobre - dicembre 2018 .....                         | 42 |
| • Fornole (Trento) - ottobre 2018 .....                           | 42 |
| • Milano - ottobre 2018 .....                                     | 42 |
| • Casalecchio di Reno (Bologna) - 29/30/31 ottobre 2018 .....     | 43 |
| • Ferrara - 14 novembre 2018.....                                 | 43 |
| • Umbria - dicembre 2018 .....                                    | 43 |
| • Modena - anno scolastico 2018 - 2019.....                       | 44 |
| • RA13 - 20 gennaio 2019 .....                                    | 44 |
| • Bari - gennaio 2019.....  | 44 |
| • Friuli Venezia Giulia - gennaio 2019 .....                      | 45 |
| • Torre (Pordenone) - anno accademico 2019.....                   | 45 |
| • Napoli - 22 gennaio 2019 .....                                  | 45 |
| • Martina Franca - Taranto) - febbraio 2019.....                  | 45 |
| • Reggio Emilia - aprile 2019 .....                               | 46 |
| • Alessandria - maggio 2019 .....                                 | 46 |
| • Roma - 29 maggio 2019 .....                                     | 46 |
| • Martina Franca (Taranto) - febbraio 2019 .....                  | 46 |
| • Predappio (Forlì-Cesena) - settembre 2019 .....                 | 47 |
| • Emilia Romagna - anno scolastico 2019 - 2020 .....              | 47 |
| • Marche - ottobre 2019 .....                                     | 47 |
| • Province di Padova e Rovigo - anno scolastico 2019 - 2020 ..... | 47 |
| • Bari - settembre 2019 .....                                     | 48 |
| • Italia - anno scolastico 2019 - 2020 .....                      | 48 |
| • Bari - settembre 2019 .....                                     | 48 |
| • Scanzorosciate (Bergamo) - novembre 2019.....                   | 49 |
| • Italia - dicembre 2019 .....                                    | 49 |
| • Trento - gennaio 2020 .....                                     | 49 |
| • Roma - febbraio 2020 .....                                      | 49 |
| • Roma - febbraio 2020 .....                                      | 50 |
| • Toscana e Italia - febbraio 2020 .....                          | 50 |
| • Roma - febbraio 2020 .....                                      | 50 |
| • Bologna - febbraio 2020 .....                                   | 51 |
| • Bologna - febbraio 2020.....                                    | 51 |
| • Roma - febbraio/marzo 2020.....                                 | 51 |
| • Italia - luglio 2020.....                                       | 52 |
| • Firenze - novembre 2020 .....                                   | 52 |
| • Italia - gennaio 2021.....                                      | 52 |
| • Italia - 2021.....  | 53 |
| • Italia - 2021.....  | 53 |
| • Italia - 2021.....  | 53 |
| • Parma - febbraio 2021.....                                      | 54 |
| • Maccarese, Fiumicino (Rm) - febbraio 2021.....                  | 54 |





|   |    |
|---|----|
| • Isola D'Elba - marzo 2021.....                            | 54 |
| • Reggio Calabria - marzo 2021.....                         | 55 |
| • Milano - marzo 2021.....                                  | 55 |
| • Bagno a Ripoli (Firenze) - marzo 2021.....                | 55 |
| • Piacenza - marzo 2021.....                                | 56 |
| • Firenze - marzo 2021.....                                 | 56 |
| • Perugia - marzo 2021.....                                 | 56 |
| • Piacenza - marzo 2021.....                                | 57 |
| • Mantova - marzo 2021.....                                 | 57 |
| • Crema - aprile 2021.....                                  | 57 |
| • Provincia di Padova e Albignasego (Pd) - aprile 2021..... | 58 |
| • Provincia di Firenze - aprile 2021.....                   | 58 |
| • Cittadella (Pd) - aprile 2021.....                        | 58 |
| • Fiumicino (Rm) - aprile 2021.....                         | 59 |
| • Roma - aprile 2021.....                                   | 59 |
| • Lazio - maggio 2021.....                                  | 59 |
| • Serrone (FR) - aprile-maggio 2021.....                    | 60 |
| • Sassuolo (MO) - maggio 2021.....                          | 60 |
| • Pisa - giugno 2021.....                                   | 60 |
| • Sesto San Giovanni - luglio 2021.....                     | 61 |
| • Palermo - ottobre 2021.....                               | 61 |
| • Piacenza - ottobre 2021.....                              | 61 |
| • Bari - ottobre 2021.....                                  | 62 |
| • Alto Adige - ottobre 2021.....                            | 62 |
| • Oristano - novembre 2021.....                             | 62 |
| • Trento e provincia - novembre 2021.....                   | 63 |
| • Bergamo - novembre 2021 / febbraio 2022.....              | 63 |
| • Bolzano e provincia - da novembre 2021.....               | 63 |
| • Torino - novembre 2021.....                               | 64 |
| • Palermo - novembre 2021.....                              | 64 |
| • Napoli - dicembre 2021.....                               | 64 |
| • Caserta - dicembre 2021.....                              | 65 |
| • Chiavari (GE) - dicembre 2021.....                        | 65 |
| • Milano - gennaio 2022.....                                | 65 |
| • Milano - gennaio 2022.....                                | 66 |
| • Vibo Valentia - gennaio 2022.....                         | 66 |
| • Torino - febbraio 2022.....                               | 66 |
| • Monfalcone (GO) - febbraio 2022.....                      | 67 |
| • Castelfranco Veneto (TV) - febbraio 2022.....             | 67 |
| • Bari - febbraio-maggio 2022.....                          | 67 |
| • Milano - marzo 2022.....                                  | 68 |
| • Bergamo - marzo 2022.....                                 | 68 |



|  |    |
|--|----|
| • Quartu Sant'Elena (CA) - marzo 2022 .....      | 68 |
| • Sassari - marzo 2022 .....                     | 69 |
| • Milano - marzo 2022 .....                      | 69 |
| • Milano - marzo 2022 .....                      | 69 |
| • Empoli - marzo 2022 .....                      | 70 |
| • Cesena - aprile 2022 .....                     | 70 |
| • Bressanone (BZ) - maggio 2022 .....            | 70 |
| • Marano sul Panaro (MO) - maggio 2022 .....     | 71 |
| • Ravenna - maggio 2022 .....                    | 71 |
| • Rimini - maggio 2022 .....                     | 71 |
| • Casaloldo e Ceresara (MN) - maggio 2022 .....  | 72 |
| • Trento - maggio 2022 .....                     | 72 |
| • Torino - giugno 2022 .....                     | 72 |
| • Borgo a Buggiano (Pistoia) - luglio 2022 ..... | 73 |
| • Treviso - ottobre 2022 .....                   | 73 |
| • Milano - novembre 2022 .....                   | 73 |
| • Manfredonia (FG) - ottobre 2022 .....          | 74 |
| • Pavia - ottobre 2022 .....                     | 74 |
| • Brescia - ottobre-novembre-dicembre 2022 ..... | 74 |
| • Treviso - dicembre 2022 .....                  | 75 |
| • Pisa - dicembre 2022 .....                     | 75 |
| • Italia - gennaio 2023 .....                    | 75 |
| • Milano - gennaio 2023 .....                    | 76 |
| • Roma - gennaio 2023 .....                      | 76 |
| • Ferrara - gennaio 2023 .....                   | 76 |
| • San Lazzaro (BO) - febbraio 2023 .....         | 77 |
| • Varese - febbraio-marzo 2023 .....             | 77 |
| • Brescia - marzo 2023 .....                     | 77 |
| • Figline e Incise (Firenze) - marzo 2023 .....  | 78 |
| • Milano - marzo 2023 .....                      | 78 |
| • Viareggio (LU) - marzo 2023 .....              | 78 |
| • Rimini - aprile 2023 .....                     | 79 |
| • Italia - aprile 2023 .....                     | 79 |
| • Pordenone - aprile 2023 .....                  | 79 |
| • Sassuolo (MO) - aprile-maggio 2023 .....       | 80 |
| • Friuli Venezia Giulia - maggio 2023 .....      | 80 |
| • Marano sul Panaro (MO) - maggio 2023 .....     | 80 |
| • Roma - maggio 2023 .....                       | 81 |
| • Torino - 2° quadrimestre 2023 .....            | 81 |
| • Acquaviva delle Fonti (BA) - maggio 2023 ..... | 81 |
| • Roma - Ottobre 2023 .....                      | 82 |
| • Benevento - Ottobre 2023 .....                 | 82 |



|  |     |
|--|-----|
| • Roma - da Ottobre 2023 .....                                     | 82  |
| • Roma - Ottobre 2023 .....  | 83  |
| • Torino - Novembre 2023 .....                                     | 83  |
| • Padova - Novembre 2023 .....                                     | 83  |
| • Rovereto (TN) - Novembre 2023 .....                              | 84  |
| • Pontassieve (FI) - Novembre 2023 .....                           | 84  |
| • Milano - Dicembre 2023 .....                                     | 84  |
| • Roma - Febbraio 2024 .....                                       | 85  |
| • Italia - Febbraio 2024 .....                                     | 85  |
| • Bologna e Italia - Febbraio 2024 .....                           | 85  |
| • Pistoia - Marzo 2024 .....                                       | 86  |
| • Emilia-Romagna - da dicembre 2023 a tutto il 2024 .....          | 86  |
| • Roma - da novembre 2023 al 2024 .....                            | 86  |
| • Bracciano, Anguillara S., Civitavecchia - anno solare 2024 ..... | 87  |
| • Roma - Marzo 2024 .....  | 87  |
| • Milano - Settembre 2024 .....                                    | 87  |
| • Roma - Settembre 2024 .....                                      | 88  |
| • Italia - 2023/2024 .....   | 88  |
| • Milano - Anno Scolastico 2024-2025 .....                         | 88  |
| • Roma - 28 settembre 2024 .....                                   | 89  |
| • Sassari - ottobre 2024 .....                                     | 89  |
| • Bari - ottobre 2024 .....  | 89  |
| • Lazio - novembre 2024 .....                                      | 90  |
| • Toscana - novembre 2024 .....                                    | 90  |
| • Verona - dicembre 2024 .....                                     | 90  |
| • Roma - anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 .....               | 91  |
| • Lissone (MB) - gennaio-febbraio 2025 .....                       | 91  |
| • Pavia - febbraio 2025 .....                                      | 91  |
| • Italia - 12 febbraio 2025 .....                                  | 92  |
| • In questo contesto meritano di essere ricordati pure: .....      | 94  |
| • Libretti gender e LGBT .....                                     | 95  |
| • Carriera Alias nelle scuole italiane .....                       | 99  |
| • Per approfondire .....   | 105 |



# PREFAZIONE

*In questo dossier riportiamo una selezione dei principali progetti e iniziative, applicati nelle scuole italiane o comunque rivolti a studenti o docenti, che si ispirano alla teoria di genere – prodotto dei “gender studies” – o/e alle teorie omosessualiste delle associazioni LGBT.*

*Queste teorie hanno infatti principi e conseguenze comuni e nella pratica spesso si presentano assieme. Il dossier riguarda principalmente gli anni 2014 – 2018 e non pretende di fornire un elenco completo. Sono stati inclusi solo i progetti e le iniziative che ci sono stati segnalati e la cui applicazione poteva essere precisamente determinata quanto a data, luogo e contenuti.*

*Spesso il progetto esaminato non si riferisce solo a un singolo “caso”, in quanto un progetto è suscettibile di applicazione in più istituti scolastici e in alcune ipotesi si tratta di progetti che hanno coinvolto gran parte del corpo docente, o molteplici scuole, di intere Regioni o Province.*

*I progetti e le iniziative di questo tipo, con il pretesto di educare all'uguaglianza e di combattere le discriminazioni, il bullismo, la violenza di genere o i cattivi stereotipi, spesso promuovono: l'equiparazione di ogni orientamento sessuale e di ogni tipo di “famiglia”; la prevalenza dell' “identità di genere” sul sesso biologico (e la conseguente normalizzazione della transessualità e del transgenderismo); la decostruzione di ogni comportamento o ruolo tipicamente maschile o femminile insinuando che si tratterebbe sempre di arbitrarie imposizioni culturali; la sessualizzazione precoce dei giovani e dei bambini.*



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                           |
|--|--|--|--|
| PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="http://www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf">www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf</a> | <b>EUROPA 2010 VERSIONE ITALIANA DEL DICEMBRE 2011 DIFFUSA</b><br><br>OTTOBRE 2013 | <b>"Standards per l'Educazione Sessuale in Europa"</b> , dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Si tratta di direttive per l'educazione sessuale nelle scuole europee. Ci sono specifiche <b>direttive per le diverse fasce d'età</b> : da 0-4 anni; 4-6; 6-9; 9-12, 12-15 e sopra i 15 anni. Quando i bambini hanno da 4 a 6 bisognerebbe già informarli sulle "relazioni omosessuali", e dai 12 anni sulla <b>"identità di genere"</b> . Soprattutto, <b>da 0 a 4 anni</b> , i bambini devono già sapere di avere il <b>"diritto di esplorare le diverse identità di genere"</b> e essere informati <b>"sul piacere nel toccare il proprio corpo, e sulla masturbazione infantile precoce"</b> . | UFFICIO REGIONALE PER L'EUROPA DELL'OMS E BZGA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|--|--|--|
| PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="http://www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf">www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf</a> | <b>TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE DA APPLICARSI NEL</b><br><br>TRIENNIO 2013 - 2015 | <b>"Strategia nazionale per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere"</b> dell'UNAR. Il documento contiene <b>direttive da attuare anche nelle scuole, basate sulla "identità di genere"</b> , sulla promozione dei diversi tipi di "famiglie", sul <b>sostegno ai processi di "transizione di genere"</b> , ecc. Promuove la parificazione di ogni "orientamento affettivo" e si propone di <b>"favorire l'empowerment delle persone LGBT nelle scuole, sia tra gli insegnanti che tra gli alunni"</b> . È stato redatto dopo consultazione esclusiva con associazioni LGBT. | UFFICIO NAZIONALE ANTIDISCRIMINAZIONI RAZZIALI, DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| CENTRO RICREATIVO ESTIVO, GESTITO DALLA COOPERATIVA "SYSTEMA",<br><b>PER BAMBINI 4-10 ANNI</b><br><br><a href="http://www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml">www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml</a> | <b>SAN BENEDETTO DEL TRONTO (ASCOLI)</b><br><br>AGOSTO 2008 | <b>Recita teatrale gay</b> : il Principe Azzurro si fa corteggiare dalle principesse Biancaneve, Cenerentola ed altre; alla fine <b>il principe sceglie un uomo ammettendo di essere gay</b> . | COMUNE DI ASCOLI     |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|-------------------------------------|--|---|
| LICEO MINGHETTI STUDENTI DEL TRIENNIO<br><br><a href="http://www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/">www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/</a><br><br><a href="http://www.vimeo.com/55775712">www.vimeo.com/55775712</a> | <b>BOLOGNA</b><br><br>FEBBRAIO 2009 | <b>Percorso laboratoriale "Questioni di genere"</b> sui temi dell' <b>identità di genere</b> , della violenza di genere, delle discriminazioni, del maschile e del femminile. Parte del percorso ha avuto ad oggetto le <b>"identità in transito"</b> , cioè transessuali/transgender, e ha incluso un confronto con il vicepresidente (transessuale) del <b>Movimento Identità Transessuale</b> e la messa in scena del film <i>Mery per sempre</i> , storia di un transgender che si faceva chiamare Mery. | FORMATORI DEL PROGETTO ALICE DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ |



PROGETTI APPLICATI NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                     |
|---|-------------------------------|--|--|
| LICEO SCIENTIFICO<br>"GALEAZZO ALESSI"<br>TERZO ANNO<br><br>Cfr. Gender (d)Istruzione,<br>G. Amato,<br>Ed. Fede & Cultura<br>Verona, p.57 | PERUGIA<br><br>APRILE<br>2012 | Assemblea studentesca avente per oggetto " <b>orientamento sessuale, identità di genere, bullismo omofobico</b> " e <b>per relatore</b> un esponente del <b>Gruppo Giovani Arcigay</b> Perugia. Viene messo a disposizione degli studenti un <b>opuscolo</b> con immagini di una coppia di ragazzi nudi e una coppia di ragazze nude e <b>consigli pratici per attività sessuale di tipo omosessuale</b> . | GRUPPO<br>GIOVANI<br>OMPHALOS<br>PERUGIA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data       | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|--|--------------------|---|---|
| DESTINATO ALLE<br>SCUOLE SUPERIORI<br>DI SECONDO GRADO<br><br><a href="http://www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf">www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf</a> | MILANO<br><br>2012 | Progetto " <b>Promozione dei diritti umani e alla lotta all'omofobia - Rainbow</b> ": <i>mette in connessione associazioni gay e lesbiche europee, scuole e professionisti dei media attraverso lo studio degli stereotipi e promuove il diritto di bambini e bambine, ragazze e ragazzi alla loro identità - con particolare riferimento al genere e all'orientamento sessuale - aiutandoli a contrastare l'omofobia con l'uso di strumenti didattici</i> . In esso si legge: " <i>Le prescrizioni sociali sul genere (ruoli di genere) amplificano quindi le differenze tra maschi e femmine, che non sono però mai 'universali'. L'idea dunque che si debba aderire a tale modello per essere "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. Tra le aspettative sociali relative all'essere maschi e femmine, l'eterosessualità [...] è forse la più forte.</i> [...] " <i>Gli stereotipi relativi al genere (essere maschio o femmina) condizionano la nostra educazione sin dalla nascita anche in riferimento alle emozioni. Nascere femmina spesso significa essere educata ad un maggiore contatto con i propri sentimenti</i> ". ... " <i>È importante riconoscere questa discriminazione sociale ... contrastarla e superarla, dando visibilità ai tanti esempi di matrimonio omosessuale e di famiglie omogenitoriali</i> ". Contiene un <b>gioco (Chi resta indietro?)</b> in cui si chiede ai ragazzi di <b>calarsi nei panni di un personaggio</b> , che può essere ad esempio un " <b>uomo gay con compagno convivente da 10 anni</b> ", oppure un " <b>transessuale MtF con compagno* extracomunitario</b> ". | CIG CENTRO<br>D'INIZIATIVA GAY,<br>ARCIGAY,<br>ARCILESBICA ZAMI<br>UNIONE EUROPEA |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                       | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari           |
|---|--|---|--------------------------------|
| SCUOLA MATERNA<br>COMUNALE<br>"I SEI COLORI DI UGO"<br><br><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sullo_appello_di_de_palo-54670048/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sullo_appello_di_de_palo-54670048/</a> | ROMA<br>QUARTIERE<br>AFRICANO<br><br>MARZO<br>2013 | <b>Cancellate la festa del papà e della mamma</b> per non discriminare i bambini con famiglie "diverse" (in particolare, omosessuali), sostituite dalla "festa delle famiglie". | INIZIATIVA<br>DELLE<br>MAESTRE |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari   |
|--|--|---|----------|--|
| <p>TEATRO TESTONI<br/>RAGAZZI, PER BAMBINI<br/><b>DALL'ETÀ DI SETTE ANNI</b></p> <p><a href="http://www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml">www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml</a></p> | <p><b>BOLOGNA</b></p> <p>OTTOBRE<br/>2013</p>                | <p>Spettacolo per bambini "<b>La bella Rosaspina addormentata</b>", prima tappa del progetto "Teatro Arcobaleno", <i>"dedicato alle differenze come portatrici di ricchezza culturale e promosso da Gender Bender L.J. Un'occasione per raccontare come sia possibile andare in maniera creativa oltre le norme e gli stereotipi del maschile e del femminile"</i>. Racconta la storia di Rosaspina che si abbandona al sonno ancora bambina e si risveglia ormai donna. Nel frattempo, il mondo è andato avanti: <i>"Prima e seconda guerra mondiale, gli anni '70, i Beatles, la televisione, i matrimoni gay, Facebook"</i>. E così quando si sveglia, Rosaspina <b>"si innamora perdutamente di un principe moderno, diverso, che svelerà solo alla fine la sua vera identità"</b>: cioè di essere, in realtà <b>una donna-principessa</b>.</p> |          | <p>COMPAGNIA SUD COSTA OCCIDENTALE</p>   |
| <p>OPERATORI SCOLASTICI</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/</a></p>  | <p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b></p> <p>NOVEMBRE<br/>2013</p> | <p><b>Questionario</b> "Progetto regionale di prevenzione e contrasto al fenomeno del <b>bullismo omofobico</b>": domande per rilevare "l'omofobia" tra gli insegnanti. Si chiede di esprimere il proprio accordo/disaccordo su frasi come: <i>"il rapporto sessuale tra due uomini è qualcosa di sbagliato"</i>; <i>"penso che i gay siano disgustosi"</i>; <i>"l'omosessualità è una malattia"</i>. Oppure: <i>"A scuola, quando a qualcuno viene detto o viene scritto di lui "finocchio, frocio, culattone", cosa fa Lei generalmente?"</i>.</p>  |          | <p>GIUNTA REGIONALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA, IN COLLABORAZIONE CON ARCIGAY E ARCILESICA.</p>                             |
| <p>LICEO CLASSICO GIULIO CESARE QUINTA GINNASIO</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/</a></p>  | <p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO<br/>2014</p>                   | <p><b>A minori di 16 anni</b> alcuni insegnanti hanno chiesto di <b>leggere e poi di svolgere un tema sul romanzo "Sei come sei"</b> di Melania Mazzucco. Il romanzo parla di una bambina "figlia" di due omosessuali tramite utero in affitto, e contiene <b>descrizioni dettagliate di masturbazione e di rapporti orali tra ragazzi</b>: <i>"Si inginocchiò ... e poi, con un guizzo fulmineo ... ficcò la testa fra le gambe di Mariani e si infilò l'uccello in bocca. Aveva un odore penetrante di urina, e un sapore dolce. ... Mariani lasciò fare. Giose lo inghiottì fino all'ultima goccia e sentì il suo sapore in gola per giorni. Il fatto si ripeté altre due volte, innalzandolo a livelli di beatitudine inaudita"</i>.</p>  |          | <p>INIZIATIVA DELLE INSEGNANTI, IN APPLICAZIONE DELLA "STRATEGIA NAZIONALE" DELL'UNAR</p>                                  |
| <p>200 INSEGNANTI DI <b>SCUOLE DELL'INFANZIA E ASILI NIDO</b></p> <p>Cfr. <i>Gender (d)Istruzione</i>, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.86</p>  | <p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO<br/>2014</p>                   | <p><b>Progetto "La scuola fa la differenza"</b>: otto corsi formativi <i>"dedicati anche a chi lavora con la delicata fascia di età 0-3 anni"</i>. Obiettivi del progetto sono <i>"supplire a carenze formative ... in merito alla costruzione delle identità di genere ... in particolare per nidi e scuole dell'infanzia"</i>, promuovere <i>"la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali"</i>, <b>"decodificare comportamenti ... che possono veicolare modelli identitari e di relazione stereotipati e stereotipanti</b>, al fine di decostruirli e fornire a bambine e bambini un orizzonte più libero ...".</p>  |          | <p>ASSESSORATO ALLA SCUOLA, INFANZIA, GIOVANI E PARI OPPORTUNITÀ DI ROMA CAPITALE; ASSOCIAZIONE "SCOSSE" - 36.312 EURO</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|--|--|---|
| ISTITUTO<br>COMPRESIVO N.5<br>COLETTI - TERZA<br>MEDIA<br><br>Cfr. Gender (d)Istruzione,<br>G. Amato,<br>Ed. Fede& Cultura -<br>Verona, p.100  | TREVISO<br><br>GENNAIO<br>2014   | Nell'ambito del <b>progetto "Educazione all'affettività"</b> viene proiettato ai ragazzi ( <b>minori di 14 anni</b> ) il film <b>"Le migliori cose del mondo"</b> di Lais Bodanzky. Il film racconta il dramma di un ragazzino, il <b>padre del quale, scopertosi gay, abbandona moglie e figli</b> per vivere con il suo compagno; il tutto accompagnato da <b>scene esplicite di masturbazione</b> da parti di giovanissimi attori.  | AZIENDA UNITÀ<br>LOCALE SOCIO<br>SANITARIA ULSS 9<br>DI TREVISO   |
| 10 ASILI NIDO E<br>36 SCUOLE MATERNE<br><br><a href="http://www.lavocedivenezial.it/fiabe-gay-negli-asili-di-venezia-attverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/">www.lavocedivenezial.it/fiabe-gay-negli-asili-di-venezia-attverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/</a>   | VENEZIA<br><br>FEBBRAIO<br>2014  | Distribuzione della <b>favola gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> : storia di due pinguini, entrambi maschi, che si innamorano. Il custode del parco affida loro un uovo di un'altra coppia perché lo covino: nasce così Tango.  | CAMILLA SEIBEZZI,<br>DELEGATA DEL<br>SINDACO<br>GIORGIO ORSONI<br>PER LE POLITICHE<br>CONTRO LE<br>DISCRIMINAZIONI -<br>€ 10.000,00 |
| PER GLI INSEGNANTI<br>DELLE SCUOLE<br>ELEMENTARI, MEDIE<br>E SUPERIORI<br><br><a href="http://www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-che-insegneranno-agli-scolari-italiani-ad-essere-piu-moderni-dei-loro-genitori-mofobi#.UvqnwmJ5OCn">www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-che-insegneranno-agli-scolari-italiani-ad-essere-piu-moderni-dei-loro-genitori-mofobi#.UvqnwmJ5OCn</a><br><br><a href="http://www.corriere.it/scuola/primaria/14-febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml">www.corriere.it/scuola/primaria/14-febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml</a> | FEBBRAIO<br>2014   | Diffusione della trilogia di manuali dal titolo <b>"Educare alla diversità a scuola"</b> . I libretti chiedono agli insegnanti di <b>"non usare analogie che facciano riferimento a una prospettiva eteronormativa (...)</b> Nell'elaborazione di compiti, <b>inventare situazioni che facciano riferimento a una varietà di strutture familiari ed espressioni di genere</b> . Per esempio: <b>"Rosa e i suoi papà hanno comprato tre lattine di tè freddo al bar. Se ogni lattina costa 2 euro, quanto hanno speso?"</b> . Quanto alla definizione di "omofobia": <b>"I tratti caratteriali, sociali e culturali, come il grado di religiosità, costituiscono fattori importanti da tenere in considerazione nel delineare il ritratto di un individuo omofobo" (...)</b> "vi è un <b>modello omofobo di tipo religioso, che considera l'omosessualità un peccato</b> ". Gli insegnanti dovranno tentare di fare <b>immedesimare gli alunni "eterosessuali" con gli "omosessuali"</b> e mettere gli alunni <b>"in contatto con sentimenti e emozioni che possono provare persone gay o lesbiche"</b> . E' proposto un elenco di documentari come <b>"Krämpack"</b> , in cui la masturbazione fra due ragazzi è presentata come esplorazione e "gioco". | UNAR E<br>ISTITUTO<br>A.T. BECK   |
| VARI ASILI NIDO E<br>BIBLIOTECHE<br>COMUNALI<br><br><a href="http://www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-figli/">www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-figli/</a><br><br><a href="http://www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html">www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html</a>   | PERUGIA,<br>CITTÀ DI<br>CASTELLO,<br>TERNI, ASSISI,<br>MARSCIANO,<br>BASTIA<br>UMBRA<br>(UMBRIA)<br><br>FEBBRAIO<br>2014 | Distribuzione dei libretti dell'UNAR e favole gay come <b>"Qual è il segreto di papà di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> , storia di un papà che abbandona la propria famiglia per andare con un uomo e spiega ai suoi figli la propria omosessualità; e <b>"Piccolo uovo", di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie".   | COMUNI DI<br>PERUGIA,<br>CITTÀ DI CASTELLO,<br>TERNI, ASSISI,<br>MARSCIANO,<br>BASTIA<br>UMBRA                                      |







| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|--|--|
| <p>PER LE EDUCATRICI DEI <b>NIDI</b> E LE INSEGNANTI DELLE <b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b> DI ROMA CAPITALE</p> <p><a href="http://www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitori-protestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCl">www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitori-protestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCl</a></p>   | <p><b>ROMA</b></p> <p>FEBBRAIO 2014</p>              | <p><b>Piano di aggiornamento per l'anno scolastico 2013-2014.</b> Intende <b>"sostenere... la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali"</b>; <b>"favorire le insegnanti/educatrici nella lettura dei processi di identificazione degli stereotipi e dei pregiudizi di genere"</b>; <b>"favorire la formazione di personalità libere e per la decostruzione degli stereotipi"</b>.</p>  | <p>DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI DEL COMUNE DI ROMA</p>  |
| <p>ISTITUTO COMPENSIVO FERRAIRONI, SCUOLA PRIMARIA IQBAL MASIH</p> <p><a href="http://www.scosse.org/educazione-alla-ffettivita-iniziamoparlare/">www.scosse.org/educazione-alla-ffettivita-iniziamoparlare/</a></p> <p><a href="http://www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/">www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/</a></p>  | <p><b>ROMA</b></p> <p>MARZO 2014</p>                 | <p><b>"Iniziamo a parlarne"</b>, ciclo di tre incontri sull'educazione all'affettività e alle relazioni. Hanno avuto luogo, per i bambini, <b>"letture e i laboratori di Leggere senza stereotipi che permetteranno di intraprendere un percorso parallelo a quello de@ adult@ (sic)</b>. Il progetto comprende libri come <b>"Nei panni di Zaff"</b> (vedi sotto) e <b>"E con Tango siamo in tre"</b>. Inoltre si sono svolti tre laboratori: "1, 2, 3 ... quante famiglie!"; "E perché non io?", su <b>"genere, ruoli di genere e relazioni"</b>; e "Mi sento ...", su <b>"forme dell'affettività e della sessualità"</b>.</p>   | <p>COOPERATIVA BE FREE, ASSOCIAZIONE SCOSSE</p>  |
| <p>DIVERSI ISTITUTI SCOLASTICI <b>DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> FINO ALLE MEDIE</p> <p><a href="http://www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitori-contro-il-progetto-e-cos-rischia-di-difonderelidentita-di-gener-e-lateoria-gender/">www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitori-contro-il-progetto-e-cos-rischia-di-difonderelidentita-di-gener-e-lateoria-gender/</a></p>                        | <p><b>PONTASSIVE (FIRENZE)</b></p> <p>MARZO 2014</p> | <p>Progetto <b>"E.COS. Decostruire per costruire"</b> avente le finalità di <b>"rendere elastica la rappresentazione dei ruoli di genere rispetto a ciò che si ritiene sia 'pertinente' o 'conveniente' a maschi e femmine in termini di desiderabilità, responsabilità, affettività e comportamenti"</b>; <b>"promuovere distanziamento critico da stereotipi di genere che blocchino od ostacolino lo sviluppo di scelte di vita, [...] anche rispetto al rifiuto di schemi di genere precostituiti"</b>; <b>"attraverso un lavoro indiretto sulle rappresentazioni sociali delle variabilità sessuali, fatto sia sugli insegnanti che sugli studenti, favorire l'accettazione di maschi e femmine 'anomali' rispetto allo standard atteso"</b>.</p> | <p>"IREOS, ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO DI E PER GAY, LESBICHE, BISESSUALI, TRANSGENDER, INTERSESSUALI" PROVINCIA DI FIRENZE</p> |
| <p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> PARITARIA CATTOLICA PARROCCHIALE RAGNI DAL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA MATERNA</p> <p><a href="http://www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguini-mosessuali-scate-na-il-putiferio-all-asi-lo-3405749.html">www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguini-mosessuali-scate-na-il-putiferio-all-asi-lo-3405749.html</a></p> | <p><b>CUSAGO MILANO</b></p> <p>APRILE 2014</p>       | <p>La favola gay <b>"E con Tango siamo in tre"</b> (vedi sopra) è stata spiegata dal personale dirigente della scuola, sottolineando che affrontare queste tematiche è necessario, come da alcune <b>direttive dell'OMS</b>. Si è affermato di dover <b>trattare tematiche sessuali con bambini molto piccoli (3-6 anni)</b>. I testi non erano in alcun modo menzionati né nel POF né nel Progetto Pedagogico ed Organizzativo della scuola.</p>  |  |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|--|--|
| LICEO CLASSICO MURATORI<br><br><a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml</a>   | <b>MODENA</b><br><br>APRILE 2014                               | <b>Intervento di Vladimiro Guadagno</b> , in arte, " <b>Luxuria</b> " e Alberto Bignardi (presidente di Arcigay Modena) all'assemblea di istituto: discorso di Luxuria <b>sulla figura del transgender e su come "trans si nasce"</b> . Proiettato il <b>video sulla transessualità</b> del regista Pierfrancesco Diliberato.  |  |
| ISTITUTO SCOLASTICO I.T.C.G. CATTANEO-DALL'AGLIO SECONDO ANNO<br><br><a href="http://www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#U1fVqLV_uCln">www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#U1fVqLV_uCln</a><br><br><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/</a> | <b>CASTELNOVO NE' MONTI (REGGIO EMILIA)</b><br><br>APRILE 2014 | Alcuni <b>rappresentanti dell'Arcigay</b> , dopo aver tenuto in classe una lezione contro l'omofobia, hanno distribuito a <b>studenti minorenni un opuscolo illustrativo intitolato "SAFER SEX HIV e Infezioni Sessualmente Trasmissibili"</b> contenenti <b>descrizioni dettagliate su come avere rapporti omosessuali</b> : "... nel caso di <b>rimming</b> (pratica sessuale che comporta il contatto della bocca con l'ano o con le regioni perianali, ndr), se la tua bocca entra in contatto con le feci... Per proteggerti dall'epatite A <b>durante i rapporti oro-anali</b> puoi utilizzare ... un preservativo tagliato a metà e appoggiato all'ano del partner"; " <b>Se fai il pompino senza preservativo, non farti venire in bocca e non ingoiare</b> ... Se però capita che l'altro ti venga in bocca, sputa lo sperma immediatamente ...". | COMITATO PROVINCIALE ARCIGAY "GIOCONDA" DI REGGIO EMILIA   |
| DIVERSE SCUOLE NELLA PROVINCIA DI MILANO<br><br>Cfr. Gender (d)Istruzione, G.Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.59  | <b>PROVINCIA DI MILANO</b><br><br>APRILE 2014                  | Diffusione del <b>progetto "ImpARI a scuola"</b> , guida operativa finalizzata a " <b>diffondere la cultura di genere nei percorsi scolastici primari e secondari ... riflessione sulle differenze e sugli stereotipi di genere</b> "; la <b>famiglia è definita come "sentimento"</b> .   | UFFICIO DELLA CONSIGLIERA DI PARITÀ DI MILANO E MONZA/BRIANZA; AGENZIA FORMAZIONE E LAVORO           |
| LABORATORIO DIDATTICO PER <b>BAMBINI 4-8 ANNI</b><br><br><a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiaba-gay-pinguinipolemica.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiaba-gay-pinguinipolemica.shtml</a>   | <b>BOLOGNA</b><br><br>MARZO GIUGNO 2014                        | Ciclo di incontri in cui si legge ai bambini la <b>fiaba gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> (vedi sopra).   | CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DEL CASSERO, FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE FRAME. PATROCINIO DEL COMUNE |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari    |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------|
| <p>GENITORI DI FIGLI CHE FREQUENTANO LE SCUOLE MATERNE COMUNALI</p> <p>[testimonianza diretta A.Z.]</p> | <p>VERONA</p> <p>SETTEMBRE 2014</p> | <p>Lettera del Comune che invita ad educare i figli alla lettura, allegando la pubblicità del <b>libretto gay "E con Tango siamo in tre"</b>.</p> | <p>COMUNE DI VERONA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                                      |
|---|-----------------------------------|--|---|
| <p>CORSI PER EDUCATRICI ED INSEGNANTI DI <b>ASILI NIDO, SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI</b> E MEDIE. FASCIA 0-6 ANNI</p> <p><a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf</a></p> <p>FASCIA 7-11 ANNI</p> <p><a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf</a></p> | <p>ROMA</p> <p>SETTEMBRE 2014</p> | <p>Progetto <b>"Educare alle differenze"</b>, in risposta all' <i>"esigenza espressa con maggiore forza da tutt@ @ partecipanti lche/ è stata quella che venga messa in campo e garantita una FORMAZIONE che riguardi le tematiche legate ai generi"</i>. Si sostiene che bisognerebbe introdurre i <b>bambini da 0-6 anni al tema "del transgenderismo, dell'intersessualismo e del transessualismo finora tabù per tutto ciò che concerne il rapporto con questa fascia di età e la riflessione che la riguarda"</b> e <b>"attuare le linee guida dell'OMS che evidenziano la necessità di introdurre l'educazione sessuale, in relazione alle differenze di genere, secondo un approccio globale, da prima dei 4 anni"</b>.</p> | <p>ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DI ROMA CAPITALE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <p>SCUOLA PRIMARIA Carlo Pisacane</p> <p><a href="http://www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-il-video-girato-in-una-primaelementare-di-roma/">www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-il-video-girato-in-una-primaelementare-di-roma/</a></p> <p><a href="http://www.youtu.be/q9E-RA5JGww">www.youtu.be/q9E-RA5JGww</a></p> | <p>ROMA</p> <p>SETTEMBRE 2014</p> | <p>Video <b>"A che genere giochiamo?"</b> che riprende un "Laboratorio" svolto presso la scuola primaria nell'anno 2013/2014. Si vedono educatrici che leggono ai bambini il libro <b>"Nei panni di Zaff?"</b>, storia di un bambino che vuole diventare una principessa (vedi sotto) (min. 2:17); e il libro <b>"Rosacconfetto"</b>, storia che rappresenta elefanti rosa femmine ed elefanti grigi maschi e in cui, alla fine, le differenze tra maschi e femmine vengono annullate, tanto che <b>"Oggi non si riesce più a distinguere di quella tribù i maschi dalle femmine perché tutti gli elefanti sono grigi"</b>. Vengono mostrate anche giochi che prevedono uno scambio di vestiti tra maschi e femmine.</p> | <p>IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DONNE</p> <p>D.A.L.I.A.</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari      |
|--|--|---|---------------------------|
| <p>SCUOLA MEDIA ROBERTO ROSSELLINI, ISTITUTO COMPRENSIVO BARBARA RIZZO SECONDA MEDIA</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.150</p> | <p>FORMELLO ROMA</p> <p>OTTOBRE 2014</p> | <p>Progetto <b>"Come cambio? Cosa cambia? Percorso di educazione affettiva ed emotiva per lo sviluppo dell'identità di genere e corporea"</b>: mira a <b>"sollecitare il senso critico dei ragazzi rispetto agli stereotipi sessuali"</b>. Il progetto prevede la <b>"somministrazione di un questionario su temi riguardanti la sessualità"</b> e <b>parla anche "della prima volta", "di anticoncezionali", di "omosessualità e identità di genere"</b>, ecc.</p> | <p>COMUNE DI FORMELLO</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione | Progetto  | Promotori Finanziari   |
|---|---|-------------|---|--|
| <p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE</p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264</a></p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf</a></p> | <p>LENTATE, CESANO, SEVESO E MEDA (MB)</p> <p>OTTOBRE<br/>NOVEMBRE<br/>2014</p> |             | <p>Progetto "Dillo con parole sue", per contrastare la violenza di genere ALA Milano Onlus, e il bullismo omofobico e transfobico, in cui si legge: "L'idea che si debba aderire ad un ruolo di genere pre-costituito per essere considerati "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. <b>Tra le aspettative sociali dell'essere maschi e femmine l'eterosessualità è forse la più forte.</b> (...) L'orientamento sessuale eterosessuale è preferibile all'omosessualità, un'identità di genere congruente al sesso biologico è preferibile alla transessualità, poiché vengono considerati naturali e ovvi; ciò che si distanzia da questa normalità viene considerato un difetto nel binarismo di genere. <b>Chi decide che un certo comportamento è "normale" siamo noi che, ancorati a certi principi e stereotipi, decidiamo di vivere ignorando altre realtà.</b>"</p>  | <p>Donne in Quota, Il Cerchio, Cooperativa Sociale della Brianza; Comuni di Lentate, Cesano, Seveso e Meda</p> |
| <p>ASILO NIDO COMUNALE "IL CASTELLO INCANTATO"</p> <p><a href="http://www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html">www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/</a></p>  | <p>ROMA (ZONA BUFALOTTA)</p> <p>NOVEMBRE<br/>2014</p>                           |             | <p>Vengono proposte le fiabe gay "Perché hai due papà?", storia di una coppia gay che ricorre all'utero in affitto per avere dei bambini, e "Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?" di Francesca Pardi (Ed. Stampatello). Una favola in cui si legge: "Le due mamme volevano una famiglia, ma mancava il semino. Franci si è fatta dare in una clinica olandese il semino donato da un signore gentile e l'ha messo nella pancia di Mery". Si è letto ai bambini anche "Il bell'anatroccolo", storia di un paperotto maschio che scopre di essere una "femminuccia ed è orgoglioso di esserlo".</p>   | <p>INIZIATIVA DELLE MAESTRE, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "EDUCARE ALLE DIFFERENZE" DEL COMUNE DI ROMA</p>         |
| <p>ISTITUTO COMPRENSIVO RANDACCIO E SCUOLA PRIMARIA "NANNI LOY"</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.150</p> <p><a href="http://www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1">www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1</a></p>   | <p>CAGLIARI</p> <p>NOVEMBRE<br/>2014</p>  |             | <p>Progetto di educazione alla lettura "Ci piaciamo" che rimanda ad un elenco di fiabe gay o ispirate al gender come "Il Bell'Anatroccolo" (Lo Stampatello Ed.) e "Nei panni di Zaff" (Fatatrac Ed.), storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico: "Tutti gli dicevano: Ma Zaff! Tu 6 maschio. Puoi fare il re ... ma la principessa proprio no. Le principesse il pisello non ce l'hanno!!"; Zaff: "E va bene, ho il pisello ma che fastidio vi dà? Lo nasconderò ben bene sotto la gonna ..."; "Sono la principessa sul pisello ... si sfilò il vestito di merletti e fili d'oro e lo consegnò a Zaff. "Farai la principessa col pisello, e che nessuna fiati" ... Zaff indossò il vestito... Il segreto per vivere per sempre felici e contenti: Essere ciò che sentiamo di essere senza vergognarsi mai."; "Ciao Zaff. Come va la tua nuova vita da principessa? Bene ... Pensi che farai la principessa per molto tempo? ... Sicuramente finché ne avrò voglia."</p> | <p>ASSOCIAZIONE MENABÒ COMUNE DI CAGLIARI</p>  |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------|---|----------------------|
| BAMBINE DELLE SCUOLE PRIMARIE<br><br><a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf</a> | BARI<br><br>NOVEMBRE 2014 | All'interno del <b>progetto "Generare culture non violente"</b> , oltre ad altre iniziative ispirate alla cultura di "genere", l'autrice Manuela Salvi conduce una <b>lettura animata e laboratorio dal libro "Nei panni di Zaff"</b> (Fatatrac Ed.), storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico (vedi sopra). | COMUNE DI BARI       |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data              | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                    |
|---|---------------------------|--|---|
| CORSO RIVOLTO AI DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI DEL MIUR, E AI DIRETTORI GENERALI E DI SECONDA FASCIA DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI<br><br><a href="http://www.tempi.it/torna-il-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#">www.tempi.it/torna-il-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#</a> . | ROMA<br><br>NOVEMBRE 2014 | <b>Corso di formazione sulla "Strategia nazionale</b> per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere" dell'UNAR, con l'obiettivo di <b>"riflettere sull'importanza del linguaggio come possibile veicolo di stereotipi; ... riflettere sugli strumenti di governance per una scuola inclusiva delle differenze per orientamento sessuale e identità di genere; conoscere alcuni esempi di buone pratiche di associazioni LGBT ...; individuare strumenti per una programmazione didattica inclusiva delle tematiche LGBT ..."</b> . | MIUR, UNAR E IL SERVIZIO LGBT DI TORINO |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                                     |
|--|----------------------------|--|--|
| SCUOLA PRIMARIA "FEDERIGO TOZZI" QUINTA ELEMENTARE<br><br>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.122 | SIENA<br><br>NOVEMBRE 2014 | Progetto <b>"Non sono una principessa. Educare al genere attraverso la lettura"</b> che esprime preoccupazione per il fatto che <i>"al momento del loro ingresso nella scuola i bambini e le bambine si sono già identificate nel loro ruolo sessuale"</i> . | APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITO NEL P.O.F. |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari           |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|
| ASILO NIDO COMUNALE "CECCHINA"<br><br><a href="http://www.comitatoartico-lo26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/">www.comitatoartico-lo26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/</a> | ROMA<br><br>DICEMBRE 2014 | Lettura della <b>favola gay "Piccolo uovo, di Francesca Pardi (Ed. "Lo Stampatello")</b> - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie" - [Una mamma dell'asilo chiede maggiori informazioni sul progetto e viene "aggredita" ed accusata di omofobia durante un consiglio straordinario del Comitato di Gestione di cui la mamma è membro (18.12.2014)] | COLLEGIO SCOLASTICO DELL'ASILO |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                |
|--|--|--|-------------------------------------|
| CENTRO FAMIGLIE -<br>PER DOCENTI<br>E GENITORI<br><br>[testimonianza<br>diretta A.F.]  | <b>LASINO (TN)</b><br><br>DICEMBRE<br>2014       | Presentazione " <b>Storie di un certo genere</b> " di Giulia Selmi sull'importanza delle favole: "ogni narrazione esprime sempre una identità di genere le posizioni l'io narrante all'interno delle <b>categorizzazioni che la nostra cultura ci rende disponibili (tra cui la dicotomia maschile/femminile)</b> ". Denuncia gli "stereotipi di genere" nelle "favole tradizionali" e <b>promuove favole</b> come "Il bell'anatroccolo" e " <b>Nei panni di Zaff</b> " (vedi sopra).  |                                     |
| PIANO D'INTERVENTO<br>IN MOLTEPLICI<br>AMBITI, INCLUSO<br>QUELLO DELLE<br>SCUOLE<br><br><a href="http://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf">www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf</a>   | <b>ROMA</b><br><br>ANNI<br>2014 - 2016           | <b>"Il Piano LGBT @ Roma. 2014 - 2016"</b> . Comprende un glossario con definizioni come " <b>Omonegatività: [...] si riferisce all'intera gamma di sentimenti, atteggiamenti e comportamenti negativi verso l'omosessualità e le persone omosessuali frutto di una concezione negativa dell'omosessualità che nasce da una cultura e da una società eterosessista</b> ". Quanto all'ambito scolastico si sottolinea che "la formazione svolge un ruolo fondamentale per valorizzazione le differenze e <b>promuovere il rispetto per l'orientamento sessuale e l'identità di genere delle persone</b> ". Si intende "Eliminare gli stereotipi e le discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere che possono essere inconsapevolmente agite durante la pratica professionale del personale capitolino". Tra le misure concrete per le scuole: "incontro con le famiglie per confrontarsi sulle tematiche riguardanti l'omofobia, l'orientamento sessuale e l'identità di genere". | COMUNE<br>DI<br>ROMA                |
| ICS BARTOLINI<br>PER IL PERSONALE<br>EDUCATORE E<br>INSEGNANTE<br><br><a href="http://www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/">www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/</a>   | <b>VAIANO (PRATO)</b><br><br>GENNAIO<br>2015     | Percorso formativo " <b>Educare alle differenze</b> di sviluppo sessuale, <b>identità di genere, ruolo, orientamento</b> affettivo sessuale e situazione familiare": "Il percorso mira allo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze <b>nell'utilizzo... dei più recenti risultati degli studi di genere, dei queer studies e dei family studies</b> ". E' costituito da tre moduli intitolati: " <b>La formazione dell'identità e gli stereotipi di genere</b> "; " <b>Dalla famiglia alle famiglie</b> "; " <b>Binarismo sessuale, varianza di genere e accoglienza delle differenze</b> ".  | INTERSEXIONI<br>COMUNE<br>DI VAIANO |
| ISTITUTO<br>COMPRENSIVO<br>A.GRAMSCI - CLASSI<br>DELLE <b>ELEMENTARI</b><br><br><a href="http://www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf">www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf</a> | <b>CAMPALTO (VENEZIA)</b><br><br>GENNAIO<br>2015 | Progetto " <b>Piccole donne e piccoli uomini crescono insieme</b> ": un percorso di "educazione al genere" che intende dare "l'opportunità di <b>parlare di identità di genere a un gruppo di bambini di età compresa tra sei e otto anni</b> " e per evitare che nei bambini " <b>si cristallizzino stereotipi legati alle identità e ai ruoli di genere</b> ". Il progetto vuole dare "valenza al genere in termini di possibilità e di desiderio e non di destino" e quindi "interpretare quali sono i destini, ovvero le gabbie, i modelli dominanti, le pressioni culturali che investono la crescita di ragazzi e ragazze" e che provengono dalla famiglia e dalla società.  | COMUNE<br>DI<br>VENEZIA             |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                               | Descrizione | Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|-------------|--|--|
| <p><b>25MILA STUDENTI DI 50 SCUOLE SOPRATTUTTO SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL LAZIO.</b><br/>ALCUNE DELLE SCUOLE DI ROMA COINVOLTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCUOLA ELEMENTARE "VICTOR HUGO GIROLAMI"</b></li> <li>• <b>SCUOLA MEDIA "FABRIZIO DE ANDRÈ"</b></li> <li>• <b>LICEO CLASSICO STATALE "ARISTOFANE"</b></li> </ul> <p><a href="http://www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html">www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html</a></p> | <p><b>LAZIO</b><br/><br/>FEBBRAIO 2015</p> |             | <p>Una serie di progetti di contrasto all'omotransfobia finanziati dalla Regione Lazio: "Laboratorio contro la discriminazione delle persone LGBT", "Stop LGBT Bullying", "D@P - Diritti al punto" e "LGBT ... All Right(s)!". Il primo prevede laboratori per <i>"comprendere cos'è l'identità, cosa ci definisce, quanto questa definizione sia variabile, fluida o composita"</i>. <b>"LGBT ... All Right(s)!"</b> si propone di far acquisire a docenti e a studenti <i>"informazioni, conoscenze, strumenti e metodologie per combattere l'omo-lesbo-transfobia e promuovere i diritti sociali per le persone LGBT (Lesbiche, Gay, Bisessuali, Transessuali)"</i>, così anche trasmettere informazioni <i>"relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT"</i>. Il progetto <b>D@P - Diritti al Punto</b> prevede dei <i>"percorsi formativi per gli studenti delle scuole medie superiori del Lazio contro l'omofobia e le altre forme di discriminazione"</i>.</p> | <p><b>GIUNTA REGIONALE DEL LAZIO (ZINGARETTI)</b><br/><b>€ 120.000,00:</b><br/><b>GAY CENTER</b><br/>LABORATORIO CONTRO LA DISCRIMINAZIONE DELLE PERSONE LGBT;<br/><b>(€40.000,00)</b><br/><b>COOP T6</b> PROGETTO "STOP LGBT BULLYING"<br/><b>(€ 30.200,00);</b> DI' GAY PROJECT <b>(€ 30.000,00)</b><br/><b>CENTRO CIRSES, LGBT "ALL RIGHT(S)"</b><br/><b>(€ 19.800,00).</b></p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione | Progetto   | Promotori Finanziari     |
|---|---|-------------|--|--------------------------|
| <p><b>45 CLASSI DI SCUOLE DELL'INFANZIA</b></p> <p><a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_parrita_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/">www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_parrita_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/</a></p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html">www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html</a></p> <p><a href="http://www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/">www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/</a></p> | <p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b><br/><br/>MARZO 2015</p> |             | <p><b>Progetto "Gioco del rispetto - Pari e dispari":</b> kit ludico didattico che prevede che <b>i bambini si travestano con abiti tipici dell'altro genere</b> e nominino i rispettivi genitali. Secondo l'Associazione Goap, partner dell'iniziativa, bisogna agire <i>"precocemente sulle nuove generazioni offrendo loro modelli più egualitari e liberi dagli stereotipi di genere"</i>. <b>I travestimenti, "anche con vestiti normali, da maschio e femmina"</b> caratterizzano il gioco <b>"Se fossi per piccoli da 3-6 anni"</b>. Si prevede <b>"lo scambio di ruoli tra tutti i componenti della scuola: i bambini con le bambine (scambiandosi i vestiti laddove è possibile e imitandosi), la maestra con i bambini e viceversa"</b>. Nel gioco <b>"Se io fossi te: un po' diversi un po' uguali"</b>, l'importante è che siamo pari, <b>ai bambini di 5/6 anni si presenta il gioco del dottore: "i bambini/e (che) possono esplorare i corpi dei loro compagni/e (...)</b> ovviamente i bambini/e <b>possono riconoscere che ci sono delle differenze fisiche che li caratterizzano, in particolare nell'area genitale"</b>. Per questo bisogna <b>"nominare senza timore i genitali maschili e femminili"</b>.</p> | <p>COMUNE DI TRIESTE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                   |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>SCUOLA MEDIA<br/>"ITALO CALVINO"<br/>TERZA MEDIA</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html">www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html</a></p> | <p>PIACENZA</p> <p>MARZO<br/>2015</p> | <p>Progetto "Viva l'Amore": contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b>, e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b>. Affronta anche i <b>temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b>: si chiede ai ragazzi se condividono il "modello di uomo e di donna" proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli stereotipi di genere</b>. Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: <b>"Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ..."</b>.</p> | <p>REGIONE<br/>EMILIA-<br/>ROMAGNA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|---|--|--|
| <p>100 CLASSI DELLE<br/>MEDIE E DEL<br/>LICEO NELLA<br/>REGIONE DEL FRIULI.</p> <p><a href="http://www.marcogabriel.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf">www.marcogabriel.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf</a></p> <p><a href="http://www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968">www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968</a></p> | <p>CORDENONS,<br/>TORRE,<br/>CASARSA,<br/>ECC. (PD)</p> <p>MARZO<br/>2015</p> | <p>Progetto regionale "A scuola per <b>conoscerci</b>: isolamento, bullismo e omofobia, strategie di intervento in ambiente scolastico". Si legge nella "Premessa" alla presentazione del progetto: <b>"L'omofobia è estremamente diffusa nella società italiana, e purtroppo anche nella nostra regione: in ambito educativo lo stesso personale scolastico o i genitori possono essere impreparati o avere pregiudizi omofobici, reagendo quindi [...] con una preoccupazione per l'anormalità della condizione omosessuale, confondendo in questo modo il problema dell'omofobia con l'orientamento sessuale della vittima. Reazioni di questo genere causano nelle vittime di aggressione un forte senso di isolamento e impotenza [...] Inoltre all'omofobia di derivazione sociale, culturale e istituzionale si accompagna l'omofobia interiorizzata. Gli atteggiamenti e i sentimenti negativi nei confronti dell'omosessualità vengono interiorizzati nel processo di sviluppo da tutte le persone, comprese quelle omosessuali."</b></p> | <p>ARCIGAY<br/>ARCILESBICA DI<br/>TRIESTE E GORIZIA,<br/>ARCIGAY FRIULI<br/>NUOVI PASSI,<br/>REGIONE FRIULI<br/>VENEZIA GIULIA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|---|--|-----------------------|
| <p>STUDENTI DEL LICEO<br/>DELLA<br/>PROVINCIA DI TORINO,<br/>ES. LICEO<br/>DELLE SCIENZE UMANE<br/>REGINA<br/>MARGHERITA, LICEO<br/>"MARIE<br/>CURIE".</p> <p><a href="http://www.jcvg.eu/site/download/prg_it">www.jcvg.eu/site/download/prg_it</a></p> <p><a href="http://www.facebook.com/concorsoME">www.facebook.com/concorsoME</a></p> | <p>PROVINCIA DI<br/>TORINO (TO)</p> <p>MARZO<br/>2015</p> | <p>Il progetto "Giovani contro la violenza di genere" <b>"intende sensibilizzare l'opinione pubblica europea [...] sulla necessità di costruire una società rispettosa delle differenze di genere e di dare ad ognuno la possibilità di esprimersi e rappresentarsi liberamente dagli stereotipi uomo/donna"</b>. All'interno del progetto si legge che: <b>"La lotta contro la violenza di genere - sia contro le donne che contro le popolazioni LGBT (lesbiche, gay, bisessuali e transessuali) - non può prescindere dalle azioni di appoggio ai cambiamenti culturali, principalmente nei gruppi di età più giovane per i quali ha a che fare con l'approccio di genere e alla propria sessualità"</b>. Il terzo anno di applicazione del progetto è incentrato sulla <b>"lotta alle discriminazioni contro le popolazioni LGBT"</b>.</p> | <p>UNIONE EUROPEA</p> |





| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|--|---|--|
| <p>LICEO STATALE "ANTONIO MEUCCI" SECONDO E TERZO ANNO</p> <p>file:///C:/Users/user/Downloads/Scheda_Progetto_LGBT_All_Rights.pdf</p> <p>www.forumfamiglie.org/allegati/rassegna_34411.pdf</p> | <p>APRILIA (LT)</p> <p>APRILE 2015</p> | <p>Progetto "LGBT ... All Right(s)! Tutti insieme per i diritti, tutti contro la omo-lesbo-transfobia". Intende sensibilizzare docenti e studenti affinché acquisiscano informazioni e strumenti "per combattere l'omo-lesbo-transfobia e promuovere i diritti sociali per le persone LGBT", e informazioni "relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT". Prevede, tra le altre cose, una rappresentazione teatrale di due transessuali.</p> | <p>CIRSES, AGEDO, RETE GENITORI RAINBOW, FAMIGLIE ARCOBALENO, CIRCOLO DI CULTURA OMOSESSUALE "MARIO MIELI"</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|---|--|---|
| <p>ISTITUTO COMPRESIVO "BACCIO DA MONTELUPO" PER I GENITORI DI BAMBINI DELLE SCUOLE D'INFANZIA E DELLE ELEMENTARI</p> <p>www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosa-e-il-celeste-seminario-sulle-differenze-di-genero.html</p> | <p>MONTELUPO FIORENTINO (FI)</p> <p>APRILE 2015</p> | <p>Incontro per genitori "Oltre il rosa e il celeste: educare alla parità di genere a partire dall'infanzia" tenuto dalla Dott.ssa Irene Biemmi. Sulla locandina dell'evento si chiede: "bambini con i supereroi e il pallone, bambine con le bambole e i trucchi: siamo sicuri che vogliamo crescerli così?". Nella presentazione dell'incontro si spiega: "le differenze tra uomini e donne - che si configurano tradizionalmente in termini di disparità di un sesso sull'altro - non sono un dato biologico, innato, ma sono il frutto di un condizionamento socio-culturale messo in atto all'interno della famiglia, prima, e poi della scuola".</p> | <p>IL COMITATO DEI GENITORI DI MONTELUPO FIORENTINO "GENIMON"</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|--------------------------------|--|---|
| <p>LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE ARISTOFANE</p> <p>www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2015/10/Progetto-In-between.pdf</p> | <p>ROMA</p> <p>APRILE 2015</p> | <p>"In-Between. Progetto di prevenzione del bullismo omofobico e della violenza di genere", nell'ambito dell'iniziativa lecosecambiano@roma2, "orientata a formare i docenti e gli studenti sui temi del bullismo omofobico, della valorizzazione delle differenze e del rispetto delle caratteristiche individuali relative all'orientamento sessuale e all'identità di genere". Si spiega che il titolo "In-Between" vuole "evocare la pluralità delle gradazioni del genere tra i due poli del maschile e del femminile [...]". Gli obiettivi generali del progetto si intendono raggiungere attraverso la "decostruzione degli stereotipi sociali e degli habitus mentali passivamente acquisiti [...]".</p> | <p>INSEGNANTI DEL LICEO E L'ASSOCIAZIONE "PARTECIPARTE"</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari      |
|---|---|--|---------------------------|
| <p>TEATRO SANBAPOLIS PER RAGAZZI E RAGAZZE DELLE SCUOLE TARENTINE</p> <p>www.cultura.trentino.it/Appuntamenti/Le-cosecambiano</p> | <p>PROVINCIA DI TRENTO</p> <p>APRILE 2015</p> | <p>All'interno della settimana di eventi "Liberi e libere di essere", svolgimento dello spettacolo "Le cose cambiano" per contrastare il bullismo omofobico e anche per "ricordare al pubblico non LGBT che sta nella normalità il cambiamento che sta avvenendo nel mondo e soprattutto in Italia" e che "non bisogna diventare complici silenziosi di atti omofobi".</p> | <p>ARCIGAY DEL TRENTO</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari                           |
|---|--|---|----------|--|
| ISTITUTI SCOLASTICI,<br>UNIVERSITA' DI BARI,<br>CENTRI GIOVANILI,<br>STRUTTURE<br>PARROCCHIALI,<br>OSPEDALE PEDIATRICO<br>VASTO PUBBLICO<br>SOPRATTUTTO DI<br>BAMBINI<br><br><a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf</a> | <b>BARI</b><br><br>MAGGIO<br>2015  | Serie di <b>25 incontri</b> sotto il titolo " <b>Omo-fobia: non a casa mia!</b> ", tra i quali: un <b>laboratorio sull'identità di genere</b> svolto nel centro per minori "Mimmo Bianco"; il " <b>Pride game</b> ", gioco da tavola a tematiche LGBTQI (simulazione ludica dell'organizzazione di un Gay Pride); proiezione di film, come <i>Le fate ignoranti</i> , di Ferzan Ozpetekfilm sull'amore gay, o come <i>Tomboy</i> , storia di una bambina che decide di farsi passare per maschio; <b>laboratorio "Di che genere sei? Educarsi alle differenze per prevenire il bullismo omotransfobico"</b> , promozione di libri arcobaleno come " <b>Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?</b> " (ed. Stampatello).   |          | COMUNE DI BARI E<br>"TAVOLO TECNICO<br>LGBTQI" |
| PER ALLIEVI DELLE<br><b>SCUOLE DI OGNI<br/>           ORDINE E GRADO</b><br>COME LE SCUOLE<br>DELL'INFANZIA<br>ANDERSEN,<br>ORTOLA,<br>BRESCIANI,<br>CERVAJOLO,<br>SCUOLE PRIMARIE<br>FINELLI,<br>MARCONI, ECC.<br><br><a href="http://www.toscanaspettacolo.it/19698/liber-tutt/">www.toscanaspettacolo.it/19698/liber-tutt/</a>   | <b>PROVINCIA DI<br/>           MASSA-<br/>           CARRARA</b><br><br>MAGGIO<br>2015 | <b>Progetto "Liber* tutt*"</b> per " <i>superare, in modi non convenzionali, pregiudizi e convenzioni</i> ". Composto di molteplici "iniziative" come: "Perché tu no?", incontri rivolti a bambini della fascia 5-8 anni, sul " <i>tema degli stereotipi dell'immaginario collettivo legati alla differenza di genere</i> "; "Rosaceleste - Educare alla parità dalla scuola al teatro" che prevede " <b>un corso di formazione alla cultura di genere</b> "; "Daimon Lab", corso di formazione teatrale che intende " <i>declinare il tema del daimon e della vocazione personale sul piano dell'identità di genere [...] Il laboratorio vuole spingere i ragazzi a ripensare stereotipi e pregiudizi dei ruoli di genere, riscoprendo l'origine androgena e complementare dei due sessi e cercando di spiegarla come qualcosa di nuovo [...]</i> ".   |          | FONDAZIONE<br>TOSCANA<br>SPETTACOLO<br>ONLUS   |
| STUDENTI DI III, IV E<br>V DEL<br>LICEO ECONOMICO<br>SOCIALE<br><br>[testimonianza<br>diretta di R.G.]  | <b>SENIGALLIA<br/>           (AN)</b><br><br>LUGLIO<br>2015                            | Utilizzazione del <b>Manuale di antropologia "Ciò che noi siamo"</b> (M. Aime, ed. Loescher). Al §6: "Sesso e genere", sottocapitolo " <b>Non si nasce uomini né donne</b> " nel quale si cita e si condivide la visione di <b>Simone de Beauvoir: "Una non nasce donna, piuttosto lo diventa [...] è la civiltà nel complesso a produrre questa creatura che è descritta come femminile"</b> . Alla p. 104: " <i>La costruzione del genere inizia fin dall'infanzia, quando vengono indicate pratiche, o giochi diversi a seconda del sesso [...]. E il lavoro che determina i generi [...]. Un individuo è maschio per nascita ma diventa uomo per costruzione</i> ". Alla p. 105: " <i>La costruzione della virilità rientra nel processo di foggatura e di manipolazione sociale dell'individuo [...]</i> ". Alla p. 107: " <i>In realtà nulla dimostra che la cura dei bambini sia legata alla riproduzione. Le donne infatti sono madri, ma fanno anche le madri. Questa condizione è il prodotto di scelte culturali spesso imposte dai maschi [...]. La funzione materna non è quindi un dato naturale, ma pensandola come tale, cioè come strettamente legata alla biologia, ha finito per giustificare l'esclusione o la maggiore difficoltà di accesso delle donne alla sfera pubblica</i> ". Alla p.108: " <b>I transessuali sono infatti individui [che] sono riusciti a rendere coerente la propria anatomia con il genere con il quale si identificano [...]. La concezione occidentale che prevede l'esistenza di soli due generi, sovrappone meccanicamente lo status anatomico con la percezione sociale</b> ". |          | INIZIATIVA<br>DELL'ISTITUTO                    |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                  | Descrizione   | Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|---|---|--|---|
| <p>PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/</a></p> <p><a href="http://www.ireos.org/chiamo/chi-siamo/">www.ireos.org/chiamo/chi-siamo/</a></p>  | <p>FIRENZE</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>          | <p>Progetto "A scuola ... per fare le differenze", un laboratorio "sugli stereotipi di genere e bullismo omofobico". Ha tra gli obiettivi: "favorire la libera espressione di ruoli di genere flessibili nel rispetto delle diversità individuali ed educare i bambini a un atteggiamento aperto verso i generi e i ruoli di genere". Include incontri finalizzati a favorire nei bambini "la libera espressione dei ruoli di genere" e a far</p>   | <p>"comprendere empaticamente i vissuti di chi non si conforma agli stereotipi di genere e allo stesso tempo di incoraggiare la libera espressione di sé", tenuti da rappresentanti di IREOS, "associazione di volontariato di e per gay, lesbiche, bisessuali, transgender, intersessuali" e promotrice del "Florence Queer Festival".</p>  | <p>IREOS ONLUS<br/>CENTRO SERVIZI AUTOGESTITO<br/>COMUNITÀ QUEER;<br/>COMUNE DI FIRENZE</p> |
| <p>PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute">www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute</a></p> <p><a href="http://www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggio">www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggio</a></p>  | <p>VIAREGGIO (LU)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>   | <p>Nel contesto del "Festival della Salute", interventi e attività riguardanti l'identità di genere e il transgenderismo come la lezione "Identità di genere: parliamone" (con spiegazioni su cosa significa vivere la condizione transessuale e transgender e "quali sono i percorsi che una persona può affrontare per il cambiamento"), tenuta da esponenti dell'Associazione</p>  | <p>Consultorio Transgenerare: l'iniziativa "Il punto di vista transgender: quando riconoscere la propria identità favorisce il benessere"; o il laboratorio "Giocare con il genere", consistente in attività interattive "per sperimentare e vivere le tematiche dell'identità di genere sessuale e dell'orientamento sessuale, nell'ottica di migliorare il benessere di persone che vivono un disagio legato a questi aspetti. Attraverso esercitazioni, giochi di ruolo, [...] attività esperienziali i ragazzi saranno portati a riflettere sul genere sessuale, sui ruoli tradizionali uomo/donna, sulla varianza di genere, sugli stereotipi sociali e culturali associati ai costrutti di maschio e femmina, che sono spesso all'origine di discriminazione omo-transfobica [...]".</p> | <p>REGIONE TOSCANA, ASL 12 DI VIAREGGIO,<br/>ASSOCIAZIONE CONSULTORIO TRANSGENERE</p>       |
| <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO CATTANEO</p> <p><a href="http://www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonoglia-a-scuola-1.1459203">www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonoglia-a-scuola-1.1459203</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/</a></p> | <p>ROMA (TESTACCIO)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p> | <p>Evento "Educare alle differenze 2" che ha visto la presenza di oltre sessanta relatori, nove tavoli tematici (divisi per fasce d'età: da 0 a 18 anni), workshop, ecc. Erano visibili alcuni manifesti, rivolti anche ai bambini, con disegni di due uomini o due donne con un bambino e la scritta: "Famiglie differenti, stesso amore. #contro stereotipi", e simili. Affermazione del relatore di uno dei workshop: "Solitamente nei primi 3 anni di vita del bambino si può stabilire se sia un cisgender - persona a proprio agio con il genere attribuito alla nascita - o transgender - chi non si sente rappresentato dal genere di nascita [...]. Il nostro compito, nelle scuole, è aiutare ogni bambino a trovare la propria reale identità sessuale".</p> | <p>Scorrono slide e sulla vignetta in cui una ragazzina guardandosi allo specchio vede l'immagine di un uomo, alla domanda: "E se il bambino o bambina volessero cambiare?", risponde il relatore: "A quel punto si avvierebbe il percorso verso l'intervento chirurgico per modificare il corpo. Noi siamo qui, con l'aiuto di medici specializzati, per insegnare che si può cambiare e occorre avere rispetto per le diversità".</p>  | <p>ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DEL COMUNE DI ROMA</p>                                 |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|
| CLASSE QUINTA<br>DELLA SCUOLA<br>ELEMENTARE<br>MOLPURNO<br><br><a href="http://www.ilgazzettino.it/NORDEST/TRIESTE/trieste_libro_gender_scuole_aviano/notizie/1637742.shtml">www.ilgazzettino.it/<br/>NORDEST/TRIESTE/<br/>trieste_libro_gender_<br/>scuole_aviano/noti<br/>zie/1637742.shtml</a> | <b>TRIESTE</b><br><br>OTTOBRE<br>2015 | Utilizzazione del libro "L'acero rosso". Si può leggere, nel capitolo dedicato alla famiglia: <b>"In famiglia si può essere in tanti o in pochi... si può essere adottati o avere due mamme e due papà. Si può stare sottosopra oppure sopra e sotto [...] Si è accettati per quello che si è, ma anche per quel che si vuole [...] Il legame che unisce la famiglia non è il sangue: è il cuore che ci rende genitori e figli ..."</b> . |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                    |
|--|---------------------------------------|--|---|
| SCUOLE DI OGNI<br>ORDINE E GRADO<br>DEL COMUNE<br>DI LIVORNO<br><br><a href="http://www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosa-e-il-celeste-seminario-sulledifferenze-di-gener.html">www.genimon.<br/>it/2-noncategoriz-<br/>zato/16-oltre-il-ro-<br/>sae-il-celeste-semi-<br/>nario-sulledifferen-<br/>ze-di-gener.html</a> | <b>LIVORNO</b><br><br>OTTOBRE<br>2015 | All'interno dell'insieme di proposte progettuali per l'anno 2015/2016 "Scuola-Città", è stato approvato dal Comune il progetto <b>"Livorno, città di tutti"</b> che include le iniziative: "Capire e prevenire le discriminazioni", rivolta alle scuole secondarie di 2° grado e realizzata in collaborazione con Arcigay; e il <b>"Corso di formazione su stereotipi di genere, identità e orientamento sessuale per la prevenzione del bullismo omofobico"</b> , rivolto alle scuole elementari e medie e realizzato dalla "Rete Genitori Rainbow - genitori lesbiche, gay, bisessuali e transessuali con figli da relazioni etero". | ARCIGAY,<br>RETE<br>GENITORI<br>RAINBOW |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------------------|
| RIVOLTO AI BAMBINI<br><b>DALL'ETÀ DI 8 ANNI.</b><br>INCLUSO NELLE<br>PROPOSTE<br>DIDATTICHE<br>DELL'ISTITUTO<br>LUIGI CAPUANA<br>(PALERMO) E NELLA<br>RASSEGNA DI TEA-<br>TRO PER LA SCUOLA,<br>2015/2016<br>(TEATRO VERDI,<br>SALERNO)<br><br><a href="http://www.scuolaluigicapuana.gov.it/accessibile/images/allegati/teatro%20biondo.pdf">www.scuolaluigica-<br/>puana.gov.it/accessi-<br/>bile/images/allegati/<br/>teatro%20biondo.pdf</a><br><br><a href="http://www.teatroverdi-salerno.it/shared/binary/578/primi_applausi_2015%20BROCHURE.pdf">www.teatroverdi-<br/>salerno.it/shared/<br/>binary/578/primi_ap-<br/>plausi_2015%20BRO-<br/>CHURE.pdf</a><br><br><a href="http://www.agendalugano.ch/events/29481/fa-afafine-michiamo-alex-e-sono-undinosaurio">www.agendalugano.<br/>ch/events/29481/<br/>fa-afafine-michia-<br/>mo-alex-e-sono-undi-<br/>nosauro</a> | <b>PALERMO/<br/>SALERNO</b><br><br>OTTOBRE<br>NOVEMBRE<br>2015 | <b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine".</b> Nella presentazione si legge: <b>"Siamo incommensurabilmente fortunati ad avere un figlio di genere non conforme [...] Esiste una parola nella lingua di Samoa, che definisce coloro che sin da bambini non amano identificarsi in un sesso o nell'altro. Fa'afafine vengono chiamati: un vero e proprio terzo sesso cui la società non impone una scelta e che gode di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un "fa'afafine"; è un "gender creative child", o semplicemente un bambino-bambina [...] Oggi per Alex è un giorno importante: ha deciso di dire ad Elliot che gli vuole bene, ma non come gli altri, in un modo speciale. Cosa indossare per incontrarlo? Il vestito da principessa o le scarpette da calcio? [...] Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. Ma oggi è diverso: è innamorato per la prima volta e sente che tutto questo non gli basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco o i dinosauri, che contengono diverse nature".</b> In alcune presentazioni i promotori pongono la seguente domanda: <b>"Avete mai sentito parlare di bambini gender fluid o gender creative?"</b> . | TEATRO<br>BIONDO     |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>ISTITUTO<br/>COMPRESIVO<br/>"S. D'ACQUISTO"<br/>PER STUDENTI<br/>DELLA TERZA MEDIA</p> <p><a href="http://www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf">www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf</a></p> | <p><b>GAGGIO MONTANO (BO)</b></p> <p>ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016</p> | <p>Progetto <b>"Viva l'Amore"</b> [vedi anche sopra]: contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b>, e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b> ("<i>Uno dei modi per conoscere il proprio corpo e provare piacere ...</i>" - dal materiale per ragazzi, p.11). Affronta anche <b>i temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b>: "<i>Non c'è un modo giusto di essere maschi o femmine e non ci sono caratteristiche esclusivamente maschili o femminili!</i>" ("Le cinque lezioni", p. 36). Si chiede ai ragazzi se condividono il "<i>modello di uomo e di donna</i>" proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli "stereotipi di genere"</b>. Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: "<b>Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ...</b>". Nel Manuale per insegnanti si legge (pp. 13-14): "<i>Ricorda che l'unica differenza tra le persone eterosessuali e omosessuali è la presenza dello stigma sociale [...]. Se vuoi dedicare più tempo alla pluralità sessuale puoi contattare le associazioni LGBT presenti sul territorio</i>".</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                     |
|---|--|--|--|
| <p>ASILI NIDO E SCUOLE D'INFANZIA</p> <p><a href="http://www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html">www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html</a></p> | <p><b>MERANO (BZ)</b></p> <p>DICEMBRE 2015</p> | <p><b>Proposta di diverse favole</b>, nel contesto del progetto "Piano di azione per l'uguaglianza tra uomini e donne", contro gli stereotipi di genere. La bibliografia include libri come: <b>Nei panni di Zaff</b>, storia di un bambino "transgender" che vuole diventare una principessa; <b>Piccolo uovo</b>, che illustra anche tipi di "famiglie" con "due mamme" e "due papà"; e <b>Mi piace spiderman ... e allora?</b>, favola in cui la bambina protagonista afferma: "<b>Adesso so che quando sarò grande potrò avere un fidanzato o una fidanzata [...]. Mamma e papà stanno scrivendo un libro con le loro poesie da regalare ad Anna e Katia che vanno a sposarsi in Svezia, perché qui da noi non lo possono fare ...</b>".</p> | <p>ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>I.T.C. "EMANUELA LOI"<br/>CINQUE CLASSI DEL TRIENNIO</p> <p>[Lettera del Comitato Articolo 26 alla Dirigenzascolastica del 21/01/2016]</p> | <p><b>NETTUNO (ROMA)</b></p> <p>DICEMBRE 2015</p> | <p>Incontro sul tema dell'identità e dell'orientamento sessuale. I relatori dell'incontro hanno sottolineato, ad esempio, che <b>l'identità maschile e femminile non è un dato di natura</b> che conduce all'essere uomini o donne ma un dato meramente culturale; hanno auspicato il riconoscimento sociale delle <b>adozioni gay</b> e sostenuto che non vi è alcun problema se un bambino cresce con due uomini o due donne.</p> |                      |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari       |
|---|--|---|----------------------------|
| SEDICI ASILI NIDO<br>E SCUOLE<br>DELL'INFANZIA<br><br><a href="http://www.scosse.org/scuola-fa-differenza-iii-annualita/">www.scosse.org/scuola-fa-differenza-iii-annualita/</a>  | <b>ROMA</b><br><br>GENNAIO<br>2016               | Terza annualità del progetto " <b>La scuola fa differenza</b> ", corso di formazione per insegnanti ed educatori/trici di nidi e scuola dell'infanzia di Roma Capitale. Il corso " <b>prevede approfondimenti sugli studi di genere e la pratica educativa per la fascia 0-6; la valorizzazione delle differenze e il rispetto di ogni nucleo familiare; la campagna di dis-informazione in atto e la cosiddetta ideologia gender; le fiabe e la letteratura per l'infanzia [...] nasce dalla valutazione che per incidere sul terreno dell'educazione alle differenze e al rispetto dei generi si debba intervenire fin dalla primissima infanzia</b> ". |                            |
| ISTITUTO<br>D'ISTRUZIONE<br>SUPERIORE<br>"GUGLIELMO MARCONI"<br>PRIMO ANNO LICEO<br>SCIENTIFICO<br><br><a href="http://www.aurhelio.it/assalto-gender-agli-alunni-dellescuole-medie-superioricivitavecchiesi-il-consultoriofamiliare-di-civitavecchiastrumento-di-diffusione-dell'ideologia-di-genero/">www.aurhelio.it/assalto-gender-agli-alunni-dellescuole-medie-superioricivitavecchiesi-il-consultoriofamiliare-di-civitavecchiastrumento-di-diffusione-dell'ideologia-di-genero/</a> | <b>CIVITAVECCHIA (RM)</b><br><br>GENNAIO<br>2016 | Una serie di incontri sul tema della sessualità e dell'affettività nell'ambito del "Progetto Giovani 2000". Gli argomenti trattati includono: " <b>Cambiamenti psicofisici durante l'adolescenza, l'identità di genere, i ruoli maschile e femminile [...], la contraccezione (consapevolezza e responsabilità)</b> ".  | CONSULTORIO<br>FAMILIARE   |
| SPETTACOLO APERTO<br>A TUTTI<br><br><a href="http://www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958">www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958</a><br><br><a href="http://www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/">www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/</a>  | <b>PALERMO</b><br><br>GENNAIO<br>2016            | Spettacolo " <b>Tu Cher dalle stelle!</b> ", tra i progetti culturali inerenti il "Programma Natale 2015" finanziato dal Comune di Palermo. Presentato come " <b>una favola di Natale moderna che affronta gli stereotipi di genere in modo ironico e profondo</b> " attraverso gli occhi di un bambino: " <b>Luca comprende ciò che i suoi genitori, ormai accecati dai pregiudizi, non riescono a vedere e cioè che non esistono vere differenze tra i generi [...]</b> ".  |                            |
| LICEO STATALE "SCIPIONE<br>MAFFEI", ISTITUTO<br>FIGLIE DEL<br>SACRO CUORE DI<br>GESÙ, E ALTRI.<br><br><a href="http://www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti">www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti</a>  | <b>VERONA</b><br><br>GENNAIO<br>2016             | Nell'ambito del progetto "Tandem", il corso " <b>Filosofia politica e teoria del gender</b> ", che affronta " <b>il dibattito che nella filosofia politica ha suscitato la diffusione del concetto di 'genere'</b> ", basandosi su testi di riferimento come " <b>Maschio e Femmina Dio li creò? Il sabotaggio transmodernista del binarismo sessuale</b> "; " <b>un percorso teorico che attraversa il pensiero di Mario Mieli, Michel Foucault, Judith Butler [e si] propone di «sabotare» la logica binaria della sessualità, ovvero la fissità e la nettezza delle distinzioni maschio/femmina, uomo/donna, eterosessuale/omosessuale [...]</b> ".    | UNIVERSITÀ<br>DI<br>VERONA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| LICEO "GIULIO CASIRAGHI"<br>CLASSI TERZE<br><br><a href="http://www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf">www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf</a> | CINISELLO BALSAMO (MI)<br><br>FEBBRAIO 2016 | Incontro intitolato "Educazione alla cittadinanza, percorso contro l'omofobia". L'incontro è svolto dall'associazione "Arcigay scuola" ed ha ad oggetto il tema della "sensibilizzazione" e della "lotta contro l'omofobia". | ARCIGAY              |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                 | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|------------------------------|---|---|
| LICEO "PETRARCA" DAL PRIMO AL QUARTO ANNO<br><br><a href="http://www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%9Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%9D.html">www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%9Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%9D.html</a> | TRIESTE<br><br>FEBBRAIO 2016 | <b>Progetto "A scuola per conoscerci"</b> per la "prevenzione e il contrasto dell'omofobia e del bullismo omofobico a scuola". Include come personale formatore volontari di Arcigay e Arcilesbica. Nella presentazione si legge: "Le attività ed i contenuti riguarderanno i temi dello stereotipo e del pregiudizio, il fenomeno del bullismo, un'introduzione generale al tema dell'omofobia, lo stereotipo e il pregiudizio nei confronti delle persone omosessuali, le componenti dell'identità sessuale (sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale), l'omofobia come motore di azioni di bullismo." | CIRCOLO ARCOBALENO<br>ARCIGAY<br>ARCILESBICA DI TRIESTE<br>PROVINCIA DI TRIESTE |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|------------------------------|--|--|
| APERTO A TUTTI<br><br><a href="http://www.notizieprivata.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazioneessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf">www.notizieprivata.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazioneessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf</a> | TREVISO<br><br>FEBBRAIO 2016 | Evento "La Nuda Verità": un incontro in piazza con tre banchetti tematici sulla sessualità, sulla contraccezione e sulle malattie sessualmente trasmissibili. Gli organizzatori annunciano: "Facendo tre banchetti diversi riceverete <b>in omaggio un preservativo</b> ". Ai partecipanti viene distribuito un volantino con <b>baci etero, gay e lesbici sul retro</b> . Sul fronte si rinvia per approfondimenti al <b>sito del "Cassero - salute" dove sono reperibili schede su pratiche sessuali estreme e rischiose</b> , anche omosessuali, come giochi erotici con le feci, rimming, penetrazione anale e BDSM (Bondage Domination Sadism Masochism). | RETE STUDENTI MEDI,<br>TREVISO PRIDE,<br>COORDINAMENTO LGBTE TREVISO |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari         |
|---|--|--|------------------------------|
| TEATRO COMUNALE LAURA BETTI RIVOLTO AI BAMBINI A PARTIRE DAGLI 8 ANNI<br><br><a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf">www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf</a> | CASALECCHIO DI RENO (BO)<br><br>MARZO 2016 | <b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino "gender fluid" o "gender creative" di nome "Alex": "Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: <b>i giorni pari è maschio e i dispari è femmina</b> ..." [vedi sopra per maggiori informazioni]. | PROGETTO "TEATRO ARCOBALENO" |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari               |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| TEATRO TESTONI<br>RAGAZZI<br>RIVOLTO AI BAMBINI<br><b>A PARTIRE DAI 6 ANNI</b><br><br><a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arco-baleno.pdf">www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arco-baleno.pdf</a> | <b>BOLOGNA</b><br><br>MARZO<br>2016 | <b>Spettacolo teatrale "XXYX"</b> per bambini <b>dai 6 anni di età</b> . Nella presentazione si legge: <i>"Lo spettacolo affronta un tema attuale, non ancora risolto: l'incapacità di gestire l'indeterminatezza di genere. Se hai il cromosoma Y devi sottostare a determinate regole, se non ce l'hai le regole sono altre. Un percorso di ricerca sull'importanza dell'essere umano,</i> | PROGETTO<br>"TEATRO<br>ARCOBALENO" |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|--|--|--|
| ISTITUTO "MAGIOTTI"<br>E LICEO<br>"BENEDETTO VARCHI"<br><br><a href="http://www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html">www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html</a> | <b>MONTEVARCHI (AR)</b><br><br>MARZO<br>2016 | Nel contesto delle celebrazioni per la Festa della Donna, la scuola organizza la partecipazione degli studenti alla <b>cerimonia di iscrizione della prima coppia gay</b> nel registro delle unioni civili del Comune. Gli studenti hanno assistito anche alla proiezione del film <b>"Lei disse sì"</b> , documentario che racconta la storia di due ragazze e del loro "matrimonio" celebrato in Svezia. | INIZIATIVA DELLA<br>SCUOLA<br>AMMINISTRAZIONE<br>COMUNALE DI<br>MONTEVARCHI E DI<br>SAN GIOVANNI<br>VALDARNO |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari             |
|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| ASILO NIDO<br>A SETTECAMINI<br>COINVOLTI BAMBINI<br><b>TRA I 18 E I 24 MESI</b><br><br><a href="http://www.comitatoartico-lo26.it/genitori-in-rete-eassociazionismo-un-valoreaggiunto-per-la-difesa-della-liberta-educativa/">www.comitatoartico-lo26.it/genitori-in-rete-eassociazionismo-un-valoreaggiunto-per-la-difesa-della-liberta-educativa/</a> | <b>ROMA</b><br><br>MARZO<br>2016 | Nell'ambito di una raccolta di letture da svolgere con tutta la classe, viene proposto il libro <b>"Piccolo uovo"</b> , di Francesca Pardi (Edizioni Lo Stampatello): un racconto a fumetti che propone ai più piccoli un <b>"viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie", incluse quelle "omogenitoriali"</b> . | INIZIATIVA<br>DELL'ASILO<br>NIDO |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                         | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--------------------------------------|--|--|
| ANCHE PER BAMBINI E<br>BAMBINE<br><b>DAI 4 AI 9 ANNI</b><br><br><a href="http://www.associazionearc.eu/2016/03/le-lesbiche-siraccontano-2a-edizione/">www.associazionearc.eu/2016/03/le-lesbiche-siraccontano-2a-edizione/</a><br><br><a href="https://www.facebook.com/events/1726969624182778/">www.facebook.com/events/1726969624182778/</a> | <b>CAGLIARI</b><br><br>MARZO<br>2016 | Laboratorio gratuito <b>"Le lesbiche si raccontano"</b> . Nel programma si prevedono incontri come: il <b>"laboratorio Drag King a cura di Bianco. Aperto a tutt' coloro che vogliono scoprire la parte maschile dentro di sé"</b> , e <b>"mettere in discussione, [...] l'assunto che il genere sia squisitamente un fatto biologico, dimostrando che si può diventare 'uomo per un giorno"</b> ; "Il Mercato di <b>Via Queer</b> "; e il <b>laboratorio di travestimenti "Nei panni di ..."</b> , che affronta il <b>"tema degli stereotipi di genere"</b> e che permette <b>"ai bambini e alle bambine di sperimentare diversi travestimenti alla scoperta di sé e degli altri"</b> . | ASSOCIAZIONE ARC,<br>FAMIGLIE<br>ARCOBALENO<br>REGIONE<br>AUTONOMA<br>DELLA SARDEGNA |





| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                   |
|--|-----------------------------------|--|--|
| TEATRO INDIA<br>RIVOLTO AI<br>BAMBINI <b>A PARTIRE<br/>           DAGLI 8 ANNI</b><br><br><a href="http://www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine">www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine</a> | <b>ROMA</b><br><br>APRILE<br>2016 | <b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <i>"gender creative"</i> di nome "Alex": <i>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina [...]"</i> [vedi sopra per maggiori informazioni]. | PRODUZIONE<br>TEATRO BIONDO<br>PALERMO |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| TEATRO GUGLIELMI<br>RIVOLTO AI <b>BAMBINI<br/>           DAI TRE ANNI</b><br><br><a href="http://www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo">www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo</a> | <b>MASSA (MS)</b><br><br>APRILE<br>2016 | Spettacolo teatrale <b>"Cenerentolo"</b> . Lo spettacolo costituisce un <i>"tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale, Cenerentola [...]"</i> E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà? Un divertente <b>viaggio tra gli stereotipi della nostra società [...]"</b> . |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| LICEO GRAMSCI<br><br><a href="https://www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater">www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater</a> | <b>OLBIA (OT)</b><br><br>MAGGIO<br>2016 | Incontro sulla presunta <b>"emergenza omofobia"</b> e sulla <b>legge sulle unioni civili</b> organizzato da "Gaynet Sardegna": una legge giudicata "monca" a causa dello stralcio della <i>stepchild adoption</i> . Durante l'incontro è stata anche annunciata una prossima edizione del <b>"Sardegna Pride"</b> . | GAYNET<br>SARDEGNA   |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                         | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|--------------------------------------|--|---|
| RIVOLTO ALLA<br>SCUOLA PRIMARIA E<br>SECONDARIA DI PRIMO<br>GRADO<br><br><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-per-fare-le-differenze-primaria/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-per-fare-le-differenze-primaria/</a> | <b>FIRENZE</b><br><br>MAGGIO<br>2016 | <b>"A scuola ... Per fare le differenze"</b> , un "laboratorio <b>sugli stereotipi di genere</b> , intercultura e <b>bullismo omofobico</b> ". Si legge nella presentazione che è necessario <b>"lavorare con una fascia di età (scuola primaria) in cui gli stereotipi e i ruoli di genere sono ancora in formazione [...], in modo da agire anche in senso preventivo rispetto a una sola destrutturazione degli stereotipi e i ruoli di genere già formati e radicati. [...]"</b> Il progetto ha dunque la <b>finalità di educare all'identità come desiderio e non come destino [...]"</b> . Gli incontri prevedono "giochi esperienziali" per i bambini sugli stereotipi di genere, affrontando <i>"le dimensioni che compongono l'identità sessuale (identità di genere, sesso biologico, ruolo di genere e orientamento sessuale)"</i> arrivando a comprendere come queste caratteristiche si strutturino in maniera diversa e unica per ogni individuo". | IREOS ONLUS,<br>CENTRO SERVIZI<br>AUTOGESTITO<br>COMUNITÀ QUEER,<br>ASSESSORATO<br>ALL'EDUCAZIONE |



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|--|--|---|
| LICEO SCIENTIFICO SALVEMINI<br><br><a href="http://www.minori.it/it/node/5661">www.minori.it/it/node/5661</a><br><br><a href="http://www.gale.info/en/projects/legoproject">www.gale.info/en/projects/legoproject</a>  | BARI<br><br>GIUGNO 2016  | <b>Progetto "LeGoP"</b> per promuovere l'inclusione e <b>combattere l'omofobia</b> . Il progetto promuove una serie di "buone pratiche" tese a <b>"prevenire, combattere e trattare comportamenti omofobici prima di tutto nelle scuole e più genericamente nella società"</b> che comprendono questionari per <b>"l'identificazione dei comportamenti degli studenti nei confronti delle persone con diversi orientamenti sessuali in confronto ai propri"</b> e iniziative come la realizzazione da parte degli studenti di video sull'omosessualità e l'omofobia.   | PRODUZIONE TEATRO BIONDO PALERMO                                    |
| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
| TEATRO STABILE, SPETTACOLO RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE<br><br><a href="http://www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/">www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/</a>   | GENOVA<br><br>GIUGNO 2016  | Spettacolo teatrale <b>"Geppetto e Geppetto"</b> , così presentato: <b>"Tony e Luca da anni formano una famiglia, quando arriva anche per loro il desiderio di diventare padri. Come Geppetto nella favola, i due 'danno' vita al proprio figlio, Matteo, con la pratica di procreazione G.P.A. (Gestazione per Altri)</b> . (la pratica della maternità surrogata è reato in Italia, ndr.) <b>... il passare degli anni e la morte di uno dei due Geppetto, Tony, inducono Matteo a chiedere a Luca le ragioni per le quali lo hanno fatto nascere in una famiglia 'diversa', perché lo hanno 'creato' a tutti i costi."</b>  |   |
| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
| ISTITUTO DEGLI INNOCENTI RIVOLTO ANCHE AGLI INSEGNANTI E EDUCATORI<br><br><a href="http://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_0.pdf">www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_0.pdf</a> | FIRENZE<br><br>SETTEMBRE 2016                                    | Giornata di lavoro <b>"Rosa, celeste ... arco-baleno. Per un'educazione alla parità di genere"</b> . Prevede i <i>workshop</i> : "Genere e intercultura"; <b>"famiglie omogenitoriali e pregiudizio"</b> ; "genere, letteratura e educazione". La giornata si conclude con la conferenza - spettacolo "Rosa Celeste" nella cui presentazione si legge: <b>"Si nasce femmine e maschi e si diventa donne e uomini tramite un lungo e faticoso processo di socializzazione che conduce i bambini dei due sessi ad assimilare le caratteristiche, i ruoli, i comportamenti che la società si aspetta da loro [...] Scopo del progetto sarà decostruire, disarticolare, smontare l'assunto di una 'naturalità' delle differenze tra maschi e femmine, svelando alcuni dei meccanismi culturali che stanno a fondamento di un preciso addestramento sociale ai ruoli di genere, attivato sia a scuola che in famiglia"</b> .  | ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE NOSOTRAS E CENTRO    |
| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
| RIVOLTO A DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="http://www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948">www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948</a>  | MOLFETTA, RUVO, GIOVINAZZO E TERLIZZI (BA)<br><br>SETTEMBRE 2016 | Corso per i docenti intitolato <b>"L'educazione di genere come contributo alla costruzione dell'identità"</b> . Leggiamo nella presentazione: <b>"Nel panorama culturale italiano si è affacciata [...] quella che comunemente passa con il nome di 'ideologia gender': tra manifestazioni di piazza e minacciosi tam-tam di notizie che impazzano sui social, ma che molto spesso rappresentano solo slogan mistificatori della realtà, [...] un confusionario dibattito dal quale emerge l'assoluta mancanza di conoscenza [...] dell'evoluzione del pensiero che si può riassumere sotto la formula 'studi di genere'"</b> . I temi sono: <b>"la differenza sessuale, l'identità di genere, lo statuto della famiglia, i diritti delle persone omosessuali, [...]</b> Favorire l'educazione sessuale nelle scuole e inserire nei progetti didatticoformativi contenuti riguardanti il genere, pertanto, significa fare chiarezza sulle dimensioni costitutive della sessualità [...]" | AZIONE CATTOLICA, UCIIM, DIOCESI DI MOLFETTA REGIONE PUGLIA, UNICEF |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari  |
|--|-------------------------------------|---|----------|---|
| <p>INDICATO PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELLA PROVINCIA</p> <p><a href="http://www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_ALLB_CATALOGO_pdf.pdf">www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_ALLB_CATALOGO_pdf.pdf</a></p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/</a></p> | <p>TRENTO</p> <p>SETTEMBRE 2016</p> | <p>Catalogo di percorsi formativi sugli "Stereotipi di genere". Le tematiche comprendono <b>"Il significato di identità e differenze di genere, e gli stereotipi sul maschile ed il femminile nella società contemporanea"</b>. Con il termine "genere" si fa riferimento <b>"al modello maschile e al modello femminile, intesi come risultante di un complesso di schemi culturali e sociali"</b>. Le modalità didattiche comprendono anche il metodo narrativo e il <i>role-playing</i>. Secondo il CSG, soggetto coinvolto nei progetti, <b>"L'identità di genere è un processo 'appreso' non naturale [...] la pratica educativa è uno strumento prezioso per 'disfare l'ordine di genere'"</b>. Un cambiamento che passa attraverso un'educazione <b>"a trasgredire le norme dell'ordine di genere e a superare il confine simbolico che separa dicotomicamente il maschile dal femminile per offrire strade plurali alla ricerca di sé"</b>.</p> |          | <p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, CENTRO INTERDISCIPLINARE STUDI DI GENERE (CSG)</p> |
| <p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.genderbender.it/about/">www.genderbender.it/about/</a></p>   | <p>BOLOGNA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>  | <p><b>"Gender Bender 2016"</b>, festival internazionale che <b>"presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale"</b>. Si articola in <b>"proiezioni cinematografiche, spettacoli di danza e teatro, performance, [...] convegni di letteratura, concerti e live set di musicisti e dj, party notturni"</b>.</p>   |          | <p><b>"IL CASSERO"</b> LGBT CENTER</p>  |
| <p>RIVOLTO ALLE SCUOLE MEDIE ED ELEMENTARI</p> <p><a href="http://www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/">www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschigliachimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ.facebook">www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschigliachimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ.facebook</a></p>                                 | <p>GENOVA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>   | <p>Spettacolo teatrale <b>"Di che famiglia sei?"</b>. Nella presentazione si legge: <b>"Martina è figlia di due donne e sta da una parte del muro. Piero è figlio unico di una coppia eterosessuale e sta dall'altra parte del muro. Due bambini, eroi inconsapevoli, con la loro curiosità, la loro voglia di conoscersi, superano il muro e mettono in atto una piccola rivoluzione [...] Un muro è un genitore, un parente che ti preclude la possibilità di esplorare liberamente persone o situazioni [...] Per i ragazzi i muri sono costruiti dagli adulti. Il pregiudizio non è innato. Ha origine nelle influenze familiari, ambientali, sociali, e si struttura già dalla prima infanzia."</b></p>  |          | <p>OFFICINE PAPAGE, ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO</p>                            |
| <p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/</a></p>   | <p>FIRENZE</p> <p>NOVEMBRE 2016</p> | <p>Progetto <b>"Riprendiamoci la nostra identità"</b>. Ha come obiettivi: <b>"[...] Diminuire le difese e i pregiudizi che possono derivare dal considerare l'identità come qualcosa di stabilito a priori, non modificabile, con particolare riferimento all'identità di genere [...] Promuovere una diversa cultura rispetto ai ruoli sociali femminili e maschili, partendo dalle proprie esperienze, messe in atto attraverso il role playing"</b>. Prevede un incontro su <b>"L'identità di genere"</b>, volto a <b>"portare i ragazzi a sperimentare la costruzione dell'identità di genere, come un aspetto mutevole, relativo alla cultura e al contesto di riferimento"</b>.</p>   |          | <p>ASSOCIAZIONE "CREAZIONE LAB", ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE</p>                     |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|---|---|---|--|
| TEATRO LUX,<br>SPETTACOLO<br>RISERVATO ALLE<br>SCUOLE<br><br><a href="http://www.habanera.it/teatro/cenerentolo/">www.habanera.it/teatro/cenerentolo/</a><br><br><a href="http://www.teatrinodelsole.it/calendario/action~posterboard/page_offset~-2/request_format~json/">www.teatrinodelsole.it/calendario/action~posterboard/page_offset~-2/request_format~json/</a> | PISA<br><br>NOVEMBRE<br>2016            | Spettacolo teatrale <b>"Cenerentolo"</b> , sugli stereotipi di genere, così presentato: <i>"Perché gli eroi delle fiabe sono sempre maschi? Perché arriva sempre un principe azzurro a salvare la situazione e non una principessa azzurra? Perché infine una Cenerentola e non un Cenerentolo? Da qui parte il tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale...]</i> E quando Cenerentolo, un maschio, spazza i pavimenti oppure lava i piatti o rifà i letti come una femmina, come lo considerano le sorellastre? [...] E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà?".                               | TEATRO<br>DEL SOLE<br>WINTER   |
| STUDENTI DELLE<br>SCUOLE SECONDARIE,<br>TRA CUI IL LICEO<br>MARIA LUIGIA  | PARMA<br><br>DICEMBRE<br>2016           | Rassegna <b>"Questione di genere"</b> al cinema Edison. L'incontro, consistente nel confronto con una psicologa su <b>temi LGBT</b> , ha preso spunto dal film di Gabriele Muccino, "L'estate addosso": <i>"il protagonista trascorre una vacanza estiva a San Francisco, dove viene ospitato da una coppia gay. Anche la sua compagna di classe Maria, detta "la suora" per il suo carattere bigotto, viene ospitata dai due. Dopo la diffidenza iniziale i quattro cominceranno a conoscersi sempre meglio e a fare amicizia"</i> [Wikipedia].  | ASSESSORATO<br>ALLE PARI<br>OPPORTUNITÀ  |
| PER I BAMBINI<br>DELL'ISTITUTO<br>COMPrensivo SAN<br>GIOVANNI<br><br><a href="http://www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf">www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf</a>   | TRIESTE<br><br>DICEMBRE<br>2016         | Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b> ". <i>"Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? [storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015], e Ettore l'uomo straordinariamente forte". Si prevede un ciclo di "incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)", alcuni dei quali finalizzati a far percepire "situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere" nell'esperienza di bambini e adulti "che si scontrano con precise norme di genere".</i> | Promotori Finanziari   |
| RIVOLTO ANCHE<br>ALLE SCUOLE<br><br><a href="http://www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalapertamente-rovereto-tregioni-eventi-sui-temi-del-identita-genero-veronicapivetti-francesca-vecchionialtri/">www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalapertamente-rovereto-tregioni-eventi-sui-temi-del-identita-genero-veronicapivetti-francesca-vecchionialtri/</a>      | ROVERETO<br>(TN)<br><br>GENNAIO<br>2017 | Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b> ". <i>"Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? [storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015], e Ettore l'uomo straordinariamente forte". Si prevede un ciclo di "incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)", alcuni dei quali finalizzati a far percepire "situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere" nell'esperienza di bambini e adulti "che si scontrano con precise norme di genere".</i> | EVOÈ!<br>TEATRO, AGEDO<br>(ASSOCIAZIONE<br>GENITORI DI<br>OMOSESSUALI) -<br>FONDAZIONE<br>CARITRO<br>DI ROVERETO |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|-------------------------------------|---|--|
| <p>RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE</p> <p><a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983</a></p> <p><a href="http://www.citizenngo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain">www.citizenngo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain</a></p>  | <p>BOLOGNA</p> <p>GENNAIO 2017</p>  | <p><b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <b>"gender creative"</b> di nome "Alex": <b>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina[...]"</b> [vedi novembre 2015 per maggiori informazioni]. Secondo la descrizione dei promotori <b>"Questo spettacolo è il racconto di un giorno [...] speciale in cui un bambino-bambina diventa il papà/mamma dei suoi genitori, e insegna loro a non avere paura."</b> Lo spettacolo avrà luogo in molte altre città italiane durante i mesi di gennaio e di febbraio.</p>   |  |
| <p>TEATRO VERDI RIVOLTO ALLE SCUOLE SUPERIORI (DAI 14 ANNI)</p> <p><a href="http://www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html">www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html</a></p>  | <p>PISA</p> <p>GENNAIO 2017</p>     | <p><b>Spettacolo teatrale "Bent"</b>, ambientato nei campi di sterminio nazisti, nel quale si descrivono in dettaglio l'amore e il rapporto tra omosessuali. Una scena di <b>necrofilia</b> nei confronti del corpo di una bambina viene evocata verbalmente. Nel campo di concentramento <b>due omosessuali non possono fare l'amore e allora lo simulano (nei particolari) a voce:</b> <b>"Allora ti bacio, ti infilo la lingua dentro la tua bocca... (aumentano i respiri affannosi), con la lingua scendo fino al collo... sempre più giù... ancora più giù... si si si... ancora... si si si" ... con orgasmo finale.</b> In un'altra scena simile si fa <b>riferimento al sesso violento:</b> <b>"A me non piace violento" ... "a me invece talvolta piace" (...).</b></p>   | <p>COMUNE DI PISA</p>  |
| <p>LICEI A. GAGINI E M. CORBINO</p> <p><a href="http://www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/">www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/</a></p>  | <p>SIRAGUSA</p> <p>GENNAIO 2017</p> | <p>Progetto <b>"Scuola Arcobaleno"</b>, percorso di <b>"educazione alla diversità, contro il pregiudizio e ogni forma di omofobia"</b>. Si propone l'obiettivo di far capire ai ragazzi <b>"che cosa è la discriminazione e a godere della ricchezza della diversità"</b>, nonché a <b>"contrastare la stereotipizzazione delle relazioni"</b>. Gli incontri sono curati dalla referente area psicologica dell'Arcigay.</p>   | <p>ARCIGAY SIRACUSA</p>  |
| <p>ISTITUTO SUPERIORE "CAVALIERI" RIVOLTO AGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><a href="http://www.notizieprovinta.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf">www.notizieprovinta.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf</a></p> <p><a href="http://www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/">www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/</a></p> | <p>MILANO</p> <p>FEBBRAIO 2017</p>  | <p>Proiezione del film <b>"Né Giulietta né Romeo"</b> con la presenza dell'attrice-regista Veronica Pivetti ed un dibattito sul tema. Nella presentazione su "CinemaGay.it" si legge: <b>"[il film] è anzitutto un manifesto LGBT [...]. Rocco è uno studente 16enne che da un anno sta cercando di scopare la sua migliore amica Maria senza riuscirci, perché il 'meccanismo' non si attiva. Scoprirà la causa di questi ripetuti insuccessi quando a scuola viene picchiato dal bullo di turno, in questo caso assai affascinante, tanto da procurargli nel mentre la tanto attesa erezione.</b> Molto eloquente la scena di quando viene aggredito dal tipo sotto la doccia, che diventa quasi un amplesso (a ricordarci che spesso <b>gli omofobi sono solo dei gay repressi</b>). [...] Esilarante la scenetta di quando <b>la madre lo trova che sta facendo sesso con uno sconosciuto</b> e lui avrà la determinatezza di spiegarle che <b>nel mondo gay funziona così, cioè prima si scopa poi ci si conosce</b>".</p> | <p>UNAR, CONSOLATO GENERALE DEGLI USA, AGEDO, COMUNE DI MILANO</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|--|----------------------|
| ISTITUTO<br>"DE TITTA-FERMI"<br><br><a href="http://www.osservatoriodgender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens">www.osservatoriodgender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens</a> | <b>LANCIANO (CH)</b><br><br>MARZO 2017 | Nell'ambito del progetto "Incontro con l'autore", presentazione del libro <b>"Ti innamorerai senza pensare"</b> dell'autrice Francesca Vecchioni, sui temi dei <i>"diritti civili, differenza di genere e diversità"</i> e che promuove l'accettazione e normalizzazione dell'omosessualità. | DIVERSITY LAB        |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                |
|--|--|--|-------------------------------------|
| ASILO NIDO DI SOCI<br><br><a href="http://www.casentinopiu.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genero/">www.casentinopiu.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genero/</a> | <b>BIBBIENA (AR)</b><br><br>MARZO 2017 | <b>Laboratorio contro gli stereotipi di genere</b> , <i>"per condurre i bambini e le bambine alla consapevolezza e farli crescere senza il fardello degli stereotipi [...] finalizzato ad una riflessione sugli stereotipi legati al genere maschio/femmina e sulle pratiche che ne consegue, fra cui la non equa distribuzione del lavoro all'interno della famiglia, in particolare la cura dei figli"</i> . | ASSOCIAZIONE "NATA" REGIONE TOSCANA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|----------------------------------|--|-----------------------|
| LICEO G. MARCONI<br><br><a href="http://www.liceomarconi-pescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/">www.liceomarconi-pescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/</a> | <b>PESCARA</b><br><br>MARZO 2017 | Progetto contro le <b>"discriminazioni, il bullismo e il cyberbullismo"</b> e sulle <i>"differenze di genere"</i> . L'obiettivo è di trasmettere agli studenti conoscenze circa <i>"[...] misure volte a combattere la discriminazione fondata sull'identità di genere [...]"</i> . Il progetto <i>"si configura come efficace azione di contrasto culturale all'oscurantismo, alle risorgenti velleità discriminatorie ed all'ignoranza [...]".</i> Questi ultimi <i>si configurano come censurabili atteggiamenti assunti da mondi retrivi che contrastano da sempre il riconoscimento dei diritti civili per le persone di diverso orientamento sessuale comprensivo della realtà LGBT [...]"</i> . Il progetto ha anche l'intento di <i>"sensibilizzare in merito all'esistenza di strutture familiari non tradizionali"</i> . | ARCILESBICA NAZIONALE |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTO<br>COMPENSIVO FAVA<br>GIOIA E ALTRE SCUOLE<br><br><a href="http://www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/">www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/</a> | <b>NAPOLI</b><br><br>MARZO 2017 | Progetto sul bullismo, cyberbullismo e sulle <b>diversità di genere</b> . In uno degli incontri ha avuto luogo la <b>testimonianza di un transessuale: "Ragazzi, mi chiamo Fabio, ma sono nata Assunta, a scuola i miei compagni non hanno mai capito il mio essere uomo in un corpo di donna e ho passato anni di inferno [...]"</b> . (Incontri sospesi dopo proteste di un gruppo di genitori). | ARCIGAY              |





| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                         |
|--|----------------------------|--|--|
| ISTITUTO TECNICO<br>G. ARMELLINI E<br>OLTRE 20 ALTRE<br>SCUOLE IN<br>PROVINCIA<br><br><a href="http://www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53">www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53</a> | ROMA<br><br>APRILE<br>2017 | Progetto Laboratorio Rainbow (NISO) che ha l'obiettivo di "sviluppare un <b>gioco per gli studenti sui diritti umani e sulla diversità sessuale</b> . Il gioco aiuta gli studenti ad esprimere la loro voce sui diritti umani, a <b>combattere l'omofobia</b> nelle scuole [...] Le ragazze e i ragazzi hanno dato vita a una proposta per combattere l'omofobia [...] Gli studenti dell'Armellini hanno realizzato 2 video corredati dalla propria proposta contro l'omofobia". | UNAR,<br>DIPARTIMENTO<br>PARI<br>OPPORTUNITÀ |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| FESTIVAL DI<br>LETTURA PER<br>BAMBINE E BAMBINI<br><br><a href="http://www.usciredalgiuscio.it/431816455">www.usciredalgiuscio.it/431816455</a> | CASTEL<br>MAGGIORE<br>PIEVE DI<br>CENTO,<br>SAN PIETRO<br>IN CASALE<br>(BO)<br><br>MAGGIO<br>2017 | Festival per l'Infanzia "Uscire dal Guscio". Tra le attività previste "anche incontri con le famiglie su <b>temi quali omofobia, violenza, identità di genere</b> , valore della diversità". Si legge nella presentazione: "Con questo progetto intendiamo [...] favorire la diffusione e la conoscenza di storie e mondi plurali e molteplici con particolare attenzione alle diversità, al <b>superamento degli stereotipi di genere</b> e di quelle visioni univoche e schiacciante veicolate dai mezzi di comunicazione di massa [...] che ostacolano la piena affermazione dei diritti delle bambine e dei bambini a una libera e consapevole <b>costruzione delle proprie identità</b> ". |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                  |
|--|--|--|---------------------------------------|
| RIVOLTO ALLE<br>CLASSI SECONDE<br>DELLA SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>SECONDO GRADO<br><br><a href="http://www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domanda-su-comportamenti-sessuali/">www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domanda-su-comportamenti-sessuali/</a> | DIVERSE<br>REGIONI<br><br>MAGGIO<br>2017 | Questionario rivolto agli studenti, nel contesto del progetto "EU Project 752874", consistente "in un breve test di matematica seguito da [...] alcune altre domande utili per ricostruire il background socio-culturale della famiglia di origine". Queste "altre domande" richiedono di manifestare su una scala da 1 a 6 l'adesione dello studente ad alcune affermazioni quali: "Come in altre specie, <b>l'omosessualità maschile è un'espressione naturale della sessualità negli uomini</b> ", "Approvo che una <b>donna assuma un comportamento aggressivo in un rapporto sessuale</b> ", "Le donne che vogliono abortire sono contro natura", " <b>L'omosessualità maschile è una perversione</b> ", "È accettabile che una donna abbia rapporti sessuali con una persona appena conosciuta". | MIUR<br>UNIONE<br>EUROPEA<br>€183.454 |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|------------------------------|--|----------------------|
| QUINTA ELEMENTARE<br>DELLA SCUOLA<br>SANT'AGNESE<br><br><a href="http://www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitisul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005">www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitisul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005</a> | MODENA<br><br>GIUGNO<br>2017 | Lezione di educazione sessuale il cui testo di riferimento, distribuito in classe ai bambini di circa 10 anni, contiene disegni e testi espliciti. Ad esempio: "[Una donna e un uomo...] si baciano e si accarezzano per tutto il corpo [...] esprimono con parole affettuose l'amore che provano. Allora il pene dell'uomo diventa grande e duro e la vagina della donna si inumidisce: per tutti e due <b>è molto bello quando la donna fa penetrare il pene rigido dell'uomo nella sua vagina</b> . I due lo fanno muovere avanti e indietro nella vagina e provano un piacere intenso. Sussurrano, ridono felici: <b>sono i rumori che forse qualche volta hai sentito provenire dalla camera di mamma e papà</b> ". |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|--|--|---|---|
| ISTITUTO<br>ALDROVANDI-<br>RUBBIANI<br><br><a href="http://www.aldrovandirubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102">www.aldrovandirubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102</a>  | <b>BOLOGNA</b><br><br>SETTEMBRE<br>2017  | All'interno del PTOF 2016-2019, previsione del " <b>Progetto scuola Cassero</b> ", promosso dal Comitato Provinciale <b>Arcigay "Il Cassero"</b> , e diretto a realizzare interventi di prevenzione contro il bullismo a sfondo <b>omofobico</b> .  | COMITATO<br>ARCIGAY<br>"IL CASSERO"   |
| RIVOLTO ANCHE<br>AI BAMBINI<br>DELLE SCUOLE<br>ELEMENTARI<br><br><a href="http://www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia">www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia</a>                                      | <b>PAVIA</b><br><br>OTTOBRE<br>2017      | Iniziativa " <b>Arcobaleno di fiabe</b> ", davanti alla Basilica di Santa Maria del Carmine (nonostante le proteste del Vescovo), organizzata da "Arcigay Coming-Aut", per leggere ai bambini <b>fiabe su tematiche LGBT</b> . Ad esempio, in alcuni libri si fa riferimento al tema dell' <b>omogenitorialità</b> come nel "Gande grosso libro delle famiglie".  | ARCIGAY   |
| RIVOLTO AGLI<br>ISTITUTI SECONDARI<br>DI SECONDO GRADO<br><br><a href="http://www.comune.cento.fe.it/binary/comune_cento_progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf">www.comune.cento.fe.it/binary/comune_cento_progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf</a> | <b>CENTO (FE)</b><br><br>OTTOBRE<br>2017 | Progetto " <b>Perché diverso!</b> " contro le "discriminazioni". Nella descrizione si legge che " <i>Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la <b>tematica dell'omosessualità</b> [...] attraverso: dibattiti, schede anonime, visione di brevi video</i> ". Esso è " <i>principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il <b>mondo LGBT</b> rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli <b>stereotipi</b> più frequenti...</i> ". Nel primo incontro " <i>insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT</i> ".   | NODO DI RACCORDO<br>DELLA RETE<br>REGIONALE<br>CONTRO LE<br>DISCRIMINAZIONI<br>DEL COMUNE DI<br>CENTO;<br>ASSOCIAZIONE<br>"MIGRABO" |
| RIVOLTO ANCHE ALLE<br>SCUOLE<br><br><a href="http://www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf">www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf</a>   | <b>BOLOGNA</b><br><br>OTTOBRE<br>2017    | <b>"Gender Bender 2017"</b> , festival internazionale sulle nuove rappresentazioni di identità di genere e di orientamento sessuale. Si articola in proiezioni cinematografiche, mostre, spettacoli di danza e teatro, conferenze, concerti, party notturni. Qualche esempio: una mostra di " <i>foto e brevi interviste ad alcuni <b>'sex performers'</b>: individui che amano, agiscono e pensano al di fuori delle tradizionali etichette di genere, ricercando una strada diretta verso la liberazione dei corpi e delle menti</i> "; l'evento "The Official Gender Bender Party", " <i>sodalizio artistico con La Roboterie, il <b>party techno queer</b> [...]</i> "; la proiezione di "195 Lewis". " <i>Protagonista di questa serie dramedy è un gruppo di donne nere <b>lesbiche e poliamorose</b> [...]</i> "; la presentazione del libro "Non so chi sei", nel quale l'autrice " <i>racconta un anno di incontri con perfetti sconosciuti contattati su Tinder, e di come il sesso non debba essere ostaggio di sensi di colpa [...]</i> "; nel "Laboratorio delle arti WOMAN", Daniel Mariblanca " <i>transessuale, espone - sfidandoli - gli stereotipi di genere, oltrepassandone con audacia i confini [...]</i> " | IL CASSERO<br>LGBT<br>CENTER  |







| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|----------------------------|--|-----------------------|
| SCUOLE MEDIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI<br><br><a href="http://www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie">www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie</a> | MILANO<br><br>OTTOBRE 2017 | È stata prevista, nel corso "Noi: storie di libri parlanti", una lezione relativa alla tematica del <b>"bullismo omofobico"</b> , improntata alla <b>cultura LGBT</b> . Ad esempio, sulla lavagna sono comparse scritte del seguente tipo: <i>"Identità sessuale. Chi mi piace? Maschio + maschio = gay; maschio + femmina = etero; maschio + femmina/maschio = bisex"</i> . | GRUPPO SCUOLA ARCIGAY |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data             | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--------------------------|--|----------------------|
| LICEO SCIENTIFICO STATALE "ULISSE DINI"<br><br><a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presen-tazione-autogestione-pdf.pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presen-tazione-autogestione-pdf.pdf</a> | PISA<br><br>GENNAIO 2018 | Nell'ambito del programma di cogestione, "Schola mea, mea lectio", è stata affidata una lezione di "Educazione sessuale" all' <b>Arcigay</b> di Pisa, riguardante sessualità, malattie sessualmente trasmissibili, metodi anticoncezionali, AIDS e HIV. È stato anche proiettato il film "The Normal Heart", sulla diffusione dell'HIV nella comunità gay, seguito da un dibattito tra studenti guidato da un "esperto" dell'associazione Arcigay. | ARCIGAY              |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"<br><br><a href="http://www.lsdavincimilano.eu/wordpress/cir-colare-n-136-assemblea-distituto/">www.lsdavincimilano.eu/wordpress/cir-colare-n-136-assemblea-distituto/</a> | MILANO<br><br>GENNAIO 2018 | È stata organizzata un'assemblea d'istituto completamente incentrata intorno alla <b>tematica omo-transessuale</b> , con proiezione di film come "Milk" e dibattiti, interventi e testimonianze. I relatori esterni hanno parlato sul <b>cambiamento di sesso e sugli "stereotipi di genere"</b> . |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|---------------------------------|--|------------------------|
| UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO<br><br><a href="http://www.archivio.la-voce del trentino.it/2017/05/07/universitagen-der-trentina-soldi-del-laue-12-milioni-euro-allalobby-gay/">www.archivio.la-voce del trentino.it/2017/05/07/universitagen-der-trentina-soldi-del-laue-12-milioni-euro-allalobby-gay/</a> | TRENTO A.A.<br><br>2017<br>2018 | <b>Seminari Lgbt, corsi formativi sulla "maschilità queer"</b> e incontri su tematiche giuridiche relative ai diritti delle persone omosessuali. Alcuni corsi sono incentrati sulla omogenitorialità e sul cambiamento di sesso. | IL CASSERO LGBT CENTER |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari  |
|---|---|---|----------|---|
| LICEO STATALE CLASSICO E SCIENTIFICO "XXV APRILE"<br><br><a href="http://www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelosservatorio-le-politichedella-famiglia/">www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelosservatorio-le-politichedella-famiglia/</a>   | PONTEDERA<br><br>8-10 FEBBRAIO 2018   | Organizzazione di giornate alternative che costituivano parte integrante del percorso scolastico, con la presenza obbligatoria degli alunni. Le giornate includevano attività come proiezione di <b>film su tematiche gay</b> , e incontri vertenti sulle malattie sessualmente trasmesse, sul <b>linguaggio di genere</b> e sulla scelta dell'identità sessuale.   |          | LICEO "XXV APRILE" E ARCIGAY  |
| LICEO CLASSICO SCIENTIFICO LINGUISTICO "E. AMALDI", TOR BELLA MONACA<br><br><a href="http://www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/">www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/</a>  | ROMA<br><br>6 MARZO 2018  | Gli alunni del liceo hanno assistito alla proiezione del film <i>Puoi baciare lo sposo</i> , di Alessandro Genovesi, che racconta la storia di due ragazzi gay decisi a sposarsi. Al termine della proiezione, i ragazzi hanno incontrato il regista e parte del cast per discutere non solo del film, ma anche del tema delle unioni civili ad un anno dall'approvazione della legge.  |          | INIZIATIVA DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA   |
| CINEPORTI DI BARI, FOGGIA E LECCE<br><br><a href="http://www.associazionelea.org/g/rainbow-film-festival/">www.associazionelea.org/g/rainbow-film-festival/</a><br><br><a href="http://www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web.compressed.pdf">www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web.compressed.pdf</a> | FOGGIA<br><br>13 MARZO 2018<br>~<br>BARI<br><br>14 MARZO 2018<br>~<br>LECCE<br><br>15-17 MARZO 2018 | <b>"Il Salento Rainbow Film Fest"</b> : l'evento viene presentato come <i>"un progetto in mutamento, che segue di pari passo l'evoluzione sociale che stiamo vivendo. Un festival/non festival, fuori dai circuiti canonici, che esiste per essere cassa di risonanza sulla cultura LGBTQI"</i> , quella sigla che sta per lesbiche, gay, bisessuali, transgender, queer, intersessuali, che in realtà sta per persone, passioni, amori, tensioni, paure, aspettative, meraviglie, coraggio. [...] Il Salento LGBT Film Fest non sarà solo cinema, ma anche presentazioni di libri, incontri aperti al pubblico con i protagonisti del festival, momenti di riflessione e dibattito, <b>laboratori di lettura per bambini</b> ". Include proiezioni per le scuole ed eventi in collaborazione con studenti di scuole medie e superiori. |          | ORGANIZZATO DALL'ASSOCIAZIONE LEA-LIBERAMENTE E APERTAMENTE; ASSOCIAZIONE CULTURALE SUD EST; PROVINCIA DI LECCE; REGIONE PUGLIA FINANZIATO CON FONDI EUROPEI (LINEA 7.1 DEL PO FESR 2007/2013). |
| ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA MERINI" PER I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA<br><br><a href="http://www.lanuovabq.it/it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale">www.lanuovabq.it/it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale</a>  | SCANZOROSCIATE (BG)<br><br>PRIMAVERA 2018   | I genitori degli alunni di IV elementare, parlando con i loro figli, hanno scoperto che in classe si era parlato di sesso orale, masturbazione, uso del preservativo per non avere figli, <b>omosessualità e identità di genere</b> ... La lezione faceva parte di quello che era stato presentato come un corso sull'affettività dei bambini, tenuto dall'educatrice Francesca Barcella e organizzato dal consultorio familiare diocesano "Costante Scarpellini" (Fondazione Angelo Custode Onlus), che fa capo alla Curia di Bergamo.   |          |   |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| ISTITUTO<br>COMPRENSIVO<br>"F. FORESTI"<br>PER GLI ALUNNI<br>DELLA SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>I GRADO<br><br><a href="http://www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica-conselice-spettacolo-gender-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html">www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica-conselice-spettacolo-gender-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html</a> | <b>CONSELICE (RA)</b><br><br>20 MARZO<br>2018 | L'Istituto ha promosso la partecipazione degli alunni allo spettacolo teatrale "Fa'afafine": <i>"nella lingua di Samoa, la parola 'fa'afafine' definisce coloro che non si identificano in un sesso o nell'altro, e che godono di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un 'fa'afafine'. E' un "gender creative child": i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. ...Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere. Ma oggi è diverso: è innamorato, per la prima volta, e sente che tutto questo non basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco, o i dinosauri".</i> [da teatridivita.it] |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| ISTITUTO<br>COMPRENSIVO<br>MOTTA CAMASTRA<br>PER GLI ALUNNI<br>DELLA SCUOLA<br>PRIMARIA<br><br><a href="http://www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio">www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio</a> | <b>ROMA</b><br><br>APRILE<br>2018 | In orario scolastico è stato letto ai bambini di quarta e quinta elementare il libricino illustrato "Il matrimonio dello zio" (ed. Lo Stampatello): <i>una bambina di nome Giulia racconta ad una sua amica il viaggio a New York, fatto con la sua famiglia e molti altri parenti, per partecipare al matrimonio gay dello zio con il suo compagno. L'esperienza viene presentata come un evento fantastico e l'amica rimane affascinata da questo racconto che le apre un mondo sconosciuto; "figo, non lo sapevo che si poteva" esclama infatti Mariaalba, amica del cuore di Giulia.</i> Secondo il quotidiano online "La nuova bussola quotidiana", il vicepresidente, in un incontro con un genitore, "avrebbe difeso la scelta della lettura, poiché presa a livello collegiale, ed affermato che <b>la scuola non ha ritenuto che ci fosse bisogno del consenso dei genitori</b> ". |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|--|---|---|
| SCUOLE PRIMARIE E<br>SECONDARIE<br><br><a href="http://www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx">www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx</a><br><br><a href="http://www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/">www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/</a> | <b>PARMA</b><br><br>APRILE<br>MAGGIO<br>2018 | Il 18-19-20 aprile 2018 è stata realizzata una messa in scena dei lavori delle classi partecipanti ai laboratori teatrali presso il "Teatro al Parco", a cui hanno assistito alunni, docenti, genitori. Il progetto si è concluso il 5 maggio con la "Camminata per educare alle differenze", che si è svolta su un circuito del centro cittadino con la partecipazione di tutti gli alunni delle scuole coinvolte.<br><br>Il Comitato "Difendiamo i nostri figli" ha osservato che questa iniziativa, " <b>ispirata alla fluidità di genere</b> ", è stata " <b>organizzata senza un coinvolgimento delle famiglie</b> ". [Gazzetta di Parma, 5 maggio 2018] | COMUNE<br>DI PARMA<br>ASSESSORATO<br>ALL'EDUCAZIONE<br>E INCLUSIONE |



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|---|--|---|
| SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE, E CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI VICENZA<br><br><a href="http://www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/">www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/</a>                             | <b>VICENZA</b><br><br>MAGGIO 2018   | Nel contesto di un concorso per tutte le scuole di ordine e grado si vuole <b>stimolare i bambini a conoscere la famiglia omosessuale</b> o omogenitoriale senza vederla come un'alternativa, bensì come forma alla pari di quella tradizionale. Il concorso prevede "la <i>presentazione di elaborati in risposta al tema <b>La Famiglia che vorrei</b>. Nel tempo il concetto di famiglia tradizionale si è evoluto, vedendo la costituzione di nuove tipologie, tra queste la famiglia di fatto, affidataria o quella formata da <b>genitori omosessuali</b>.</i> "       | ASSOCIAZIONE PROGETTO MARZOTTO; L'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE E LA PREFETTURA DI VICENZA. PATROCINIO DELLA PROVINCIA E DEL COMUNE DI VICENZA.               |
| RIVOLTO A TUTTI, PENSATO PER I BAMBINI<br><br><a href="http://www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/">www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/</a>    | <b>MANTOVA</b><br><br>18 MAGGIO 2018  | "Lo spettacolo serale <i>Album di famiglia</i> è la storia di una bambina e del suo pesciolino rosso, della loro amicizia, delle loro avventure, dialoghi, emozioni e scoperte. Racconta il viaggio che occorre fare per prendersi cura di un "altro", un'avventura aperta a tutti, <b>purché ci sia Amore!</b> Uno spettacolo pensato per parlare ai più piccoli di età e alla parte più bambina di ogni adulto".   | ARCIGAY LA SALAMANDRA MANTOVA   |
| RIVOLTO ALL'ADOLESCENZA E ALL'INFANZIA<br><br><a href="http://www.usciredalguscio.it/431686022">www.usciredalguscio.it/431686022</a>  | <b>ARGELATO, CASTEL MAGGIORE, PIEVE DI CENTO, SAN PIETRO IN CASALE (BO)</b><br><br>24-25-26 MAGGIO 2018 | Festival di letteratura "Uscire dal guscio"<br>• Tematiche:<br><br>- Educare al rispetto e alle pari opportunità: <b>contrasto agli stereotipi di genere</b> e prevenzione della violenza di genere;<br><br>- Valorizzare le differenze: prevenzione di <b>ogni forma di discriminazione</b> , a partire da quella maschile sulle donne, ai bullismi, alle prevaricazioni tra pari.  | ASSOCIAZIONE GENITORI RILASSATI IN COLLABORAZIONE CON UNIONE RENO GALLIERA; CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E IL PATROCINIO DEL COMUNE DI BOLOGNA. |
| CLASSE V, INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE DEL LICEO ARTISTICO ORSOLINE<br><br><a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a> | <b>MILANO</b><br><br>MAGGIO 2018  | Agli alunni della V liceo è stato chiesto di lavorare sulla serie tv <i>Skam Italia</i> . La serie <i>Skam</i> nasce nel 2015 in Norvegia, prodotta da NRK P3, e basata sulla vita quotidiana degli adolescenti in un ricco liceo di Oslo. " <b>Skam</b> " significa " <b>vergogna</b> " e tratta temi adolescenziali come <b>difficoltà relazionali, identità sessuale, problemi alimentari, di religione, bullismo, cyberbullismo, omosessualità</b> .<br>I ragazzi hanno guardato la prima metà della stagione e poi si sono divisi le puntate, recensendole una per una. |   |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|---|---|--|
| <p>CENTRO ESTIVO DELL'ASILO NIDO "MERIDIANA", APERTO A BAMBINI FINO A 5 ANNI</p> <p><a href="http://www.nonsitocca-lafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilonido-meridiana-dicasa-lecchio-bo.html">www.nonsitocca-lafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilonido-meridiana-dicasa-lecchio-bo.html</a></p> | <p><b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b></p> <p>6 GIUGNO 2018</p> | <p>Laboratori di pittura e scrittura, letture orientate all'ideologia gender (<i>Buongiorno postino e Piccolo uovo</i>), volti colorati con i colori dell'arcobaleno. Così le educatrici hanno fatto «festeggiare il gay pride» ai bambini. I genitori sono venuti a conoscenza dell'iniziativa solo a fine giornata.</p> | <p>INIZIATIVA DELLE EDUCATRICI DELL'ASILO (GESTITO DALLA COOP DOLCE)</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>PER I DOCENTI DEL LICEO "DINI"</p> <p><a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf</a></p> | <p><b>PISA</b></p> <p>10-11-28 SETTEMBRE 2018</p> | <p>Il progetto "Oltre i bullismi" prevede varie conferenze e una tavola rotonda sul tema del bullismo e delle relazioni tra ragazzi. Tra i relatori, Eleonora Pinzuti, <b>autrice di scritti ispirati alla teoria del gender e miranti a combattere le discriminazioni di genere.</b></p> | <p>MIUR</p>          |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|---|--|---|------------------------|
| <p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/">www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/</a></p> | <p><b>TRIESTE</b></p> <p>24 SETTEMBRE 2018</p> | <p>È stato presentato alla libreria Minerva il progetto "A scuola per Conoscerci". <i>«Questo progetto è arrivato alla decima edizione – riferisce Margherita Bottino, responsabile scientifica – vuol dire che sono tanti anni che entra nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia, principalmente nelle scuole secondarie di secondo grado ed in alcuni casi anche secondarie di primo grado. L'obiettivo è quello di lottare contro gli stereotipi, i pregiudizi, il bullismo e tutto ciò soprattutto che riguarda l'ambito dell'omofobia».</i></p> | <p>ARCIGAY TRIESTE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>AI DOCENTI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI E SECONDARI</p> <p><a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a></p> | <p><b>FOLLONICA (GR)</b></p> <p>SETTEMBRE NOVEMBRE 2018</p> | <p>Il Comune di Follonica ha adottato il progetto "Per una scuola delle inclusioni", per un'azione di informazione e sensibilizzazione diretta ai docenti <b>sulle tematiche del bullismo omofobico e del cyberbullismo.</b></p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|---|--|---|
| UNIVERSITÀ<br>DI VERONA<br><br><a href="http://www.politesse.it/dsp-bis.php?s-news&amp;lng=e&amp;id=147">www.politesse.it/dsp-bis.php?s-news&amp;lng=e&amp;id=147</a><br><br><a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teoriae-pratica/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teoriae-pratica/</a>                      | <b>VERONA</b><br><b>ANNO</b><br><b>ACCADEMICO</b><br><br>2018<br>2019 | <p>"PoliTeSse", centro di ricerca sulla sessualità dell'Università di Verona, istituisce un ciclo di <b>seminari sul poliamore</b> dal titolo "Porte aperte", «una serie di incontri destinati al tempo stesso al pubblico universitario e alla cittadinanza, in cui autric*, ricercatric*, espert* presenteranno e discuteranno di ricerche e volumi attinenti alle <b>tematiche della sessualità nelle loro molteplici implicazioni teoriche</b> (filosofiche, politiche, culturali ecc.) e all'impatto che queste hanno sulla vita materiale delle persone. [...] Da ottobre a giugno ci distribuiremo tra aule universitarie, librerie e luoghi della città per confrontarci su temi che verranno affrontati di volta in volta dal punto di vista teorico, <b>applicativo</b>, del dibattito sociale, etico e politico che accendono».</p> | INIZIATIVA DELLE<br>EDUCATRICI<br>DELL'ASILO<br>(GESTITO DALLA<br>COOP DOLCE)   |
| RIVOLTO ALLA<br>CITTADINANZA, CON<br>PARTICOLARE<br>ATTENZIONE AI<br>GIOVANI<br><br><a href="http://www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/primopiano_dettaglio.php?ID_REC=16397">www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/primopiano_dettaglio.php?ID_REC=16397</a>   | <b>FIRENZE</b><br><br>OTTOBRE<br>DICEMBRE<br>2018                     | Firenze ospita per il secondo anno consecutivo il <i>Festival dei Diritti</i> . Per sensibilizzare <b>contro la violenza sulle donne, gli stereotipi di genere e le discriminazioni LGBTI</b> , da ottobre a dicembre vanno in scena trentacinque eventi di carattere culturale e laboratoriale. Il festival offre workshop tematici, proiezioni cinematografiche, campagne, presentazioni di manuali e opere narrative e performance musicali, teatrali e di street art, momenti ludico-sportivi e talk show.   | ASSESSORI<br>ALLE PARI<br>OPPORTUNITÀ<br>SARA FUNARO,<br>E ALLE<br>POLITICHE<br>GIOVANILI<br>ANDREA<br>VANNUCCI                             |
| SCUOLA PRIMARIA<br>"MAMELI"<br><br><a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce">www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce</a>  | <b>FORNOLE<br/>(TR)</b><br><br>OTTOBRE<br>2018                        | <p>"Bambole azzurre e soldatini rosa": questo il nome del progetto, condiviso con docenti, genitori e direzione didattica, attraverso giochi, letture e fiabe, che si proponeva di <b>educare i bambini alle emozioni e al contrasto agli stereotipi di genere</b>. L'assessore comunale alla Scuola del Comune di Terni, Valeria Alessandrini (Lega), ha impedito lo svolgimento del progetto.</p>  | PROMOSSO<br>DA FORUM<br>DONNE AMELIA<br>E FINANZIATO<br>DALL'UFFICIO<br>DELLE<br>CONSIGLIERE DI<br>PARITÀ<br>DELLA<br>PROVINCIA<br>DI TERNI |
| RAGAZZI DAI<br>13 AI 16 ANNI E<br>SCUOLE IN GENERE<br><br><a href="http://www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html">www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html</a> | <b>MILANO</b><br><br>OTTOBRE<br>2018                                  | <p>Il progetto, della <i>Sex Pass Onlus</i>, è la realizzazione di un manuale per ragazzi fatto di quiz e giochi con cui fornire risposte pratiche sulla loro vita sessuale, dal corpo che cambia al rispetto per l'altro, dalla contraccezione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. La guida verrà distribuita gratuitamente agli studenti delle medie inferiori che partecipano agli incontri che l'associazione tiene in diversi istituti. Tra i temi affrontati negli incontri, spiega una delle fondatrici, Simonetta Basso, vari "stereotipi": «<b>dubbi sulle pulsioni, molta paura dell'omosessualità e la discriminazione per entrambi i sessi che poi è fra le basi dei fenomeni di bullismo</b>»...</p>  | SEX PASS ONLUS<br>CON IL PATROCINIO<br>DELL'ISTITUTO<br>GANASSINI   |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|---|--|---|
| <p>ITCS SALVEMINI:<br/>PER RAGAZZI<br/>DAGLI 11 AI 15 ANNI</p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/</a></p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/</a></p> | <p><b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b></p> <p>29-30-31<br/>OTTOBRE<br/>2018</p> | <p>"Warriors Foot" è lo spettacolo che «prende il calcio giocato dai ragazzi di strada e lo contamina con la danza, trasformandolo in una sorta di battaglia coreografica tramite cui mettersi alla prova <b>per esprimere se stessi</b>». Parteciperanno al laboratorio «ragazzi e ragazzi provenienti dalle scuole medie di Casalecchio di Reno e dalle svariate origini. [...] in una ideale squadra di calcio danzato in cui <b>le differenze di genere e culturale diventano ricchezza e opportunità</b>».</p> <p>Lo spettacolo è realizzato nell'ambito del progetto "Teatro Arcobaleno" che utilizza il linguaggio teatrale per promuovere il rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e in collaborazione con il festival internazionale "<b>Gender Bender</b>", che presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale.</p> | <p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "TEATRO ARCOBALENO", CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E DEL COMUNE DI BOLOGNA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|---|---|--|
| <p>RIVOLTO ALLA CITTADINANZA</p> <p><a href="http://www.estense.com/?p=735687">www.estense.com/?p=735687</a></p> | <p><b>FERRARA</b></p> <p>14<br/>NOVEMBRE<br/>2018</p> | <p>"Fa'afafine" è uno spettacolo, scritto da Giuliano Scarpinato e interpretato da Michele Degirolamo, realizzato da CSS Teatro stabile di innovazione del Friuli Venezia Giulia e dal Teatro Biondo di Palerme. Ha ricevuto il patrocinio ufficiale di Amnesty International - Italia «<i>per aver affrontato in modo significativo un tema particolarmente difficile a causa di pregiudizi ed ignoranza, rappresentando con dolcezza il dramma vissuto oggi da molti giovani</i>»: <b>identità di genere, orientamento sessuale e bullismo</b>.</p> | <p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "LA SOCIETÀ A TEATRO", ORGANIZZATO DALLA FONDAZIONE TEATRO COMUNALE DI FERRARA IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI FERRARA. PATROCINIO DI: AMNESTY INTERNATIONAL, COMUNE DI UDINE, ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ E COMMISSIONE PER LE PARI OPPORTUNITÀ.</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|---|---|---|
| <p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/">www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/</a></p> | <p><b>UMBRIA</b></p> <p>DICEMBRE<br/>2018</p> | <p>Nelle classi è stato presentato un questionario con l'obiettivo di «<i>monitorare l'atteggiamento dei ragazzi su alcuni aspetti sensibili mche potremmo sintetizzare nel concetto di "rispetto della diversità"</i>». Tra le domande, alcune indagano la sfera sessuale: «<b>Come definiresti il tuo orientamento sessuale?</b>» con opzioni di risposta che vanno da esclusivamente eterosessuale a esclusivamente omosessuale o asessuale.</p> | <p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DI PERUGIA SU COMMISSIONE DELLA REGIONE UMBRIA</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione | Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|-------------|---|----------------------|
| <p>ISTITUTO MADONNA PELLEGRINA – POLO PER L'INFANZIA. PER BAMBINI DAI 5 AGLI 11 ANNI</p> <p><a href="http://www.scuolemadonna-pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istit.pdf">www.scuolemadonna-pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istit.pdf</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltut-to-ok-per-il-parroco-1">www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltut-to-ok-per-il-parroco-1</a></p> | <p><b>MODENA</b></p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</p> |             | <p>Il progetto prende il nome di <i>Io &amp; Tu. Identità di genere e affettività</i>. Scrive nella presentazione la preside A. Piacentini: «Da tre anni ormai attiviamo a scuola il progetto relativo all'identità di genere e all'affettività per i bambini e le bambine di cinque e undici anni, che vede anche il coinvolgimento dei genitori a vari livelli [...]. Unitamente al pensiero critico su media e visione della donna (e dell'uomo, e delle loro relazioni) e sulla "liquidità" contemporanea dell'essere, i nostri pensieri e <b>le nostre rielaborazioni si sono confrontate con la percezione essere maschio/essere femmina dei bambini e delle bambine</b>, nel tempo in cui lo sviluppo psico-fisico li/le interroga maggiormente; e sul ruolo dell'istituzione scolastica, sempre più educativo, <b>in delega/deroga dalle famiglie</b>, ed anche, come crediamo, <b>laboratorio di ricerca e di pensiero</b>».</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                              | Descrizione | Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|-------------|---|----------------------|
| <p>PROGRAMMA TELEVISIVO ALLA LAVAGNA AMBIENTATO IN UNA CLASSE DI BAMBINI DAI 9 AI 12 ANNI.</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html">www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html</a></p> | <p><b>RAI3</b></p> <p>20 GENNAIO 2019</p> |             | <p>Lo show <i>Alla Lavagna</i>, in onda su Rai3, vede personaggi del mondo dello spettacolo e della politica - il primo è stato il vicepremier Matteo Salvini - rispondere alle domande di una classe di bambini tra i 9 e i 12 anni. Nella puntata in questione, l'ospite era Vladimir Luxuria, e il tema affrontato con gli scolari era <b>la scoperta di essere omosessuale e il percorso seguito fino alla transessualità</b>, presentata come condizione naturale e liberatoria.</p> | <p>RAI</p>           |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                           | Descrizione | Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|--|-------------|--|---|
| <p>RAGAZZI DEL IV E V ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk">www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk</a></p> | <p><b>BARI</b></p> <p>GENNAIO 2019</p> |             | <p>È stato acquistato dal Comune di Bari un opuscolo (in 200 copie) intitolato <i>Che cos'è l'amor?</i>, in cui si affrontano tematiche come <b>identità sessuale, coming out, discriminazione "di genere"</b>, contraccezione e violenza sulle donne. C'è poi una sezione dedicata a istruire su varie pratiche erotiche tra cui la masturbazione. Si afferma inoltre che <b>al di là del genere maschile e femminile, vi sono almeno altri 10 generi (dal genderqueer al poligender; dal cisgender al terzo genere; ecc.)</b>.</p> | <p>PROGETTO REALIZZATO A LIVELLO NAZIONALE DALLE ASSOCIAZIONI LINK E RETE DELLA CONOSCENZA. FINANZIATO DAL MIUR</p> |





| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|---|--|---|
| SCUOLE SECONDARIE<br><br><a href="http://www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520">www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520</a> | FRIULI VENEZIA GIULIA<br><br>GENNAIO 2019 | Destinato alla proiezione nelle scuole, il film <b>Just Charlie</b> è stato selezionato per sottoporre ai ragazzi il tema dell'identità di genere. Il personaggio di Charlie è un adolescente in conflitto con se stesso, combattuto fra il desiderio di assecondare le ambizioni del padre, che lo vuole calciatore di talento per il Manchester City, e il bisogno di affermare la propria identità: <b>Charlie si sente bene solo quando può indossare abiti femminili.</b> | SISTEMA REGIONALE DELLE MEDIATECHE IN ACCORDO CON IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI ALLA PERSONA |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------|--|----------------------|
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. LOZER"<br><br><a href="http://www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwARoQ3Ywo15lczlvqdeXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufjrhyersANlg">www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwARoQ3Ywo15lczlvqdeXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufjrhyersANlg</a> | TORRE (PN)<br><br>A.A 2019 | La scuola media "Lozer", di Torre di Pordenone, ha inserito ancora una volta, all'interno del Ptof, il progetto <i>A scuola per conoscerci</i> , un <b>piano di lotta al "bulismo omofobico"</b> patrocinato da Arcigay. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|-------------------------------|---|--|
| LICEO CLASSICO UMBERTO I<br><br><a href="http://www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html">www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html</a> | NAPOLI<br><br>22 GENNAIO 2019 | Il liceo ha previsto un incontro, cui hanno preso parte cinque classi, con l'avvocato Anton Emilio Krogh per la presentazione del suo romanzo <i>Come me non c'è nessuno</i> , in cui espone il percorso seguito verso la <b>consapevolezza e accettazione della propria omosessualità.</b> | INIZIATIVA DEL PROGETTO PARI OPPORTUNITÀ E IDENTITÀ DI GENERE, PROMOSSO DA CLAUDIO FINELLI (ARCIGAY) E COORDINATO DAL VICEPRESIDE FRANCESCO CELENTANO, E DALLA DOCENTE GIULIANA MIRAGLIA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| LICEO TITO LIVIO<br><br><a href="http://www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sessualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/">www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sessualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/</a> | MARTINA FRANCA (TA)<br><br>FEBBRAIO 2019 | I rappresentanti d'istituto volevano confrontarsi su linguaggi inclusivi, educazione all'affettività e cultura delle differenze. Hanno invitato perciò a scuola Arcigay Taranto. Il preside, però, ha bloccato l'iniziativa. Si è tenuto quindi un incontro pomeridiano all'esterno della scuola, in un bar, con Arcigay Taranto, organizzato dal Collettivo 080. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|--|----------------------|
| <p>ENTI PUBBLICI DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, SCOLASTICI E NON.</p> <p><a href="http://www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html">www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html</a></p> | <p><b>REGGIO EMILIA</b></p> <p>APRILE 2019</p> | <p>È stato siglato un documento alla presenza dell'assessore regionale dell'Emilia-Romagna alle Pari Opportunità Emma Petitti da diversi enti. A sottoscrivere l'intesa, di durata quinquennale, sono stati Comune, Provincia, Tribunale, Ausl, Istituti Penali, <b>l'ateneo Unimore, l'ufficio scolastico territoriale, l'istituto scuole e nidi d'infanzia</b> che comprende anche Reggio Children, Fondazione per lo Sport e Fondazione Mondinsieme. <b>Le scuole promuoveranno incontri e corsi di formazione per insegnanti e genitori al fine di sensibilizzare sulla teoria gender e come affrontarla in maniera educativa.</b></p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari              |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>CASA DELLE DONNE RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI ACCOMPAGNATI</p> <p><a href="http://www.lastampa.it/2019/05/20/alessandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dalle-fiabearcobaleno-2XJSle5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-REOkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o">www.lastampa.it/2019/05/20/alessandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dalle-fiabearcobaleno-2XJSle5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-REOkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o</a></p> | <p><b>ALESSANDRIA</b></p> <p>MAGGIO 2019</p> | <p>Casa delle donne, ex asilo Monferrato occupato dal collettivo femminista Non una di meno. L'evento prevedeva la lettura, da parte di due drag queen (Carla Stracci e Vera Aloe gli pseudonimi), di <b>fiabe ispirate alla teoria del gender, come "Piccolo Uovo" e "Nei panni di Zaff"</b>, ai bambini accompagnati per l'occasione. Quest'ultimo racconto parla di <i>«un maschietto che vuole vestirsi da principessa e viene preso in giro, ma alla fine è proprio la Principessa sul pisello ad arrivare in suo soccorso: gli regala l'abito, si prende il suo da calciatore»</i>.</p> | <p>COLLETTIVO NON UNA DI MENO</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|--|---|---|
| <p>LICEO CLASSICO UMBERTO I</p> <p><a href="http://www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283">www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>29 MAGGIO 2019</p> | <p>Terzo incontro di formazione relativo al progetto <b>"Differenze in gioco" - "La gabbia del genere (la cui porta è aperta)"</b>, rivolto a bambini, genitori e insegnanti. L'obiettivo è contrastare gli "stereotipi di genere". Con l'intervento di Parteciparte Teatro dell'Oppresso. Per bambine e bambini intrattenimento a cura delle operatrici dell'Associazione "Amici di Ibal Masih".</p> | <p>A CURA DI PARTECIPARTE TEATRO DELL'OPPRESSO. CON IL PATROCINIO DELLA REGIONE LAZIO</p> |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLA ELEMENTARE "ADONE ZOLI"</p> <p><a href="http://www.forlitoloday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html">http://www.forlitoloday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html</a></p> | <p>PREDAPPIO (FC)</p> <p>SETTEMBRE 2019</p> | <p>Tra i libri consigliati per le vacanze i bambini di <b>una IV elementare</b> della scuola Adone Zoli di Predappio potevano scegliere anche <b>"Ascolta il mio cuore", dell'attivista gender Bianca Pitzorno</b>, in cui si narrano le vicende di Prisca che vuole diventare "uomo" per fare il mozzo o il torero.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|---|---|--|
| <p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/">https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/</a></p> | <p>EMILIA ROMAGNA</p> <p>A.A. 2019-2020</p> | <p>La regione Emilia-Romagna, in collaborazione con il Servizio Sanitario Regionale, ha lanciato <b>W l'amore, un articolato «percorso formativo sulle relazioni e sulla sessualità»</b> rivolto agli studenti e le studentesse <b>tra i 13 e i 14 anni</b> delle scuole secondarie di primo grado.</p> <p>Obiettivo del progetto è «aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicure <b>le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri</b>». In altre parole, indottrinare, fin dai banchi di scuola, i giovani ragazzi all'ideologia del gender, alla contraccezione e all'aborto.</p> | <p>REGIONE EMILIA-ROMAGNA, IN COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                                   |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali">http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali</a></p> | <p>MARCHE</p> <p>OTTOBRE 2019</p> | <p>"W L'Amore" deriva dal Progetto Long live love attivo da 25 anni nei Paesi Bassi e adattato al contesto italiano. <b>Il Progetto si pone obiettivi che fanno riferimento alla definizione di salute sessuale</b> data dall'OMS e si rivolge a ragazzi/e di 13/14 anni delle Scuole Sec. di 1° ed ha come finalità quella di aiutarli a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali.</p> <p>In particolare a Senigallia, nelle Marche, è stato programmato <b>un Corso di Formazione ad hoc</b> dall'Asur Marche.</p> | <p>ASUR MARCHE (AZIENDA SANITARIA UNICA REGIONALE)</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|--|--|
| <p>SCUOLE PRIMARIE</p> <p><a href="https://www.fondazionezariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivante-2019-2020.pdf">https://www.fondazionezariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivante-2019-2020.pdf</a></p> | <p>PROVINCE DI PADOVA E ROVIGO</p> <p>A.A. 2019-2020</p> | <p>Progetto <b>"Narrare la parità"</b>, all'interno di un percorso definito di "scelte libere".</p> <p>Ogni incontro parte dall'ascolto del racconto per proseguire con alcuni giochi-stimolo inerenti alla tematica proposta e all'attività laboratoriale, diversa a seconda dell'incontro. Obiettivi: <b>rendere consapevoli i bambini degli stereotipi che li circondano</b>; implementare l'attenzione e la cura verso l'altro, dello stesso sesso o di quello opposto; assumere un atteggiamento conoscitivo emancipato e creativo.</p> | <p>ASSOCIAZIONE GEA MATER ONLUS E FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PADOVA E ROVIGO</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <p>LICEO LINGUISTICO E TECNICO ECONOMICO "MARCO POLO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere</a></p> | <p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p> | <p>Nell'ambito del progetto <b>"Biblioteche Scolastiche Innovative"</b> è stato istituito lo <b>"Scaffale di genere"</b>, grazie al contributo dell'Ufficio di Parità della Regione Puglia, partner del progetto insieme all'Assessorato all' Educazione ed alle Politiche Giovanili del Comune di Bari, ai Presidi del Libro, alla rete Biblioteche di cittadinanza attiva.</p> <p>Nella lista dei libri proposti si può notare la sovrabbondante presenza di un'autrice controversa come Doris Lessing e di opere che richiamano <b>"l'abbattimento degli stereotipi di genere"</b> e il superamento della concezione del matrimonio come vincolo di vero amore.</p> | <p>UFFICIO DI PARITÀ DELLA REGIONE PUGLIA, ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE ED ALLE POLITICHE GIOVANILI DEL COMUNE DI BARI, PRESIDI DEL LIBRO, RETE BIBLIOTECHE DI CITTADINANZA ATTIVA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="http://www.indire.it/progetto/gender-school/">http://www.indire.it/progetto/gender-school/</a></p> | <p>ITALIA</p> <p>A.A. 2019-2020</p> | <p>Il progetto <b>"Gender School - Affrontare la violenza di genere"</b> nasce da una collaborazione a tra il Dipartimento per le pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei ministri e l'Indire e ha l'obiettivo di realizzare di un programma di <b>educazione alla parità e al rispetto delle differenze di genere, allo scopo di superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini.</b></p> | <p>DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, INDIRE</p> |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|-----------------------------------|--|----------------------|
| <p>SCUOLA ELEMENTARE DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA 1</p> <p><a href="https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/">https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/</a></p> | <p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p> | <p>Il progetto <b>"No agli stereotipi di genere"</b> vuole insegnare ai piccoli alunni come "sradicare gli stereotipi di genere" e come apprendere "l'uguaglianza di genere".</p> <p>L'obiettivo dichiarato del corso è quello di combattere il fenomeno del femminicidio.</p> |                      |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|---|--|---|---|
| ISTITUTO<br>COMPRESIVO<br>"ALDA MERINI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-in-una-scuola-di-bergamo-eco-cosa-e-successo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-in-una-scuola-di-bergamo-eco-cosa-e-successo</a>                          | SCANZORO-<br>SCIATE (BG)<br><br>NOVEMBRE<br>2019           | Nell'istituto si sono tenuti pseudo corsi di "educazione affettiva" <b>rivolti alle quarte e alle quinte</b> . Un'educazione all'affettività che però veicola ben altri contenuti come: <b>masturbazione, uso del preservativo, omosessualità, identità di genere e sesso orale</b> . Quest'ultimo argomento, tra l'altro, affrontato ad un'età precocissima (parliamo di bambini tra i 9 e i 10 anni).   |   |
| SCUOLE DI OGNI<br>ORDINE E GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-si-scrive-corso-antibullismo-si-legge-indottrinamento-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-si-scrive-corso-antibullismo-si-legge-indottrinamento-gender</a> | ITALIA<br><br>DICEMBRE<br>2019                             | Nei corsi online attivati dal <b>Ministero dell'Istruzione, attraverso la "Piattaforma Elisa"</b> (e rivolti ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo) non solo viene chiesto ai partecipanti di qualificarsi come "maschio", "femmina" o "altro" ma <b>viene imposto loro di includere nei piani didattici la questione delle "minoranze sessuali"</b> e di trattarle in conformità agli standard imposti dalle agenzie internazionali. | MINISTERO DELL'I-<br>STRUZIONE                              |
| Scuola, Grado - Fonte<br><br>CORSO DI FORMAZIONE<br><br><a href="https://issuu.com/edizionierickson/docs/fosforo_1_2020">https://issuu.com/edizionierickson/docs/fosforo_1_2020</a>   | Luogo - Data<br><br>TRENTO<br><br>24-25<br>GENNAIO<br>2020 | Descrizione Progetto<br><br>Si chiama <b>"Educare alla parità nell'infanzia"</b> ed è un corso per approfondire i temi che riguardano <b>la costruzione dell'identità di genere femminile e maschile</b> , con particolare riferimento alle disuguaglianze in ambito educativo nei primissimi anni di vita.   | Promotori Finanziari  |
| Scuola, Grado - Fonte<br><br>MATERNE<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-al-le-materne">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-al-le-materne</a> | Luogo - Data<br><br>ROMA<br><br>FEBBRAIO<br>2020           | Descrizione Progetto<br><br>La Presidente del Municipio I di Roma, Sabrina Alfonsi, con gli Assessori Emiliano Monteverde e Giovanni Figà-Talamanca, hanno presentato alla stampa presso la scuola Umberto I di via Cassiodoro <b>l'acquisto dei libri che il Municipio ha scelto</b> per tutte le scuole dell'infanzia comunali della sua zona. Tra le case editrici alcune che si occupano di stampa e diffusione <b>di libri a tematica gender</b> . | Promotori Finanziari<br><br>MUNICIPIO I DI<br>ROMA CAPITALE |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|-------------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO<br>"VIA LATINA 303"<br><br><a href="https://www.facebook.com/694599627255808/post-s/2729656177083466/?-d=n">https://www.facebook.com/694599627255808/post-s/2729656177083466/?-d=n</a> | <b>ROMA</b><br><br>FEBBRAIO<br>2020 | Un libro di testo per indottrinare i bambini a far credere che <b>non ha importanza se sei maschio o femmina</b> , non dipende nemmeno dal nome che porti anche se è al maschile...si può accogliere l'arrivo di chiunque anche se non si sa se sia maschio o femmina. Il libro, in particolare, si intitola "Leggi e Vai" e si compone di più volumi. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|---|--|---|
| PROGETTO GENDER<br>RIVOLTO AL MONDO<br>GIOVANILE<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-love-safe-sex-la-sessualita-ridotta-ad-unappfacebook">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-love-safe-sex-la-sessualita-ridotta-ad-unappfacebook</a> | <b>TOSCANA<br/>E ITALIA</b><br><br>2014-IN<br>CORSO | Lo slogan con cui viene pubblicizzata la dice lunga sull'idea della sessualità che c'è dietro: si tratta dell'App " <b>I love - safe sex</b> ". Tutto quello che devi sapere sul sesso, e che non osi chiedere". Come al solito la parola d'ordine è disinibizione, perché, <b>anziché educare i ragazzi a prendersi conseguenze e responsabilità delle proprie scelte</b> , si insegna loro a cogliere unicamente l'aspetto ludico e disimpegnato della sessualità, | ASSESSORATO DELLA SALUTE DELLA REGIONE TOSCANA E FONDAZIONE SISTEMA TOSCANA |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari         |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| SCUOLE DELL'INFANZIA MUNICIPIO I DI ROMA<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne">https://www.provitaefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne</a> | <b>ROMA</b><br><br>FEBBRAIO<br>2020 | La Presidente del Municipio I di Roma, Sabrina Alfonsi, con gli Assessori Emiliano Monteverde e Giovanni Figà-Talamanca, hanno presentato alla stampa presso la scuola Umberto I di via Cassiodoro <b>l'acquisto dei libri che il Municipio ha scelto per tutte le scuole dell'infanzia comunali della sua zona</b> . Una scelta non proprio casuale, ci viene da dire, dato che tra le case editrici scelte, c'è Lo Stampatello e tra i vari esperti degli argomenti trattati c'è Alessia Crocini (Famiglie arcobaleno Lazio). | MUNICIPIO I DI ROMA CAPITALE |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|--|------------------------|
| UNIVERSITA' DI BOLOGNA<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-corsi-in-sal-sa-gender-delluniversita-di-bologna-ec-co-di-che-si-tratta">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-corsi-in-sal-sa-gender-delluniversita-di-bologna-ec-co-di-che-si-tratta</a> | <b>BOLOGNA</b><br><br>FEBBRAIO<br>2020 | Sul sito internet dell'Ateneo c'è scritto che, con il corso "gli studenti e le studentesse acquisiscono conoscenze approfondite delle teorie e metodologie degli studi di genere in diversi contesti culturali. <b>Il corso intende favorire l'analisi delle rappresentazioni e costruzioni di genere e del rapporto identità/alterità in diverse forme testuali</b> (teorie critiche, narrativa, testi visuali) in una prospettiva interculturale". | UNIVERSITA' DI BOLOGNA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| LICEO "LAURA BASSI"<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/al-liceo-bassi-di-bologna-il-san-valentino-si-colora-di-gender-e-sessualita">https://www.provitaefamiglia.it/blog/al-liceo-bassi-di-bologna-il-san-valentino-si-colora-di-gender-e-sessualita</a> | <b>BOLOGNA</b><br><br>FEBBRAIO<br>2020 | L'assemblea di Istituto del liceo "Laura Bassi" di Bologna, in occasione del giorno di san Valentino, è stata incentrata su tematiche riguardanti <b>Drag Queens, contraccettivi gratuiti, "gay sex education"</b> , a seguire anche un Pride arcobaleno, sessismo nelle scuole, "confronto student"/ professor" e propaganda di comitati LGBT" |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari           |
|--|--|--|--------------------------------|
| SCUOLE INFANZIA<br>SCUOLE PRIMARIE<br>SCUOLE SECONDARIE<br>DI I GRADO<br><br><a href="https://www.comune.roma.it/web/it/notizia.page?contentId=NWS535712">https://www.comune.roma.it/web/it/notizia.page?contentId=NWS535712</a> | <b>ROMA</b><br><br>FEBBRAIO<br>MARZO<br>2020 | Nell'ambito della Comunità educante diffusa del Municipio VII, presso la Biblioteca Interculturale "Cittadini del Mondo" (ubicata nell'edificio della scuola Damiano Chiesa, con ingresso in via Opita Oppio 41) dal 26 febbraio si terrà un ciclo di tre incontri finalizzati a <b>far conoscere storie di inclusione e amicizia senza pregiudizi di genere</b> .<br><br>Alle 10.30 dei tre mercoledì 26 febbraio, 11 marzo e 25 marzo "Regine" d'eccezione diventeranno 'libri viventi' per narrare alle giovanissime generazioni fiabe e racconti: <b>Le Drag Queen Cristina Prenestina e Paola Penelope</b> accoglieranno, insieme agli operatori e alle operatrici dell'associazione "Cittadini del Mondo", le scuole del territorio che vorranno partecipare agli incontri gratuiti. | ROMA CAPITALE<br>MUNICIPIO VII |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| <p>SCUOLE E ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.camera.it/leg18/126?tab=&amp;leg=18&amp;idDocumento=0569">https://www.camera.it/leg18/126?tab=&amp;leg=18&amp;idDocumento=0569</a></p> | <p>ITALIA</p> <p>LUGLIO 2020</p> | <p>Rischio d'introduzione del <b>gender nelle scuole</b> per legge con il Pdl Zan. Il Pdl Zan (quando si aggiorna il presente Dossier, il 26 luglio 2020, è ancora in discussione in Parlamento) prevede l'istituzione di una "<b>Giornata nazionale contro l'omofobia, la lesbofobia, la bifobia e la transfobia</b>", con la conseguente previsione di eventi, cerimonie e manifestazioni che possano coinvolgere anche e soprattutto le scuole di ogni ordine e grado.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|--|-------------------------------------|--|--|
| <p>SCUOLE PRIMARIE<br/>SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.chiavidel-lacitta.it/progetti/scuola-le-differenze/">https://www.chiavidel-lacitta.it/progetti/scuola-le-differenze/</a></p> | <p>FIRENZE</p> <p>NOVEMBRE 2020</p> | <p>Il progetto in questione si propone, <b>nelle scuole primarie</b> di «individuare gli stereotipi di genere presenti in fiabe, racconti, personaggi dei cartoni animati, giocattoli, mass media e nella realtà della vita quotidiana, in base quindi a come e quanto sono diffusi nel contesto culturale di appartenenza». Nelle <b>scuole secondarie</b> di «identificare, attraverso un percorso storico-critico, le origini, le manifestazioni e le conseguenze degli stereotipi di genere nella nostra società e cultura, comprendendo in particolare il loro legame con pregiudizi e discriminazioni».</p> <p>Il progetto viene proposto da: <b>IREOS Onlus</b> – Centro Servizi Autogestito Comunità Queer in collaborazione con <b>ADirezione Istruzione</b> – Servizio Attività Educative e Formative – Ufficio Progetti Educativi</p> | <p>ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE DEL COMUNE DI FIRENZE, DIREZIONE ISTRUZIONE – SERVIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE E FORMATIVE – UFFICIO PROGETTI EDUCATIVI</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                     |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rai-pro-vita-famiglia-volgarita-e-teoria-del-gender-in-fascia-protetta-rete-ammiraglia-senza-pudore">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rai-pro-vita-famiglia-volgarita-e-teoria-del-gender-in-fascia-protetta-rete-ammiraglia-senza-pudore</a></p> | <p>ITALIA</p> <p>GENNAIO 2021</p> | <p>La RAI - Radiotelevisione Italiana, propone il fascia protetta, all'interno del programma "Oggi è un altro giorno" condotta da Serena Bortone, <b>il libro "E vissero tutte felici e contente" di Emma Dante</b>, con la rivisitazione delle fiabe classiche in chiave femminista.</p> <p>All'interno contenuti come Pinocchio emarodito o la Bella Addormentata nel Bosco risvegliata da un bacio di un'altra principessa</p> | <p>RAI<br/>RADIOTELEVISIONE ITALIANA</p> |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------|---|----------------------|
| LIBRI PER BAMBINI<br><a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a> | ITALIA<br>2021 | Jessica Love "Julian è una sirena", Ed. Franco Cosimo Panini. La storia di un giovane ragazzo di nome Julián, che <b>vede tre donne magiche vestite da sirene nella metropolitana e vuole andare a casa e ricreare il look per se stesso</b> . Si preoccupa di cosa ne penserà la sua nonna, ma alla fine Julián è sostenuto nell'essere il suo vero io sirena. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------|---|----------------------|
| LIBRI PER BAMBINI<br><a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a> | ITALIA<br>2021 | Jen Wang "Il principe e la sarta", Ed. Bao Publishing. Anche se questa graphic novel non è esclusivamente per bambini, racconta la storia del principe Sebastian, i cui genitori stanno cercando di trovare una sposa per lui. Quello che non sanno è che <b>il principe è anche una delle icone della moda più sexy</b> di Parigi di notte. Esce in segreto come Lady Crystallia e indossa abiti audaci fatti dalla sua migliore amica, Frances. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------|---|----------------------|
| LIBRI PER BAMBINI<br><a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a> | ITALIA<br>2021 | Dougal MacPherson, Jessica Walton "L'importante è che siamo amici", Rizzoli. <b>Storia dell'orsacchiotto Thomas che confida al suo amico bambino di non sentirsi Thomas ma Tilly.</b> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------------------|
| <p>SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/utero-in-affitto-pro-vita-famiglia-cirinna-in-una-scuola-a-parma-senza-contraddittorio-e-su-materie-extra-scolastiche">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/utero-in-affitto-pro-vita-famiglia-cirinna-in-una-scuola-a-parma-senza-contraddittorio-e-su-materie-extra-scolastiche</a></p> | <p><b>PARMA</b></p> <p>FEBBRAIO 2021</p> | <p>Incontro con la senatrice del Partito Democratico <b>Monica Cirinna, esponente di spicco del mondo Lgbt</b>, senza aver programmato un contraddittorio né un dettagliato programma relativo alle materie e le tematiche trattata durante lo stesso incontro.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA</p> <p>"LEONARDO DA VINCI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-tour-della-cirinna-nelle-scuole-e-senza-contraddittorio-cosi-si-sdoganano-utero-in-affitto-ed-eutanasia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-tour-della-cirinna-nelle-scuole-e-senza-contraddittorio-cosi-si-sdoganano-utero-in-affitto-ed-eutanasia</a></p> | <p><b>MACCARESE FIUMICINO</b></p> <p><b>(ROMA)</b></p> <p>FEBBRAIO 2021</p> | <p>Incontro online organizzato con la senatrice del Partito Democratico <b>Monica Cirinna, esponente di spicco del mondo Lgbt</b>, sulle tematiche dei "nuovi diritti"</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari   |
|---|--|--|--|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://percorsi-conibambini.it/isolacc/2021/02/23/464/">https://percorsi-conibambini.it/isolacc/2021/02/23/464/</a></p> | <p><b>ISOLA D'ELBA</b></p> <p>MARZO 2021</p> | <p>"Orientamenti affettivi e sessuali, <b>identità di genere ed espressione</b> di sé: strumenti di conoscenza, ma anche strumenti operativi. È questo il tema del nuovo appuntamento online rivolto ai genitori, agli educatori e agli insegnanti dell'isola d'Elba, che si terrà il 13 marzo alle 17". Un'iniziativa, promossa sul blog "Percorsi con i bambini" che reca pure il titolo "Una classe in cui nessuno si sente escluso".</p> | <p>BLOG "PERCORSI CON I BAMBINI"</p> <p>PROGETTO "L'ISOLA CHE C'È"</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                         | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                        |
|---|--------------------------------------|---|---|
| <a href="https://www.strill.it/citta/reggio/2021/02/reggio-calabria-ha-inizio-il-progetto-no-bullying/?fbclid=IwAR0X31qjS8Z-Fio--KTY1WIW5n0XY32h-Qdv_LYq2s5UKsA-pokkEggB-mejU">https://www.strill.it/citta/reggio/2021/02/reggio-calabria-ha-inizio-il-progetto-no-bullying/?fbclid=IwAR0X31qjS8Z-Fio--KTY1WIW5n0XY32h-Qdv_LYq2s5UKsA-pokkEggB-mejU</a> | <b>REGGIO CALABRIA</b><br>MARZO 2021 | Il comitato Arcigay "I due Mari RC" organizza il progetto "No Bullying", <b>finanziato dal Miur e promosso dal GayCenter di Roma, con la cooperazione di Arcigay nazionale</b> . Un progetto rivolto ai giovani della città che, sotto la maschera di contrastare il bullismo, parla apertamente di educazione alle differenze. | MIUR<br>GAYCENTER ROMA<br>ARCIGAY NAZIONALE |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari              |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| UNIVERSITA' DI MILANO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/cartoni-lgbt-per-i-bambini-al-politecnico-di-milano-ce-chi-li-vuole-incentivare">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/cartoni-lgbt-per-i-bambini-al-politecnico-di-milano-ce-chi-li-vuole-incentivare</a> | <b>MILANO</b><br>MARZO 2021 | <p>"Parlare di identità di genere e orientamento sessuale ai bambini sembra una sfida impossibile. PoliEdro ti invita a <b>scoprire come i cartoni animati stiano includendo sempre più queste tematiche</b>, raccogliendo consensi tra i genitori e spopolando tra i più piccini e non solo".</p> <p>E' la descrizione dell'evento online del 10 marzo, ad opera di <b>PoliEdro</b> che, come apprendiamo dalla loro pagina Facebook, è l'organizzazione di studenti del Politecnico di Milano che, da quasi dieci anni, si occupa delle tematiche LGBTI, tramite conferenze, cineforum, dibattiti. Adesso, dunque, sembra non bastare diffondere nelle scuole di ogni ordine e grado l'ideologia gender, ma bisogna penetrare anche nel settore dell'intrattenimento, soprattutto per bambini, in modo che nessun ambito, ma proprio nessuno, venga lasciato in balia del libero pensiero.</p> | POLIEDRO<br>POLITECNICO DI MILANO |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data                                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|-----------------------|---|---|----------------------|
| SCUOLA PRIMARIA       | <b>BAGNO A RIPOLI (FI)</b><br>FEBBRAIO-MARZO 2021 | Progetto Antigone e lettura del libro "Tutto un altro pianeta. Un alieno alla ricerca della famiglia perfetta", scritto da un attivista Lgbt. Il libro sponsorizza la pratica dell'utero in affitto e nonostante le famiglie abbiano chiesto di poter esprimere il consenso informato non sono state avvertite dell'inizio della lettura del libro che è andata avanti nonostante le lamentele con il Dirigente Scolastico. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| SCUOLA SECONDARIA<br>LICEO "MELCHIORRE<br>GIOIA"<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v8Pm_Q67to8">https://www.youtube.com/watch?v=v8Pm_Q67to8</a> | <b>PIACENZA</b><br><br>FEBBRAIO-<br>MARZO 2021 | Incontro online con il primo sindaco transgender e sui diritti di genere, senza contraddittorio. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| <br><br>LICEO<br>"MARCO POLO"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/si-sponsorizza-la-pornografia-durante-unassemblea-di-istituto-accade-in-un-liceo-di-firenze">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/si-sponsorizza-la-pornografia-durante-unassemblea-di-istituto-accade-in-un-liceo-di-firenze</a> | <b>FIRENZE</b><br><br>MARZO 2021 | <p>Nel Liceo Marco Polo di Firenze, lo scorso 12 marzo, si è tenuta un'assemblea degli studenti in modalità online sul tema "La pornografia. L'intimità non è un tabù, parliamone".</p> <p>E infatti, l'incontro è stato all'insegna della disinibizione totale. "Special guest" tale Sara Brown, attrice che lavora per una casa di produzione a luci rosse e Antonella Questa, autrice di alcuni testi teatrali e in particolare di "Svergognata" che si è usato, durante l'assemblea, come punto di partenza per promuovere una certa idea della sessualità, che in realtà è quella personalissima e discutibilissima, della regista in questione, come se fosse l'unica e sola idea di sessualità ed erotismo possibile e che chiaramente si sposa alla perfezione, guarda caso, con quella dell'attrice a luci rosse</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                  |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| UNIVERSITA' DEGLI STUDI<br>DI PERUGIA<br><br><a href="https://www.fissuf.unipg.it/files/studi_di_genere_19-20_marzo_2021_programma_con_link_pdf.pdf">https://www.fissuf.unipg.it/files/studi_di_genere_19-20_marzo_2021_programma_con_link_pdf.pdf</a> | <b>PERUGIA</b><br><br>MARZO 2021 | <p>L'Università di Perugia (Dipartimenti di Filosofia, Scienze Sociali, umane e della Formazione) ha organizzato per il 19 e 20 marzo 2021 un convegno dal titolo "Studi di genere e nuove sfide del XXI secolo".</p> <p>Un chiaro evento propagandistico pro-gender, che ha avuto come temi (e senza contraddittorio): la legge Zan contro l'omotransfobia; omogenitorialità e forme familiari delle persone bisex o attratte da più generi; nuove sfide per la riproduzione umana; relazioni poliamorose; le famiglie arcobaleno in Italia.</p> | UNIVERSITA' DEGLI<br>STUDI DI PERUGIA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari   |
|--|-----------------------------------|---|--|
| SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO<br><br><a href="https://www.ilpiacenza.it/attualita/educazione-sessuale-dal-19-marzo-al-via-un-progetto-online-per-gli-studenti-delle-superiori-di-piacenza.html">https://www.ilpiacenza.it/attualita/educazione-sessuale-dal-19-marzo-al-via-un-progetto-online-per-gli-studenti-delle-superiori-di-piacenza.html</a> | <b>PIACENZA</b><br><br>MARZO 2021 | La Consulta provinciale degli studenti ha proposto a tutte le scuole superiori degli interventi di Arcigay sul tema sessualità nel contesto delle assemblee degli studenti. <b>Hanno avuto anche il benessere del Direttore Ufficio scolastico provinciale.</b> Almeno due licei hanno aderito, uno ha già svolto gli interventi. I dirigenti hanno fatto approvare le attività dai consigli di classe dove ci sono anche i rappresentanti dei genitori e con questo ritengono di aver sufficientemente informato le famiglie e di non dover applicare la prassi del Consenso Informato Preventivo. | ARCIGAY PIACENZA LAMBDA<br><br>CONSULTA PROVINCIALE STUDENTI |

| Scuola, Grado - Fonte         | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|-------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| ISTITUTO SUPERIORE "E. FERMI" | <b>MANTOVA</b><br><br>MARZO 2021 | Programma di tre conferenze per le classi quarte dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate di Mantova sul tema "Educazione all'effettività e alla sessualità".<br><br>Il primo incontro, mercoledì 24 marzo, si è svolto con le relatrici: Laura Maria Gagliardi; Alessandra Galafraffi e Anna Maria Alberini di ArciGay Mantova.<br><br>La stanza online della videoconferenza è stata denominata: "Love is Love". | ARCIGAY MANTOVA      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                    | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---------------------------------|---|----------------------|
| ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE<br><br>"BRUNO MUNARI"<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-il-caso-di-crema">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-il-caso-di-crema</a> | <b>CREMA</b><br><br>APRILE 2021 | Progetto dal titolo: "Riflessioni sull'orientamento sessuale e l'identità di genere".<br><br>Si parlerà, quanto hanno riferito dei genitori, di stereotipi nella sessualità, identità di genere, omofobia, transfobia, minority stress, etc.<br><br>Non si sa chi condurrà questi incontri siccome per il momento i genitori non sono stati adeguatamente informati |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data  | Descrizione   | Progetto   | Promotori Finanziari |
|-----------------------|---|---|--|----------------------|
| SCUOLE PRIMARIE       | <b>PROVINCIA DI PADOVA</b><br><br>E<br><b>ALBIGNASEGO (PD)</b><br><br>APRILE 2021 | Nelle ore di educazione civica viene presentato il laboratorio "Scelte libere" che, esulando dall'insegnamento della Costituzione e dell'educazione alla cittadinanza, impone ai bambini una prospettiva di genere ideologica, principalmente attraverso la lettura (o l'ausilio) di tre libri: | <ul style="list-style-type: none"> <li>o "Mi piace Spiderman...e allora?", di Giorgia Vezzoli</li> <li>o "Ettore l'uomo straordinariamente forte", di Magali Le Hunché</li> <li>o "C'è qualcosa di più noioso che essere una principessa rosa?", di Raquel Diaz Reguera</li> </ul> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data                                   | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--|---|----------|----------------------|
| SCUOLE PRIMARIE       | <b>PROVINCIA DI FIRENZE</b><br><br>APRILE 2021 | Nelle ore di educazione civica in alcune scuole viene portato avanti il progetto Antigone che prevede la lettura del libro di un autore LGBTQI+. In questo caso: 'Tutto un altro pianeta' |          |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------|----------------------|
| LICEO<br>"TITO LUCREZIO CARO"<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-padova-assemblea-distituto-in-salsa-lgbt-lindottrinamento-corre-in-dad">https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-padova-assemblea-distituto-in-salsa-lgbt-lindottrinamento-corre-in-dad</a> | <b>CITTADELLA (PD)</b><br><br>MARZO 2021 | "L'assemblea è dedicata alle tematiche LGBTQ+ nell'ottica di offrire agli studenti un momento di informazione e sensibilizzazione".<br>Dunque "l'incontro con un'esperta psicologa e sessuologa – dott.ssa Silvia Pasqualin – che lavora su questi temi da molto tempo. La dottoressa Pasqualin è un'esperta del territorio, che si occupa di tematiche LGBTQ+ e collabora con molte associazioni locali che lavorano per la sensibilizzazione di giovani e adulti e che cercano di fornire aiuto, supporto e informazioni in caso di coming-out, percorso di transizione, discriminazione familiare, scolastica e lavorativa". |          |                      |

Temi dell'incontro: l'orientamento sessuale e l'identità di genere, lo stigma che colpisce la comunità LGBTQ+ per sensibilizzare gli studenti agli aspetti dell'inclusion and diversity.

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p><a href="https://www.ilfaro-online.it/2021/04/23/libri-porno-alle-elementari-di-fiumicino-scoppia-il-caso/409889/">https://www.ilfaro-online.it/2021/04/23/libri-porno-alle-elementari-di-fiumicino-scoppia-il-caso/409889/</a></p> | <p><b>FIUMICINO (RM)</b></p> <p>APRILE 2021</p> | <p>La sezione è quella di "arte moderna", ma all'interno vi si trovano non solo peni, ani e vulve stilizzate, ma <b>vere e proprie immagini esplicite, alcune "tridimensionali", con tanto di corredo pornografico testuale</b>, inviti espliciti al sesso orale che non lasciano nulla all'immaginazione. E a Fiumicino scoppia il caso dei libri "porno".</p> <p>Si tratta di quanto successo a Fiumicino con lo scandalo dei "libri porno". A sollevarlo alcuni genitori che, accortisi del contenuto sessualmente esplicito all'interno di quella che doveva invece essere una fornitura-premio alla scuola per aver partecipato a concorsi sul centenario di Gianni Rodari, hanno restituito i libri alla scuola.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| <p>LICEO SCIENTIFICO "NOMENTANO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/flash-roma-liceo-nomentano-assemblea-sulla-carriera-alias-associazioni-genitoriali-in-rivolta">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/flash-roma-liceo-nomentano-assemblea-sulla-carriera-alias-associazioni-genitoriali-in-rivolta</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>APRILE 2021</p> | <p>Un'assemblea di Istituto sulle tematiche gender-fluid, con particolare attenzione alla "carriera alias" e al significato di transizione di genere, il tutto con la sola presenza – senza contraddittorio – di alcuni esponenti del RomaPride.</p> <p>E' quanto hanno chiesto e ottenuto i rappresentanti degli studenti del Liceo Scientifico Nomentano di Roma. <b>Gli esperti chiamati a parlare sono tutt'altro che super partes</b>, ma anzi ideologicamente schierati solo ed esclusivamente verso le posizioni pro Lgbt e pro gender. Si tratta, infatti, secondo nostre fonti dirette con il Liceo, di Luce Nencini, facente parte dell'Associazione Beyond Differences Onlus, che <b>affianca le persone transgender</b> e le loro famiglie e del Centro Antiviolenza L.I.S.A. e di Thomas Clist, già studente e in passato membro Esecutivo di Link Sapienza, con delega alle tematiche LGBTQIA+, e di Prisma, <b>collettivo LGBTQIA+</b> Sapienza, nonché membro del coordinamento Roma Pride per l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione sul tema.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|---|--|--|---|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-transizione-di-genere-nelle-scuole-di-ogni-ordine-e-grado-i-dettagli-del-caso-choc-nel-lazio">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-transizione-di-genere-nelle-scuole-di-ogni-ordine-e-grado-i-dettagli-del-caso-choc-nel-lazio</a></p> | <p><b>LAZIO</b></p> <p>MAGGIO 2021</p> | <p>L'Ufficio Regionale Scolastico Lazio ha diramato delle linee guida che sposano la prospettiva di genere, cioè il superamento del binarismo sessuale <b>a favore di identità fluide "not binary", "gender fluid" o "transgender"</b>, e propongono "buone pratiche" quali: carriera alias e bagni gender neutral per tutte le scuole di ogni ordine e grado. Nei riferimenti normativi, campeggia il ddl Zan, ancora in discussione al senato.</p> <p>Nel documento, elaborate dal Saifip con la collaborazione dalle associazioni Gender-Lens e Agedo, sono state spacciate come servizio della Regione Lazio e del San Camillo Forlanini (vi erano apposti i loghi), ma dopo le nostre denunce gli enti si sono dissociati, squalificandole, obbligando l'URS Lazio a ritirarle.</p> | <p>REGIONE LAZIO</p> <p>ASSOCIAZIONE GENDERLENS</p> <p>ASSOCIAZIONE AGEDO</p> <p>SAIFIP</p> |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA<br><br>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRONE<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/media/userfiles/files/Progetto-IC-Serrone-dalla-par-te-delle-donne.pdf">https://www.provietaefamiglia.it/media/userfiles/files/Progetto-IC-Serrone-dalla-par-te-delle-donne.pdf</a> | <b>SERRONE (FR)</b><br><br>APRILE - MAGGIO 2021 | Progetto "Dalla Parte delle donne", condotto dall'Associazione "APS Socialmente Donna". Svolto tra aprile e maggio nelle classi dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto Comprensivo di Serrone (Lazio), <b>senza raccogliere il consenso informato dei genitori</b> , che, a progetto svolto, hanno chiesto il nome degli esperti in classe e non hanno ricevuto risposta. Obiettivi: <b>superare gli stereotipi di genere</b> , trattare il problema dal punto di vista morale, culturale, fisico, psicologico, legislativo. Tra le attività proposte: compilazione di questionari anonimi, laboratori, drammatizzazione sui ruoli maschili e femminili in famiglia, letture dei libri come "Nei panni di Zaff" "Una bambola per Alberto" "Ma le principesse fanno le puzlette" "Favole della buonanotte per bambine ribelli"; compito e ruoli nell'ambiente domestico e lavorativo. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| LICEO "FORMIGGINI"<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/il-ddl-zan-gia-entra-nelle-scuole-e-indottrina-i-ragazzi-succe-de-in-emilia-romagna">https://www.provietaefamiglia.it/blog/il-ddl-zan-gia-entra-nelle-scuole-e-indottrina-i-ragazzi-succe-de-in-emilia-romagna</a> | <b>SASSUOLO (MO)</b><br><br>MAGGIO 2021 | Il gender nelle scuole parlando direttamente del disegno di legge Zan, come se fosse una legge già approvata, senza possibilità di contraddittorio e senza informativa per i genitori. La denuncia è quella di un genitore esterrefatto per quanto è accaduto nella classe di suo figlio, al Liceo Formiggini di Sassuolo, in provincia di Modena, <b>per una lezione tutta dedicata al Ddl Zan</b> , lo scorso maggio. Ma la cosa più incredibile è che, come racconta la madre, che vuole rimanere anonima, tutto questo si è svolto nell'ora di educazione civica, in cui, tramite delle slide e un video, un'insegnante ha parlato di omosessualità e del disegno di legge in questione. Anonimo, quello chiesto dalla madre dell'alunno, resosi necessario per "paure di ripercussioni e vendette, tanto che ho aspettato la conclusione degli scrutini di fine anno prima di denunciare". Peraltro <b>i genitori non erano stati minimamente avvisati dell'intenzione della docente</b> , nonostante qualche giorno prima si fosse svolto il consiglio di classe. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO "NICCOLÒ PISANO"<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/ancora-ddl-zan-nelle-scuole-ancora-abusi-sui-ragazzi-dopo-larroganza-di-pisa-e-della-uil-e-ora-di-dire-basta">https://www.provietaefamiglia.it/blog/ancora-ddl-zan-nelle-scuole-ancora-abusi-sui-ragazzi-dopo-larroganza-di-pisa-e-della-uil-e-ora-di-dire-basta</a> | <b>PISA</b><br><br>GIUGNO 2021 | Presso l'istituto comprensivo Niccolò Pisano, a Pisa, in una prima e terza media un insegnante ha proiettato il monologo del rapper Fedez <b>del primo maggio, per parlare di ddl Zan, identità di genere e aborto</b> . Quando i genitori hanno provato a far valere il loro diritto di priorità educativo, nonché la necessità e il diritto dei figli di ricevere un insegnamento plurale, e quindi hanno richiesto di poter esprimere il proprio consenso alla partecipazione di progetti integrativi su temi sensibili o che lambiscono valori e orientamenti della famiglia dopo opportuna e dettagliata informativa, e un contraddittorio democratico che arricchisse la visione e la capacità critica dei ragazzi, <b>il dirigente lo ha negato: "Se volete, cambiate scuola"</b> . Il dirigente ha giustificato alla stampa il suo non aver voluto rispondere per iscritto alle richieste dei genitori dichiarando che le richieste fossero "irricevibili. Violano il buon senso e sono inaccoglibili da una struttura pubblica" |                      |





| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ddl-zan-in-una-scuola-primaria-di-sesto-san-giovanni-hanno-detto-a-mio-figlio-che-non-e-un-maschio-il-racconto-choc">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ddl-zan-in-una-scuola-primaria-di-sesto-san-giovanni-hanno-detto-a-mio-figlio-che-non-e-un-maschio-il-racconto-choc</a></p> | <p><b>SESTO SAN GIOVANNI (MI)</b></p> <p>LUGLIO 2021</p> | <p>Il ddl Zan già sbarca nelle scuole e in particolare recentemente lo ha fatto in una scuola primaria di Sesto San Giovanni. «Le maestre hanno detto a mio figlio che non è un maschio», è la denuncia choc di alcune madri, in particolare una donna mamma di due bambini di 7 e 9 anni.</p> <p>«Da quando hanno iniziato a parlare del Ddl Zan - raccontano - le maestre hanno cominciato a parlarne ai nostri figli, spiegandogli che non possono dire di essere maschi o femmine, ma che lo decideranno quando saranno grandi».</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>LICEO "CANNIZZARO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/zan-porta-il-gender-a-scuola-ed-esclude-qualsiasi-punto-di-vista-diverso">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/zan-porta-il-gender-a-scuola-ed-esclude-qualsiasi-punto-di-vista-diverso</a></p> | <p><b>PALERMO</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p> | <p>Il 4 ottobre l'onorevole Alessandro Zan è stato il protagonista di quello che il vicecapogruppo della Lega, alla Camera, Alessandro Pagano ha definito "un gravissimo monologo gender".</p> <p>Si tratta della sua presenza - e appunto monologo - <b>al liceo Cannizzaro di Palermo, dove ha tenuto un incontro sul tema della discriminazione, senza alcun contraddittorio.</b> Il leghista Pagano, infatti, ha annunciato anche un'interrogazione parlamentare al Ministro dell'Istruzione, per denunciare "l'ennesimo, vergognoso episodio di indottrinamento gender nei confronti degli studenti e sollecitare provvedimenti disciplinari".</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                               | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------------------|
| <p>LICEO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/piacenza-al-liceo-bagni-aperti-a-tutti-diventano-gender-free">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/piacenza-al-liceo-bagni-aperti-a-tutti-diventano-gender-free</a></p> | <p><b>PIACENZA</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p> | <p>In un liceo di Piacenza è stata proposta dagli studenti - e accettata dalla scuola stessa - l'iniziativa dei bagni "gender free".</p> <p>All'ingresso della toilette, quindi, <b>non esistono più le distinzioni tra "maschio" e "femmina"</b> o meglio, l'icona maschile e quella femminile ci sono sempre, ma, per non offendere nessuno accanto è stato piazzato un cartello creato dagli studenti stessi che fa riferimento al concetto di inclusione anche per chi non si sente né maschio, né femmina.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>LICEO "ARCANGELO SCACCHI"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/la-carriera-alias-continua-il-suo-proselitismo-ora-arriva-anche-a-bari">https://www.provietaefamiglia.it/blog/la-carriera-alias-continua-il-suo-proselitismo-ora-arriva-anche-a-bari</a></p> | <p><b>BARI</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p> | <p>Anche il liceo Scacchi di Bari si aggiunge alla lista degli istituti (dieci in tutto, ad oggi, in Italia) che hanno deciso di adottare la Carriera Alias.</p> <p>In particolare, in questo caso, la proposta è arrivata – ed è stata poi accolta – direttamente dagli studenti. Uno di loro ha spiegato alla stampa che il senso di tale iniziativa sarebbe quello di <b>"anticipare i provvedimenti che si renderanno necessari al termine del procedimento di transizione di genere", facilitando l'inserimento degli strumenti trans*</b> nella comunità scolastica proteggendo la privacy e garantendo il rispetto della dignità dell'individuo, la correttezza nei rapporti interpersonali e il reciproco rispetto delle libertà e all'inviolabilità della persona".</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                 | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.facebook.com/ariannafm/posts/10159772697936810">https://www.facebook.com/ariannafm/posts/10159772697936810</a></p> | <p><b>ALTO ADIGE</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p> | <p>Il 25 ottobre l'associazione Centaurus Arcigay Alto Adige Südtirol, con Giuseppe Burgio, ha fatto formazione a 15 insegnanti delle scuole dell'Alto Adige sul contrasto al bullismo omosessobitranfobico.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>LICEO CLASSICO "DE CASTRO"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/zan-non-si-arrende-alla-sconfitta-e-continua-a-fare-propaganda-gender-nei-licei">https://www.provietaefamiglia.it/blog/zan-non-si-arrende-alla-sconfitta-e-continua-a-fare-propaganda-gender-nei-licei</a></p> | <p><b>ORISTANO</b></p> <p>NOVEMBRE 2021</p> | <p>Alessandro Zan <b>ha parlato davanti a 250 studenti (senza contare quelli collegati virtualmente) del liceo classico "De Castro"</b>.</p> <p>La scelta non è casuale: la città sarda si appresta ad ospitare il suo primo Pride, che, con tutta probabilità, avrà il suo frontman proprio nel principale relatore del disegno di legge naufragato in Senato a ottobre 2021.</p> <p>«Fra sei mesi si ricomincia: la legge torna in commissione e noi ripartiamo portando avanti, come sempre, la nostra battaglia – ha detto il deputato dem agli studenti oristanesi –. Sfrutteremo fino all'ultimo minuto utile la legislatura mettendoci tutte le nostre forze per far approvare questa legge». Va da sé che il discorso dell'onorevole Zan al liceo "De Castro" <b>è stato totalmente privo di contraddittorio</b>, un vero e proprio comizio elettorale.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VALLAGARINA<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/orientarsi-tra-generi-e-identita-cosi-un-istituto-del-trentino-pubblicizza-un-evento-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/orientarsi-tra-generi-e-identita-cosi-un-istituto-del-trentino-pubblicizza-un-evento-gender</a> | <b>TRENTO E PROVINCIA</b><br><br>NOVEMBRE 2021 | <p>L'Istituto comprensivo Alta Vallagarina, in provincia di Trento, ha diffuso una mail - per mezzo della segreteria scolastica - pubblicizzando un evento gender del MUSE, in programma il prossimo 20 novembre.</p> <p>Si tratta di un evento gender a tutti gli effetti che parlerà esplicitamente di <b>omosessualità e varianza di genere</b>. Si precisa, inoltre, che per tenere alta l'attenzione su questi temi verranno messe al centro "le opinioni di adulti e ragazzi".</p> <p>Tra i relatori, inoltre: Elene Boggi, membro nazionale di Agedo; Enrico M. Ragaglia e Barbara Poggio, del Centro Studi Interdisciplinari di Genere dell'Università di Trento e una psicoterapeuta e sessuologa, Laura Mincione.</p> |                      |


| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| LICEO ARTISTICO "GIACOMO E PIO MANZÙ"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-bergamo-mistero-sul-post-facebook-rimosso-liniziativa-si-fara">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-bergamo-mistero-sul-post-facebook-rimosso-liniziativa-si-fara</a> | <b>BERGAMO</b><br><br>NOVEMBRE 2021<br>-<br>FEBBRAIO 2022 | <p>Era stata sbandierata con tanto orgoglio, l'iniziativa che <b>Arcigay Bergamo Cives</b> aveva pubblicato in un post su facebook in cui si preannunciava la nuova iniziativa dell'associazione in una scuola superiore di Bergamo, ma che, ci siamo accorti, è poi sparito dal social network. <b>In collaborazione con il Liceo Artistico Giacomo e Pio Manzù</b> prevedeva, da novembre a febbraio, con un vero e proprio indottrinamento gender, di <b>parlare di identità di genere, sessualità e sesso biologico</b>, in barba alla bocciatura del ddl Zan che voleva introdurre proprio la fluidità di genere nelle scuole.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                       | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari                                |
|---|--|--|---|
| SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO<br><br>SCUOLA "LEONARDO DA VINCI" (ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO III DI VIALE TRIESTE)<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ennesimo-corso-lgbt-nelle-scuole-il-progetto-young-queer-generation-sbarca-a-bolzano">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ennesimo-corso-lgbt-nelle-scuole-il-progetto-young-queer-generation-sbarca-a-bolzano</a> | <b>BOLZANO E PROVINCIA</b><br><br>DA NOVEMBRE 2021 | <p>A Bolzano l'<b>Associazione Centaurus Arcigay Alto Adige Südtirol</b> ha annunciato il <b>progetto "Young Queer Generation"</b>, finanziato dall'<b>Ufficio Cultura della Provincia Autonoma di Bolzano</b>. Un progetto che prevede una serie di incontri nelle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado della Provincia di Bolzano, in particolare con <b>incontri e laboratori sui temi dell'identità sessuale, sui ruoli e gli stereotipi di genere e sul bullismo e sull'omofobia</b>. Finora sappiamo che almeno una scuola ha aderito, ovvero la scuola "Leonardo da Vinci" di Bolzano, che fa parte dell'Istituto Comprensivo Bolzano III di viale Trieste.</p> | UFFICIO CULTURA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>LICEO "CAVOUR"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-lasterisco-arriva-al-liceo-cavour-di-torino-e-si-grida-alla-rivoluzione">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-lasterisco-arriva-al-liceo-cavour-di-torino-e-si-grida-alla-rivoluzione</a></p> | <p><b>TORINO</b></p> <p>NOVEMBRE 2021</p> | <p>Al liceo Cavour di Torino si è pensato bene di violentare e stravolgere la dignitosa funzione grafica dell'asterisco per trasformarlo nel simbolo del genere neutro.</p> <p>Al posto di "studente" o "studentessa", al liceo classico Cavour, d'ora in poi <b>si userà "student", non più "ragazzo" o "ragazza", ma "ragazz"</b>. Il liceo in questione ha adottato questo provvedimento rispondendo ad un progetto del Miur "Noi siamo pari", con cui, in teoria, si dovrebbe lavorare sui temi dell'"inclusione di genere".</p> <p>La decisione era stata presa a maggio dal Consiglio d'Istituto, su proposta di un docente, ed è stata resa pubblica a novembre 2021.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
|  <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-palermo-le-vento-green-di-un-istituto-comprendivo-si-tinge-di-arcobaleno">https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-palermo-le-vento-green-di-un-istituto-comprendivo-si-tinge-di-arcobaleno</a></p> | <p><b>PALERMO</b></p> <p>24 NOVEMBRE 2021</p> | <p>"Stamattina, insieme a Famiglie Arcobaleno abbiamo partecipato a un incontro su bullismo e cyberbullismo con oltre 80 ragazze/i all'I.C. "Principessa Elena di Napoli". Una bella esperienza di crescita e confronto".</p> <p>Si tratta del post <b>condiviso il 24 novembre (ad evento già concluso) dalla pagina facebook di Arcigay</b>, in merito ad un evento svoltosi nell'Istituto Comprensivo di Palermo, intitolato alla principessa.</p> <p>L'incontro si è svolto all'interno di un'iniziativa più ampia dal tema: "La settimana della sostenibilità della Principessa. Sostenibilità ecologica, sociale delle relazioni interpersonali"</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/arcigay-fa-il-tour-nei-licei-napoletani-i-genitori-sono-stati-avvisati">https://www.provitaefamiglia.it/blog/arcigay-fa-il-tour-nei-licei-napoletani-i-genitori-sono-stati-avvisati</a></p> | <p><b>NAPOLI</b></p> <p>DICEMBRE 2021</p> | <p>A Napoli, in occasione della "Settimana dello Studente", la sezione Arcigay di Napoli è stata coinvolta in un tour in cinque scuole superiori partenopee. Si tratta di workshop proposti dagli stessi studenti, che hanno quindi sottoposto le loro idee ai rispettivi Consigli di Istituto. Le realtà interessate: Istituto Statale Attilio Romanò di Miano (14 dicembre); Liceo Kant di Melito (16 dicembre). Liceo Cuoco-Campagna (17 dicembre), l'Umberto (20 dicembre) e il Villari (21 dicembre). Su queste attività permane un forte dubbio: si tratta di semplici seminari opzionali o di corsi obbligatori? Nel secondo caso, entrerebbe in gioco il principio del consenso informato, per cui tutti i genitori, all'unanimità, devono autorizzare l'attività didattica in questione. Abbiamo cercato di fare chiarezza chiamando direttamente alcune delle scuole interessate, che ci hanno detto di «non poter divulgare informazioni se non direttamente tramite gli studenti» e che dunque, se fossimo dei genitori saremmo stati «informati dai nostri figli».</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                       | Descrizione  | Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|------------------------------------|--|--|----------------------|
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO "GIORDANI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/carriera-alias-un-li-ceo-casertano-indottrina-i-suoi-studenti">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/carriera-alias-un-li-ceo-casertano-indottrina-i-suoi-studenti</a> | <b>CASERTA</b><br>10 DICEMBRE 2021 | L'Istituto Giordani di Caserta ha dedicato un convegno al regolamento per la "carriera alias" dell'Università Nettuno. Un incontro dal titolo <b>"2021: la scuola si spoglia degli pregiudizi e delle convenzioni - Carriera Alias"</b> , con il patrocinio morale del Comitato pari opportunità dell'Ordine degli avvocati di Santa Maria Capua Vetere. | Per questa iniziativa, insieme alla preside dell'istituto, Antonella Serpico, sono intervenuti Bernardo Diana e Rossella Calabritto per Rain Arcigay Caserta, la psicologa Filomena Maietta ed Elena Andrea Pucci della Rete Lenford. In rappresentanza del Comitato pari opportunità del consiglio dell'Ordine degli avvocati, era presente la presidente Olimpia Rubino. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione   | Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|---|--|----------------------|
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO "MARCONI DELPINO"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-a-chiavari-lassemblea-di-istituto-si-tinge-di-arcobaleno">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-a-chiavari-lassemblea-di-istituto-si-tinge-di-arcobaleno</a> | <b>CHIAVARI (GE)</b><br>14 DICEMBRE 2021 | All'Istituto Marconi Delpino di Chiavari si è tenuta una "assemblea su tematiche sociali", il 14 dicembre.  | Tramite collegamento online <b>l'incontro si è concentrato sulla concezione della sessualità legata alla fluidità di genere.</b> |                      |
|  |  | Non è stato previsto un contraddittorio. Il programma, infatti, ha compreso tematiche che hanno spaziato da non ben precisate lezioni di <b>"educazione sessuale"</b> al <b>"genere oltre il binarismo"</b> , passando per <b>"la fluidità di genere"</b> , <b>"la transizione di genere"</b> , "effetti psicologici e sociali", in più con la presenza di "esperti" dichiaratamente pro-Lgbt |  |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                  | Descrizione  | Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|-------------------------------|--|---|----------------------|
| LICEO "MANZONI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pvf-lombardia-al-manzoni-di-milano-propaganda-gender-ma-i-genitori-sono-stati-informati-la-scuola-chiarisca">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pvf-lombardia-al-manzoni-di-milano-propaganda-gender-ma-i-genitori-sono-stati-informati-la-scuola-chiarisca</a> | <b>MILANO</b><br>GENNAIO 2022 | Cultura Lgbtquia, binarismo e addirittura Rainbow Washing.   | Sono i temi trattati dai <b>Sentinelli di Milano in un evento gender rivolto agli studenti del Liceo Manzoni di Milano.</b> |                      |
|  |                               | Gli organizzatori hanno palesato il loro intento propagandistico affermando che "con o senza Ddl Zan abbiamo portato il Gender nelle scuole" |   |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| LICEO "TITO LIVIO"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/nelle-scuole-lombarde-il-gender-sembramai-unallarmante-prassi">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/nelle-scuole-lombarde-il-gender-sembramai-unallarmante-prassi</a> | <b>MILANO</b><br><br>GENNAIO 2022 | <p>"Continuano i nostri incontri al Tito Livio di Milano dove, insieme a delle super classi, parliamo di <b>Discriminazioni e Diritti</b>".</p> <p>Un post che non lascia spazio ad interpretazioni, risalente al 21 gennaio scorso, dove però, come ormai spesso accade, nulla viene rilevato sui dettagli di un'iniziativa promossa dal Gruppo scuola Arcigay Milano.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|--|----------------------|
| <br><br>LICEO STATALE "VITO CAPIALBI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-settimana-dello-studente-a-vibo-valentia-spalanca-le-porte-al-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-settimana-dello-studente-a-vibo-valentia-spalanca-le-porte-al-gender</a> | <b>VIBO VALENTIA</b><br><br>GENNAIO 2022 | <p>Durante la Settimana dello Studente, che si è svolta dal 17 al 21 gennaio, senza però annunciare i dettagli e gli argomenti trattati nei vari incontri, si è svolto un incontro - il 19 gennaio - <b>tra gli studenti e Arcigay "I Due Mari" di Reggio Calabria</b>, come la stessa associazione ha pubblicizzato sui social. Alcuni scatti ritraggono gli adolescenti che reggono un cartellone dipinto coi colori dell'arcobaleno e su cui campeggia la scritta, con un grande cuore come sfondo: "preoccupatevi dei ragazzi che vogliono odiarsi piuttosto che di quelli che vogliono amarsi". A corredo del post il commento di Arcigay: "Oggi giornata stupenda insieme al liceo Statale "Vito Capialdi" #diritti #scuola #lgbtqia #arcigay #inclusiones".</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                       | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|------------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTI SUPERIORI DI II GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-bagno-gender-neutral-arriva-nelle-scuole-di-torino-chi-tutela-le-ragazze">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-bagno-gender-neutral-arriva-nelle-scuole-di-torino-chi-tutela-le-ragazze</a> | <b>TORINO</b><br><br>FEBBRAIO 2022 | <p>Un bagno gender neutral <b>per studenti "non binari"</b>, quello proposto e, in seguito realizzato, presso il <b>liceo classico Alfieri</b> di Torino. Un'iniziativa che è stata poi presto "copiata" dai colleghi del <b>liceo Gioberti</b>, sempre di Torino.</p> <p>Il simbolo è inequivocabile: il pittogramma stampato sulla porta della toilette rappresenta un uomo con indosso sia dei pantaloni sia una gonna.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione   | Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|---|--|----------------------|
| I.S.I.S. "SANDRO PERTINI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-provincia-di-gorizia-la-carnevalata-dello-scambio-di-sessi-tra-studenti">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-provincia-di-gorizia-la-carnevalata-dello-scambio-di-sessi-tra-studenti</a> | <b>MONFALCONE (GO)</b><br><br>FEBBRAIO 2022 | Un'intera settimana in abiti carnevaleschi, quella programmata <b>all'I.S.I.S Sandro Pertini di Monfalcone, in provincia di Gorizia</b> , dove sono state organizzate delle giornate a tema (personaggi delle serie tv, look anni '90, abiti da sera ecc.) per cercare, di «ricreare quel clima sereno, messo a dura prova dalle misure degli ultimi periodi e dalla didattica a distanza». | Tra queste giornate anche quella <b>dedicata al "gender swap", ovvero allo scambio dei sessi</b> , con ragazzi in abiti femminili e ragazze in abiti maschili. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte              | Luogo - Data   | Descrizione  | Progetto  | Promotori Finanziari |
|------------------------------------|--|--|---|----------------------|
| LICEO GINNASIO STATALE "GIORGIONE" | <b>CASTELFRANCO VENETO (TV)</b><br><br>FEBBRAIO 2022 | Un'intera settimana in abiti carnevaleschi, quella programmata dal Liceo Ginnasio Statale "Giorgione" di Castelfranco Veneto, dove sotto la maschera della <b>"Spirit Week"</b> , il 21 febbraio, i ragazzi sono stati invitati a vestirsi da femmine e le ragazze a vestirsi da maschi. | Sono infatti state organizzate delle giornate a tema (personaggi delle serie tv, look anni '90, abiti da sera ecc.). Tra queste giornate anche quella <b>dedicata al "gender swap", ovvero allo scambio dei sessi</b> , con ragazzi in abiti femminili e ragazze in abiti maschili. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione  | Progetto   | Promotori Finanziari                         |
|---|---|--|--|--|
| ISTITUTI DI SCUOLA SUPERIORE<br><br><a href="https://www.comune.bari.it/-/-biodiverso-no-biougua-le-al-via-le-attivita-del-progetto-socio-educativo-finanziato-dal-welfare-nell-ambito-del-programma-di-prevenzione-e-contrasto-a">https://www.comune.bari.it/-/-biodiverso-no-biougua-le-al-via-le-attivita-del-progetto-socio-educativo-finanziato-dal-welfare-nell-ambito-del-programma-di-prevenzione-e-contrasto-a</a> | <b>BARI</b><br><br>FEBBRAIO - MAGGIO 2022 | Il progetto "Biodiverso? No, Biougua", ideato dalla coop. soc. Semi di Vita, realizzato in partnership con <b>L'Arcigay Puglia</b> e l'associazione Restart, con il sostegno dell'Ufficio di Servizio Sociale per Minorenni, per prevenire e contrastare la discriminazione e la violenza legate al sesso, all'orientamento sessuale e all'identità di genere e che <b>è stata finanziata con ben 40mila euro dal Comune di Bari</b> . | Il progetto, da febbraio a maggio, è rivolto a circa 250 <b>studenti di secondo anno di alcuni istituti di scuola superiore</b> (tra cui il plesso Santarella - Severina - De Lilla) oltre a un gruppo di 10 <b>minori a rischio</b> di devianza e dell'area penale residenti nella città di Bari. | ASSESSORATO AL WELFARE<br><br>COMUNE DI BARI |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                    | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---------------------------------|---|----------------------|
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CURIE SRAFFA"<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/arcigay-milano-anche-al-liceo-curie-sraffa-ma-come-al-solito-niente-dettagli">https://www.provietaefamiglia.it/blog/arcigay-milano-anche-al-liceo-curie-sraffa-ma-come-al-solito-niente-dettagli</a> | <b>MILANO</b><br><br>MARZO 2022 | "Settimana intensa per e volontare del nostro gruppo con tre stupendi incontri al Curie Sraffa, sempre accompagnati dae super ententusiaste corsiste". E' l'ennesimo post, risalente allo scorso 13 marzo, <b>pubblicato dal Gruppo scuola Arcigay Milano</b> . Ennesimo perché Arcigay Milano, a giudicare dalla pagina Facebook, ha come prima "mission" proprio l'indottrinamento LGBT nelle scuole della Lombardia. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| LICEO SCIENTIFICO "PAOLINA SECCO SUARDO"<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-carriera-alias-in-liceo-bergamo-si-faccia-chiarzza">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-carriera-alias-in-liceo-bergamo-si-faccia-chiarzza</a> | <b>BERGAMO</b><br><br>MARZO 2022 | Come denunciato anche da Pro Vita & Famiglia, la "carriera alias" è stata proposta dal Liceo delle Scienze umane "Paolina Secco Suardo" di Bergamo.<br><br>Una volontà dalle chiare tinte ideologiche, anche perché <b>il tutto è arrivato ai soli docenti il 4 marzo e all'approvazione del Consiglio di Istituto l'8 marzo, in tempi strettissimi, evitando accuratamente un confronto diretto con i genitori</b> , la cui libertà educativa è così violata. |                      |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                    | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| LICEO SCIENTIFICO ARTISTICO BROTZU<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/anche-in-provincia-di-cagliari-arri-va-la-carriera-alias-al-liceo">https://www.provietaefamiglia.it/blog/anche-in-provincia-di-cagliari-arri-va-la-carriera-alias-al-liceo</a> | <b>QUARTU SANT'ELENA (CA)</b><br><br>MARZO 2022 | Il liceo Brotzu, a Quartu Sant'Elena, in provincia di Cagliari, si aggiunge alla lista degli istituti che hanno deciso di adottare la Carriera Alias.<br><br>In questo caso pare che l'occasione sia stata la richiesta esplicita di una studentessa, <b>accolta dal rappresentante di istituto</b> . Ma in realtà la preside, la dottoressa Greca Piras, avrebbe cominciato ad attivarsi già da prima "per rispondere a un bisogno" come ha affermato.<br><br>"Se nella comunità scolastica - ha dichiarato - qualcuno non sta bene è nostro dovere migliorare la situazione". Per questo la dirigente <b>avrebbe "accolto le richieste dei ragazzi"</b> , ma - ha sottolineato - "ci stavamo già muovendo come consiglio d'istituto. Abbiamo iniziato le procedure di attivazione e il consiglio ha approvato la proposta all'unanimità". |                      |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------------|---|----------|----------------------|
| ISTITUTO SECONDARIO DI PRIMO GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/iniziativa-arcobaleno-ora-sbarcano-anche-in-una-scuola-media-della-sardegna">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/iniziativa-arcobaleno-ora-sbarcano-anche-in-una-scuola-media-della-sardegna</a> | <b>SASSARI</b><br><br>MARZO 2022 | <p>"Stamattina è iniziato di nuovo il nostro percorso scolastico sul rispetto delle differenze. Finalmente è stato in presenza! Al Canopoleno abbiamo incontrato una classe terza delle medie con le loro insegnanti".</p> <p>Parola del <b>Movimento Omosessuale Sardo</b> che il 16 marzo ha annunciato la ripresa delle lezioni a tema "gender fluid" in una scuola sarda, in particolare <b>nella classe terza media</b> (sezione C) del Convitto Nazionale Canopoleno di Sassari</p> |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                    | Descrizione  | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------|--|----------|----------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERMANNNO OLMI"<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie</a> | <b>MILANO</b><br><br>MARZO 2022 | <p>Il <b>Gruppo Scuola Arcigay Milano</b> si è recato all'Istituto Comprensivo Statale "Ermanno Olmi", che comprende i poli Bodio, Guicciardi e Maffucci.</p> <p>Quest'ultimo è stato interessato dall'evento lgbt, <b>in particolare la scuola media</b>. Nessun riferimento ai dettagli dell'iniziativa, neanche sul sito ufficiale della scuola, che - per altri eventi - parla genericamente soltanto di contrasto alle discriminazioni e al "Bullismo e cyberbullismo".</p> |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                    | Descrizione  | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------|--|----------|----------------------|
| ITSOS ALBE STEINER<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie</a> | <b>MILANO</b><br><br>MARZO 2022 | <p>Il <b>Gruppo Scuola Arcigay Milano</b> si è recato all'Istituto tecnico Steiner.</p> <p>Una circolare della scuola stessa preannunciava l'iniziativa già con tre giorni di anticipo, ma anche in questo caso - come altri in tutta Italia - <b>nessun tipo di dettaglio, metodologia o argomento specifico</b>, è stato annunciato prima né divulgato dopo da chi lo ha organizzato né dalla scuola stessa.</p> |          |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERRARIS-BRUNELLESCHI"<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-toscana-inammisibile-ideologia-gender-nelle-scuole">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-toscana-inammisibile-ideologia-gender-nelle-scuole</a> | <b>EMPOLI</b><br><br>MARZO 2022 | <p>Presso l'Istituto Superiore "Ferraris-Brunelleschi" di Empoli si è tenuto un corso sull'identità e l'affettività sessuale, per di più esterno al Pof e senza che sia stata specificata la necessità del consenso (o meno) da parte dei genitori degli alunni.</p> <p>Un caso che è finito anche in Consiglio Comunale con un'interrogazione consigliere presentata dai consiglieri di minoranza per chiedere spiegazioni.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| UNIVERSITA' DI CESENA<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/alluniversita-di-cesena-arrivano-i-bagni-neutrali-isolato-chi-e-in-disaccordo">https://www.provietaefamiglia.it/blog/alluniversita-di-cesena-arrivano-i-bagni-neutrali-isolato-chi-e-in-disaccordo</a> | <b>CESENA</b><br><br>APRILE 2022 | <p>L'iniziativa dei «bagni neutrali» è stata lanciata ad aprile 2022 dall'Università di Cesena, contestualmente all'installazione dei «tampon box», distributori automatici di assorbenti femminili.</p> <p>Una decisione arrivata dopo un "sondaggio" tra i vari studenti iscritti e che ha fatto riscontro, da parte di alcuni collettivi femministi, il linciaggio mediatico di una professoressa che ha avuto la sola "colpa" di esprimere dubbi e dissenso sull'iniziativa stessa.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| SCUOLE DELL'INFANZIA<br><br><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-a-bressanone-famiglie-arcobaleno-indottrina-bambini-di-tre-anni">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-a-bressanone-famiglie-arcobaleno-indottrina-bambini-di-tre-anni</a> | <b>BRESSANONE (BZ)</b><br><br>MAGGIO 2022 | <p>L'iniziativa, organizzata da "Famiglie Arcobaleno" di Bressanone, in collaborazione con "OEW Organizzazione per un mondo solidale", si è rivolta ai bambini da 0 a 3 anni con letture di libri "gender" e giochi non meglio specificati.</p> <p>L'evento, privato, è stato pubblicizzato via mail a tutte le scuole dell'infanzia di Bressanone in lingua italiana, ladina e tedesca.</p> <p>Solo dopo l'intervento del vicepresidente e assessore all'Istruzione della Provincia di Bolzano, Giuliano Vettorato, le scuole italiane non hanno pubblicizzato l'evento.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLA PRIMARIA "EDMONDO DE AMICIS"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-masturbazione-e-orgasmo-alle-elementari">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-masturbazione-e-orgasmo-alle-elementari</a></p> | <p><b>MARANO SUL PANARO (MO)</b></p> <p>MAGGIO 2022</p> | <p><b>Masturbazione, orgasmo</b>, preservativi e contraccezione, omosessualità e bisessualità, come si fa sesso o si resta incinta, che significa trans, genderfluid e genderless: questi alcuni dei temi citati nel progetto di educazione all'affettività e alla sessualità dedicato <b>ai bambini di quinta elementare</b>.</p> <p>Pro Vita &amp; Famiglia ha raccolto la segnalazione allarmata di un genitore della scuola che si è rifiutato di far partecipare il figlio dopo aver letto i dettagli del progetto. A seguito della nostra denuncia tramite la stampa locale, <b>il progetto 'incriminato' è sparito dal sito della scuola</b>, sostituito con una versione da cui sono scomparsi i riferimenti più ideologici e inopportuni.</p> |                      |


| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| <p>LICEO ARTISTICO "NERVI-SEVERINI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ravenna-pro-vita-famiglia-carriera-aliceo-da-ritirare-si-rispetti-la-legge">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ravenna-pro-vita-famiglia-carriera-aliceo-da-ritirare-si-rispetti-la-legge</a></p> | <p><b>RAVENNA</b></p> <p>MAGGIO 2022</p> | <p>Al Liceo Liceo Artistico "Nervi-Severini" di Ravenna, proprio in occasione della Giornata Internazionale contro l'omotransfobia, è stato annunciato il provvedimento di <b>riconoscere le cosiddette "Carriere Alias"</b>.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>LICEO SCIENTIFICO E ARTISTICO "ALESSANDRO SERPIERI"</p> <p><a href="https://www.riminitoday.it/cronaca/studenti-transgender-liceo-avvia-carriera-aliceo-furente.html">https://www.riminitoday.it/cronaca/studenti-transgender-liceo-avvia-carriera-aliceo-furente.html</a></p> | <p><b>RIMINI</b></p> <p>MAGGIO 2022</p> | <p>Al Liceo Scientifico e Artistico Alessandro Serpieri di Rimini, proprio in occasione della Giornata Internazionale contro l'omotransfobia, è stato annunciato il provvedimento di <b>riconoscere le cosiddette "Carriere Alias"</b>.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| SCUOLE PRIMARIE<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/mantova-pro-vita-famiglia-gender-e-sesso-al-le-elementari-si-annulli-progetto">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/mantova-pro-vita-famiglia-gender-e-sesso-al-le-elementari-si-annulli-progetto</a> | <b>CASALOLDO E CERESARA (MN)</b><br><br>MAGGIO 2022 | <p>Coito, piacere sessuale, omosessualità, malattie sessuali e aborto.</p> <p>Sono alcuni degli espliciti e scabrosi temi che potrebbero essere trattati davanti ai bambini di <b>quinta elementare delle scuole primarie di Casaloldo e Ceresara, in provincia di Mantova</b>, nell'ambito di un progetto sull'"Educazione all'affettività e alla sessualità", previsto per il 31 maggio, che ci è stato segnalato da genitori indignati e preoccupati.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
|  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PIERO CALAMANDREI" | <b>TORINO</b><br><br>GIUGNO 2022 | <p>Organi genitali, descritti senza mezzi termini né giri di parole, mestruazioni, polluzioni notturne e vari altri particolari non adatti ai bambini. Sono i dettagli del progetto "<b>A come Amore</b>", che si è tenuto nelle classi terze della Scuole Media Piero Calamandrei, a <b>Torino</b>.</p> <p>A riferirlo la famiglia di un alunno, che ha raccontato come per il progetto non sia stata richiesta l'adesione da parte delle famiglie, in quanto facente parte dell'offerta fissa che la scuola porta avanti da anni (PTOF). Il tutto spacciato per in innocuo progetto sull'affettività, ma che poi alla fine sbatte in faccia ai bambini notizia di anatomia ma soprattutto spiegazioni non adatte a quell'età sulla sessualità, gli approcci sessuali, i metodi contraccettivi (e abortivi!) e, infine, <b>si fa passare come uno standard l'opzione di scelta di identità di genere</b>.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|----------------------------------|---|----------------------|
| SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="https://www.arcigay-deltrentino.it/eventi/io-che-amo-solo-te?rq=scuole">https://www.arcigay-deltrentino.it/eventi/io-che-amo-solo-te?rq=scuole</a> | <b>TRENTO</b><br><br>MAGGIO 2022 | <p>Venerdì 27 maggio, a poca distanza dalla Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia, Arcigay del Trentino ha portato al Teatro San Marco di Trento lo spettacolo "Io che amo solo te" di Alessandro Di Marco e Lucilla Lupaioli. Lo spettacolo è proposto alle ore 10.00 per le scuole e alle ore 21.00 aperto a tutta la cittadinanza. L'ingresso a entrambe le repliche è gratuito a offerta libera. Possibilità di prenotarsi per insegnanti e scuole.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------|----------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO SALUTATI-CAVALCANTI<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grembiule-giallo-a-scuola-pro-vita-famiglia-preside-pensi-a-vere-priorita-non-a-ideologie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grembiule-giallo-a-scuola-pro-vita-famiglia-preside-pensi-a-vere-priorita-non-a-ideologie</a> | <b>BORGO A BUGGIANO (PISTOIA)</b><br><br>LUGLIO 2022 | Il preside ha varato una decisione per cambiare il colore dei grembiuli di tutti i bambini della scuola elementare in "giallo", facendo riferimento al loro immediato futuro, quando avranno tra gli 11 e i 14 anni, e ad un non meglio specificato "sviluppo dell'identità di genere". |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                       | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|------------------------------------|---|----------|----------------------|
| SCUOLE SUPERIORI DI I E II GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-barricate-a-treviso-contro-carriera-alias-nelle-scuole-gravissimo-patrocinio-centro-destra">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-barricate-a-treviso-contro-carriera-alias-nelle-scuole-gravissimo-patrocinio-centro-destra</a> | <b>TREVISO</b><br><br>OTTOBRE 2022 | La rete <b>Lenford-Avvocatura per i diritti Lgbti+</b> presenta giovedì 20 ottobre la <b>Carriera Alias</b> da proporre ai presidi degli istituti superiori della città (quindi anche le medie). Un'iniziativa gravissima avallata dal Comune e ancor più gravi le parole della stessa Rete Lenford che dichiara apertamente di avere come obiettivo quello di anticipare "l'effetto della sentenza di cambio di sesso all'interno della scuola". |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                       | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari        |
|--|------------------------------------|---|----------|-----------------------------|
| SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-progetto-sullin-differentismo-sessuale-arriva-nelle-scuole-milanesi">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-progetto-sullin-differentismo-sessuale-arriva-nelle-scuole-milanesi</a> | <b>MILANO</b><br><br>NOVEMBRE 2022 | Un nuovo progetto sull'indifferentismo sessuale, <b>promosso dalla Fondazione Umberto Veronesi</b> , viene proposto alle scuole milanesi. Tra le tante anche la <b>scuola Rinascita-Livi, facente parte dell'Istituto Comprensivo Nazario Sauro di Milano</b> .<br><br>L'iniziativa si intitola <b>"SONO, SEI, È. Prospettive della scienza su sesso, genere e identità"</b> . La tesi di fondo è spiegata a chiare lettere sul sito della Fondazione: «i cambiamenti sociali e culturali, legati all'identità e alle scelte personali, influenzano e modificano la nostra percezione del dato naturale e della sua rilevanza. Le scienze, nella loro pluralità, possono permetterci di riconoscere le differenze naturali e le diversità sociali, e di evitare che queste si traducano in discriminazioni e diseguaglianze in vari ambiti: dalla salute alla famiglia, dal mondo del lavoro alla convivenza civile». |          | FONDAZIONE UMBERTO VERONESI |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                       | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------------------|
| <p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/carriera-alias-pro-vita-famiglia-preside-viola-la-legge-chiesto-intervento-ufficio-scolastico-regionale-puglia">https://www.provietaefamiglia.it/blog/carriera-alias-pro-vita-famiglia-preside-viola-la-legge-chiesto-intervento-ufficio-scolastico-regionale-puglia</a></p> | <p><b>MANFREDONIA (FG)</b></p> <p>OTTOBRE 2022</p> | <p>In Puglia <b>L'IC Giordani-De Sanctis di Manfredonia</b>, che ha al suo interno scuole primaria e secondaria di primo grado, dunque scuola elementare e media, ha adottato - con una delibera del Consigli di Istituto - la procedura della Carriera Alias, che sappiamo essere illegale.</p> <p>Nella delibera <b>si fa addirittura riferimento al Ddl Zan</b> (che non è una legge ed è stato bocciato dalla scorsa Legislatura al Senato) e si afferma che per la Carriera Alias la scuola non chiederà alcun certificato medico né certificazione di alcun tipo.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/pavia-pro-vita-famiglia-comune-promuove-gender-a-scuola">https://www.provietaefamiglia.it/blog/pavia-pro-vita-famiglia-comune-promuove-gender-a-scuola</a></p> | <p><b>PAVIA</b></p> <p>OTTOBRE 2022</p> | <p>Il Comune di Pavia, tramite la Commissione Pari Opportunità, ha in un primo momento sostenuto - e poi ritirato il patrocinio - il progetto "Far Bene per Star Bene", che affida direttamente all'Arcygay locale il compito di spiegare ai bambini delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado cosa sia l'omosessualità, l'identità di genere e l'ottica intersezionale attraverso laboratori, fiabe e testimonianze.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari  |
|--|--|--|---|
| <p>SCUOLA DELL'INFANZIA<br/>SCUOLA PRIMARIA<br/>SCUOLE SECONDARIE DI I<br/>E II GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/cosi-a-brescia-il-comune-vuole-indottrinare-gli-insegnanti-al-gender">https://www.provietaefamiglia.it/blog/cosi-a-brescia-il-comune-vuole-indottrinare-gli-insegnanti-al-gender</a></p> | <p><b>BRESCIA</b></p> <p>OTTOBRE<br/>DICEMBRE<br/>2022</p> | <p>Corso su "I diritti delle donne e dei minori sono anche nelle tue mani", <b>promosso dall'Assessorato alle Pari Opportunità e Politiche Giovanili del Comune di Brescia</b> e indirizzato ai docenti delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria di I e II grado.</p> <p>Organizzato presso <b>l'aula magna dell'Istituto Mariano Fortuny in Via Giovanni Berchet, 6 (Fiamicello)</b>, il corso - suddiviso per gradi di scuole - si tiene da ottobre a dicembre e parlerà, tra le altre cose, di "stereotipi di genere nell'educazione delle bambine e dei bambini", "famiglie arcobaleno ed omogenitorialità: un'opportunità per cogliere la ricchezza di cui è foriera la differenza", ma anche di "famiglie omogenitoriali e scuola dell'infanzia" e di "domande dei minori e l'importanza della chiarezza: quando lasciar correre potrebbe essere lesivo".</p> | <p>ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITA' E POLITICHE GIOVANILI DEL COMUNE DI BRESCIA</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|-------------------------------------|---|----------------------|
| ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-neutri-dellistituto-mazzotti-pericolo-si-con-lavallo-del-sindaco-conte">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-neutri-dellistituto-mazzotti-pericolo-si-con-lavallo-del-sindaco-conte</a> | <b>TREVISO</b><br><br>DICEMBRE 2022 | <p>L'Istituto Turistico Mazzotti di Treviso ha adottato - ricevendo anche l'endorsement in una dichiarazione da parte del sindaco della città, Mario Conte, in quota Lega - i bagni "no gender".</p> <p>Si tratta di un bagno per ogni piano dell'istituto - diverso dai bagni per ragazzi e ragazze che continuano ad esserci - che possono essere utilizzati "da chiunque lo desidera", come ha spiegato la Preside. La stessa dirigente ha spiegato che, non essendoci stanze e locali idonei per farne di nuovi, sono utilizzati i bagni prima riservati alle infermerie.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO PER BAMBINI DA 0 A 13 ANNI<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-da-pisa-guida-choc-per-insegnanti-dei-bambini-da-0-a-13-anni">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-da-pisa-guida-choc-per-insegnanti-dei-bambini-da-0-a-13-anni</a> | <b>PISA</b><br><br>DICEMBRE 2022 | <p>Parlare ai <b>bambini da 0 fino ai 13 anni</b> di: approccio intersezionale, coming out, identità di genere, orientamento affettivo e sessuale, outing, sesso, sessualità e svariati altri argomenti sul genere. E' lo scopo <b>della guida</b> choc per insegnanti che operano con piccoli 0-13 anni, realizzato dalla Casa della donna di Pisa, insieme alla ong fiorentina Cospe.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|-----------------------------------|--|----------------------|
| SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="https://store.tecnicaldellascuola.it/webinar/disforia-di-genero-non-riconoscersi-nel-proprio-corpo.html?utm_source=Articoli&amp;utm_medium=Corso&amp;utm_campaign=Disforia_genero&amp;utm_id=Tecnica#product_tabs_description_tabbed">https://store.tecnicaldellascuola.it/webinar/disforia-di-genero-non-riconoscersi-nel-proprio-corpo.html?utm_source=Articoli&amp;utm_medium=Corso&amp;utm_campaign=Disforia_genero&amp;utm_id=Tecnica#product_tabs_description_tabbed</a> | <b>ITALIA</b><br><br>GENNAIO 2023 | <p>Corso online per docenti delle scuole di ogni ordine e grado proposto dal portale <b>Tecnica della Scuola e accreditato presso la piattaforma Sofia</b>, il sistema ufficiale del Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Il corso, tenuto da una docente e dirigente scolastica, si propone di parlare agli insegnanti di come trattare bambini e giovani in merito alla disforia di genere e all'identità sessuale.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| <p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "ELIO VITTORINI"</p> <p><a href="https://milano.repubblica.it/cronaca/2023/01/19/news/bagni_no_gender_liceo_vittorini_milano_progettati_studenti-384209176/">https://milano.repubblica.it/cronaca/2023/01/19/news/bagni_no_gender_liceo_vittorini_milano_progettati_studenti-384209176/</a></p> | <p><b>MILANO</b></p> <p>GENNAIO 2023</p> | <p>Gli studenti del collettivo "Che.Vittorini" del Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" hanno proposto - e la loro proposta è stata accettata dal Consiglio di Istituto - e realizzato dei "bagni no gender".</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|--|---|----------------------|
| <p>LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"</p> <p><a href="https://www.liceomontaleroma.edu.it/attachments/article/948/circ.%20n.%202022%20pdf">https://www.liceomontaleroma.edu.it/attachments/article/948/circ.%20n.%202022%20pdf</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO 2023</p> | <p>La settimana dello studente - approvato con circolare dal Consiglio di Istituto - prevede una serie di incontri, tra i quali quelli con attivisti del mondo Lgbt e femminista su tematiche quali la sessualità, l'universo Lgbt, il transgenderismo, il poliamore, ecc.</p> <p>Il tutto senza contraddittorio e senza che la stessa rilevanza e presenza sia stata pensata anche per altri tipi di associazioni.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>LICEO ARIOSTO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/ferrara-solidarieta-a-preside-del-liceo-ariosto-ma-perche-e-stato-autorizzato-evento-lgbt">https://www.provietaefamiglia.it/blog/ferrara-solidarieta-a-preside-del-liceo-ariosto-ma-perche-e-stato-autorizzato-evento-lgbt</a></p> | <p><b>FERRARA</b></p> <p>GENNAIO 2023</p> | <p>Al Liceo Ariosto di Ferrara, durante l'assemblea di Istituto, si è parlato di tematiche gender e Lgbt, alla presenza della presidente di Arcigay Ferrara Manuela Macario. La quale ha invitato "gli studenti lgbt presenti ad alzarsi in piedi".</p> <p>L'iniziativa - e in particolare la frase pronunciata - hanno scatenato polemiche poiché la preside del Liceo ha giustamente interrotto il discorso dell'attivista. La stessa preside è stata poi bersaglio di attacchi e critiche da parte di studenti e associazioni arcobaleno per questo suo gesto.</p> <p>Nonostante ciò viene da chiedersi perché, a monte, è stata autorizzata un'assemblea di istituto con queste tematiche così delicate e pro-Lgbt.</p> |                      |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>ITC "ENRICO MATTEI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/libretto-gender-durante-lora-di-educazione-civica-succede-in-provincia-di-bologna">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/libretto-gender-durante-lora-di-educazione-civica-succede-in-provincia-di-bologna</a></p> | <p><b>SAN LAZZARO (BO)</b></p> <p>FEBBRAIO 2023</p> | <p>A San Lazzaro (BO), presso l'ITC Enrico Mattei, è stato distribuito e spiegato, a quanto pare durante l'ora di educazione civica, un libretto che a tutti gli effetti costituisce propaganda gender. <b>"Ognun* decide la propria identità di genere autonomamente e questa identificazione può cambiare nel tempo"</b>. Non solo scollamento totale tra il dato biologico, reale, e l'identità di genere, che diventa quindi una scatola vuota senza contenuto, ma anche fluidità del genere stesso. E' questo, con decine e decine di pagine, che è stato spiegato a ragazzi delle medie come una verità</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                    | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>LICEO ARTISTICO "FRATTINI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-varese-la-protesta-di-un-genitore">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-varese-la-protesta-di-un-genitore</a></p> | <p><b>VARESE</b></p> <p>FEBBRAIO-MARZO 2023</p> | <p>Si terrà a partire da lunedì 27 febbraio, un progetto non ben definito ma che ha tutta l'aria di essere pro gender e a favore delle istanze Lgbtqia+. Stiamo parlando dell'iniziativa <b>"Be You", promossa dal Liceo Artistico "A. Frattini" di Varese</b> che, all'interno delle attività di prevenzione e promozione al benessere e alla salute, propone alcuni incontri di «sensibilizzazione all'accettazione delle differenze nella logica dell'inclusività», a cura del «Gruppo Scuole dell'Associazione Arcigay Varese» come si legge nella stessa circolare diramata dal dirigente scolastico.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>SCUOLE MEDIE LICEI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-patrocinio-del-governo-al-corso-su-carriera-alias">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-patrocinio-del-governo-al-corso-su-carriera-alias</a></p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bellucci-ministero-lavoro-non-patrocina-iniziativa-su-carriera-alias-meritevole-la-denuncia-di-pro-vita-famiglia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bellucci-ministero-lavoro-non-patrocina-iniziativa-su-carriera-alias-meritevole-la-denuncia-di-pro-vita-famiglia</a></p> | <p><b>BRESCIA</b></p> <p>MARZO 2023</p> | <p>Il Ministero del Lavoro e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia si sono fatti promotori di un <b>corso totalmente impregnato di ideologia gender indirizzato ai docenti delle scuole Medie, Licei e altri Istituti secondari di secondo grado di Brescia</b>. Si parlerà di "superamento del binarismo" sessuale, e del "processo di transizione e ricadute sulla scuola, nome di elezione, carriere alias".</p> <p>Dopo la denuncia di Pro Vita &amp; Famiglia è arrivata <b>la risposta del viceministro al Lavoro Bellucci</b> che ha dichiarato come si tratti di un appoggio politico dato dal governo precedente e che l'attuale Governo Meloni sia in totale disaccordo e distante da qualsivoglia progetto gender o pro Lgbtqia+ nelle scuole.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                   | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari                              |
|---|--|---|---|
| SCUOLE MEDIE E SUPERIORI<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-laboratori-di-ambiguita-sessuale-per-le-scuole-succe-de-in-provincia-di-firenze">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-laboratori-di-ambiguita-sessuale-per-le-scuole-succe-de-in-provincia-di-firenze</a> | <b>FIGLINE E INCISA (FI)</b><br><br>MARZO 2023 | Progetto LoveLab, di educazione all'affettività e alla sessualità <b>promosso dal Comune di Figline e Incisa Valdarno e realizzato da Foreda Toscana</b> . Destinato a sei classi delle scuole medie e superiori. Quindi in larga parte a dei minorenni Per ciascuna classe sono in programma quattro workshop tematici, ciascuno dalla durata di tre ore. Tra essi, uno si chiama "Ragione e sentimenti", dedicato alla «relazione con sé e con l'altro, alla nascita e allo sviluppo della <b>dimensione affettiva ed erotica</b> , all'influenza di stereotipi, fenomeni culturali e sociali». Un urologo, inoltre, terrà un corso dal titolo " <b>Siamo fatti così</b> ". In esso si approfondirà la coscienza del corpo umano, delle malattie sessualmente trasmissibili e dei metodi di prevenzione e contraccezione. Lo stesso titolo, con l'asterisco, lascia presagire tematiche gender. | COMUNE DI FIGLINE E INCIESE<br><br>FOREDA TOSCANA |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|-------------------------------------|---|----------------------|
| <br><br>LICEO VITTORIO VENETO<br><br><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/aborto-identita-di-genero-e-persino-esoterismo-nella-co-gestione-di-un-liceo-milanese">https://www.provitaefamiglia.it/blog/aborto-identita-di-genero-e-persino-esoterismo-nella-co-gestione-di-un-liceo-milanese</a> | <b>MILANO</b><br><br>7-8 MARZO 2023 | Co-gestione proposta dagli studenti e accettata dalle istituzioni scolastiche dove, tra le varie e molte iniziative lodevoli riguardanti arte, storia, cultura, cinema, letteratura e attualità ci saranno incontri dedicati - con ampi dettagli ideologici - all'aborto, all'ideologia di genere e all'omotransfobia e addirittura all'esoterismo. |                      |

PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| SCUOLA DELL'INFANZIA<br><br><a href="https://www.tecnicadellascuola.it/festa-del-papa-attivita-annullate-in-un-asilo-la-direttrice-ho-accolto-lamentele-la-famiglia-modello-non-esiste-piu/amp">https://www.tecnicadellascuola.it/festa-del-papa-attivita-annullate-in-un-asilo-la-direttrice-ho-accolto-lamentele-la-famiglia-modello-non-esiste-piu/amp</a> | <b>VIAREGGIO (LU)</b><br><br>MARZO 2023 | La preside della Scuola dell'Infanzia (Asilo "Florinda" alla Migliarina, a Viareggio, ha annullato una serie di laboratori per la Festa del Papà, con la scusa di "non discriminare" chi non ha un padre e affermando che "non esiste la famiglia modello" e che si vive attualmente in una società aperta e moderna. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>LICEO SERPIERI DI VISERBA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/un-questionario-a-luci-rosse-al-liceo-accade-a-rimini">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/un-questionario-a-luci-rosse-al-liceo-accade-a-rimini</a></p> | <p><b>RIMINI</b></p> <p>APRILE 2023</p> | <p>Carriera alias, ideologia gender nelle scuole, ci mancava solo il questionario a luci rosse al liceo. È quanto accaduto al Liceo Serpieri di Viserba, a Rimini, dove è circolata un'indagine, sotto forma di domande estremamente imbarazzanti, a supporto di una tesi di laurea.</p> <p>Le prevedibili proteste dei genitori sono arrivate sia per il contenuto al limite del porno, racchiuso nelle domande rivolte agli studenti, in cui si indaga sulla loro vita sessuale, sia per il mancato preavviso.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/per-lennesima-volta-identita-di-genere-in-un-libro-del-liceo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/per-lennesima-volta-identita-di-genere-in-un-libro-del-liceo</a></p> | <p><b>ITALIA</b></p> <p>APRILE 2023</p> | <p>Un libro di scienza e biologia, in uso nei licei italiani, dal titolo "Invito alla biologia.azzurro", edito da Zanichelli, con la scusa dell'Agenda 2030 (punto n. 10: Ridurre le disuguaglianze), fa un excursus dal sapore ideologico-politico, parlando di identità di genere staccata dal sesso biologico e dunque proprio dalla biologia e dalla scienza che dovrebbe invece insegnare tramite le proprie pagine.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                               | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|--|---|----------------------|
| <p>LICEO GRIGOLETTI</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-unisex-e-carriera-alias-in-un-liceo-di-pordenone">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-unisex-e-carriera-alias-in-un-liceo-di-pordenone</a></p> | <p><b>PORDENONE</b></p> <p>APRILE 2023</p> | <p>Al liceo Grigoletti di Pordenone, come riportato anche da Il Gazzettino, ha abbracciato «una rivoluzione che farà discutere», come ha detto la stessa preside Ornella Varin, che ha comunicato agli studenti che in un piano dell'istituto «ci saranno bagni unisex». Oltre che l'adozione della Carriera alias. Come ha spiegato la stessa dirigente «i servizi igienici riservati agli studenti situati al primo piano saranno utilizzabili da tutti, senza distinzione di genere». Mentre i servizi degli altri piani «continueranno invece ad essere separati per genere».</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLA MEDIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-e-diritto-allaborto-in-scuola-media-accade-a-sassuolo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-e-diritto-allaborto-in-scuola-media-accade-a-sassuolo</a></p> | <p><b>SASSUOLO (MO)</b></p> <p>APRILE-MAGGIO 2023</p> | <p>Pro Vita &amp; Famiglia è venuta a sapere che, nel corridoio di una scuola secondaria di primo grado, la "Leonardo da Vinci" di Sassuolo, sono stati appesi una serie di cartelloni con chiari riferimenti al mondo Lgbt, al mantra "love is love" e, in particolare in un cartellone riguardante i diritti della donna, c'è un diretto riferimento al presunto "diritto all'aborto":</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|--|----------------------|
| <p>SCUOLE MEDIE</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-friuli-venezia-giulia-pericoloso-progetto-gender-a-scuola-di-arcigay-presidi-lo-rifutino">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-friuli-venezia-giulia-pericoloso-progetto-gender-a-scuola-di-arcigay-presidi-lo-rifutino</a></p> | <p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b></p> <p>MAGGIO 2023</p> | <p>Arcigay torna alla carica con la propaganda Lgbtqia+ nelle scuole, in particolare alle medie, riproponendo il progetto "A Scuola per conoscersi". Un'iniziativa ideologica e pericolosa per i bambini, che con la solita scusa del contrasto al bullismo parla apertamente di tematiche gender e di omotransfobia, uno dei motivi che portarono il ddl Zan a essere bocciato dal Senato nel 2021.</p> <p>L'iniziativa, già proposta a partire dal 2009, ma anche nel 2015, ricevette in un primo momento dei fondi regionali, poi bloccati nel 2018 dall'attuale amministrazione regionale.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>SCUOLA PRIMA "EDMONDO DE AMICI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ricordate-il-caso-gender-nella-scuola-di-marano-sul-panaro-ora-associazioni-e-sindaco-parlano-di-noi-ma-senza-contraddittorio">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ricordate-il-caso-gender-nella-scuola-di-marano-sul-panaro-ora-associazioni-e-sindaco-parlano-di-noi-ma-senza-contraddittorio</a></p> | <p><b>MARANO SUL PANARO (MO)</b></p> <p>MAGGIO 2023</p> | <p>«Masturbazione, orgasmo, preservativi e contraccezione, omosessualità e bisessualità, come si fa sesso o si resta incinta, che significa trans, genderfluid e genderless. Ricordate? Erano i temi choc di un progetto gender - poi sparito dal sito - rivolto ai bambini di quinta elementare della <b>scuola primaria "Edmondo De Amicis" di Marano sul Panaro</b>, in provincia di Modena, un anno fa. Ora a distanza di un anno proprio il sindaco e associazioni pro gender tornano alla carica, con un convegno sull' "Educazione sessuale e affettiva a scuola", organizzato da Uaar Modena e Circolo Arci Ribalta. Nella locandina si parla espressamente di quella vicenda e di Pro Vita &amp; Famiglia.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari               |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| <p>ASILI NIDO<br/>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-dal-comune-di-roma-corsi-di-formazione-obbligatoria-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-dal-comune-di-roma-corsi-di-formazione-obbligatoria-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>MAGGIO 2023</p> | <p>Gli educatori di asili nido e scuola dell'infanzia, lo scorso 9 maggio, sono stati obbligati <b>dal comune di Roma</b> a seguire il corso <b>"De-Costruire gli stereotipi di genere"</b> tenuto <b>dall'associazione "Scosse"</b>, impegnata da anni in progetti gender. Un corso che ha invitato gli insegnanti a far entrare pervasivamente l'ideologia gender nelle scuole, prospettiva per cui non si nasce maschi e femmine, ma il sesso sarebbe "assegnato alla nascita", annientando così ogni differenza fin dalla prima infanzia. Si vogliono così indottrinare i bambini a superare "le gabbie di genere" in modo che da adulti siano in grado di mettere in discussione "un sistema estremamente binario".</p> | <p>COMUNE DI ROMA<br/>CAPITALE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data   | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|--|--|----------------------|
| <p>ISTITUTO<br/>COMPENSIVO<br/>STATALE<br/>"C. ALVARO -<br/>P. GOBETTI"</p> <p><a href="https://www.icalvarogobetti.edu.it/attachments/article/305/TENORE-Ed.affettivit%C3%A0-CLASSI5-GOBETTI.SCLARANDI-22-23.pdf">https://www.icalvarogobetti.edu.it/attachments/article/305/TENORE-Ed.affettivit%C3%A0-CLASSI5-GOBETTI.SCLARANDI-22-23.pdf</a></p> | <p><b>TORINO</b></p> <p>2°<br/>QUADRIMESTRE 2023</p> | <p>Progetto sull'affettività e la sessualità proposto ai bambini delle classi quinte della scuola elementare, nel quale si dice esplicitamente che si «aiuteranno a far maturare in bambine/i e ragazze/i quelle competenze che li renderanno capaci di determinare autonomamente la propria sessualità e le proprie relazioni nelle varie fasi dello sviluppo». Il progetto, presentato a ottobre 2022 tramite circolare, è previsto per il secondo quadrimestre dell'as. 2022-2023</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>ISTITUTO COMPENSIVO<br/>CAPORIZZI-LUCARELLI</p> <p><a href="https://iccaporizzilucarelli.edu.it/2023/05/15/progetto-di-educazio-ne-allaffettivita-e-alla-sessualita/">https://iccaporizzilucarelli.edu.it/2023/05/15/progetto-di-educazio-ne-allaffettivita-e-alla-sessualita/</a></p> | <p><b>ACQUAVIVA<br/>DELLE FONTI<br/>(BA)</b></p> <p>MAGGIO 2023</p> | <p>Si è tenuto all'Istituto comprensivo Caporizzi-Lucarelli ad Acquaviva delle Fonti in provincia di Bari, per le classe quinte del plesso Collodi, un progetto su affettività e sessualità.</p> <p>Tra i docenti ed esperti chiamati anche l'ostetrica Rosa Plantamura e la psicologa Maria Antonella Quatraro, quest'ultima protagonista di altre iniziative, sempre recenti, con all'interno temi <b>quali l'identità di genere e il "love is love"</b>. Il progetto a scuola ha interessato argomenti come il modo "consapevole e sicuro" di vivere le relazioni interpersonali e l'affettività, comprendere il significato della sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                       | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|------------------------------------|--|----------------------|
| ISTITUTO COMPRES-<br>SIVO SIMONETTA<br>SALACONE<br><br><a href="https://www.provi-&lt;br/&gt;taefamiglia.it/blog/&lt;br/&gt;scuola-grave-ladozio-&lt;br/&gt;ne-della-carriera-a-&lt;br/&gt;lias-in-scuola-dellinfa-&lt;br/&gt;zia-elementare-e-me-&lt;br/&gt;dia-a-roma">https://www.provi-<br/>taefamiglia.it/blog/<br/>scuola-grave-ladozio-<br/>ne-della-carriera-a-<br/>lias-in-scuola-dellinfa-<br/>zia-elementare-e-me-<br/>dia-a-roma</a> | <b>ROMA</b><br><br>OTTOBRE<br>2023 | E' stata adottata la Carriera Alias presso l'Isti-<br>tuto Comprensivo Simonetta Salacone che<br>racchiude, al suo interno, scuole dell'infanzia,<br>elementare e media. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| LICEO CLASSICO PIETRO<br>GIANNONE<br><br><a href="https://www.provi-&lt;br/&gt;taefamiglia.it/blog/&lt;br/&gt;scuola-grave-ladozio-&lt;br/&gt;ne-della-carriera-a-&lt;br/&gt;lias-e-lindottrinamen-&lt;br/&gt;to-gender-al-liceo-gian-&lt;br/&gt;none-di-benevento">https://www.provi-<br/>taefamiglia.it/blog/<br/>scuola-grave-ladozio-<br/>ne-della-carriera-a-<br/>lias-e-lindottrinamen-<br/>to-gender-al-liceo-gian-<br/>none-di-benevento</a> | <b>BENEVENTO</b><br><br>OTTOBRE<br>2023 | Le segnalazioni di genitori spaventati riferisco-<br>no dell'adozione della Carriera Alias e di veri<br>e propri indottrinamenti sull'omosessualità e<br>la fluidità sessuale da parte di alcuni docenti,<br>tanto da spingere in particolare alcune alunne<br>a provare esperienze omosessuali con altre<br>compagne di classe. |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                       | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| SCUOLE SECONDARIE<br>DI I GRADO - SCUOLE<br>SECONDARIE DI II GRADO<br>E IEFP<br><br><a href="https://www.provi-&lt;br/&gt;taefamiglia.it/blog/&lt;br/&gt;scuola-a-roma-gualtieri-&lt;br/&gt;porta-le-lobby-lgbt-in-&lt;br/&gt;scuole-medie-e-liceo">https://www.provi-<br/>taefamiglia.it/blog/<br/>scuola-a-roma-gualtieri-<br/>porta-le-lobby-lgbt-in-<br/>scuole-medie-e-liceo</a> | <b>ROMA</b><br><br>OTTOBRE<br>2023 | Roma Capitale, tramite il progetto "Roma Scuo-<br>la Aperta. Mappa della città educante" e in par-<br>ticolare l'iniziativa "Ti presento Andrea. Viag-<br>gio nella comunità LGBTQIA+" rivolto a scuole<br>medie, licei e istituti professionali, previsto da<br>novembre 2023 a maggio 2024, propone di<br>parlare agli studenti di tematiche gender, Lgbt-<br>qia+ e fare visita presso le sedi e i luoghi delle<br>associazioni arcobaleno. Il tutto senza fare mai<br>accenno al consenso informato preventivo dei<br>genitori. | ROMA CAPITALE        |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                               | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari               |
|---|--|---|------------------------------------|
| <p>ASILI NIDO<br/>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-comune-di-roma-rinova-corsi-di-formazione-obbligatori-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-comune-di-roma-rinova-corsi-di-formazione-obbligatori-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>OTTOBRE<br/>2023</p> | <p>Il Comune di Roma rinnova il Piano di aggiornamento 2023/2026 per educatori e insegnanti e inserisce corsi gender obbligatori per gli insegnanti di asili nido e scuole dell'infanzia, in particolare il corso "De-Costruire gli stereotipi di genere" - già segnalato in questo dossier a maggio 2023 - tenuto dall'associazione "Scosse", impegnata da anni in progetti gender. Un corso che ha invitato gli insegnanti a far entrare pervasivamente l'ideologia gender nelle scuole, prospettiva per cui non si nasce maschi e femmine, ma il sesso sarebbe "assegnato alla nascita", annientando così ogni differenza fin dalla prima infanzia. Si vogliono così indottrinare i bambini a superare "le gabbie di genere" in modo che da adulti siano in grado di mettere in discussione "un sistema estremamente binario".</p> | <p>COMUNE DI ROMA<br/>CAPITALE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE<br/>E GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/famiglie-arcobaleno-e-liberta-sessuale-eco-i-corsi-per-scuole-elementari-e-medie-a-torino">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/famiglie-arcobaleno-e-liberta-sessuale-eco-i-corsi-per-scuole-elementari-e-medie-a-torino</a></p> | <p><b>TORINO</b></p> <p>NOVEMBRE<br/>2023</p> | <p>"Crescere in città", questo il titolo di una raccolta di attività presentata dalla città di Torino rivolta a studenti e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di corsi inerenti temi quali unioni civili, patriarcato, femminismo, ma soprattutto con un dichiarato approccio "olistico e positivo alla sessualità, sensibile alle differenze, ai diritti e alle identità delle persone".</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLE MEDIE, LICEI E<br/>ISTITUTO SECONDARI DI<br/>II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-identità-sessuale-sbarca-a-padova-per-bambini-dai-13-anni">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-identità-sessuale-sbarca-a-padova-per-bambini-dai-13-anni</a></p> | <p><b>PADOVA</b></p> <p>NOVEMBRE<br/>2023</p> | <p>Nella città di Padova è partito il progetto Scholé, proposto dalla cooperativa sociale Equality. Scholé viene definito come un "progetto innovativo di durata quadriennale" rivolto ai ragazzi tra gli 11 e i 17 anni di età. Tra i temi trattati anche quelli delicati e non adatti al mondo scolastico quali il revenge-porn, identità sessuale, omo-lesbo-bi-transfobia.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                     | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>LICEO ROSMINI</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/rovereto-gravissima-iniziativa-gender-e-sessualmente-esplicita-a-liceo-rosmini">https://www.provitaefamiglia.it/blog/rovereto-gravissima-iniziativa-gender-e-sessualmente-esplicita-a-liceo-rosmini</a></p> | <p><b>ROVERETO (TN)</b></p> <p>NOVEMBRE 2023</p> | <p>La posta del sesso, disegni di organi genitali maschili e femminili in bella vista nei corridoi, sessualità, orgasmi, farfalle a forma di vagina e con degli organi maschili al posto delle ali. E' gravissimo quanto accaduto al Liceo Rosmini di Rovereto, diretto dal preside Paolo Pendenza, dove durante un'assemblea di Istituto la sedicente realtà arcobaleno "Sex y Project" ha portato tali oscenità dentro la scuola e le aule, anche con interventi nelle classi.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|--|---|---|---|
| <p>ISTITUTO SUPERIORE STATALE "ERNESTO BALDUCCI"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/scuola-il-comune-di-pontassieve-in-provincia-di-fiorenze-patrocina-gender-allstituto-balducci">https://www.provitaefamiglia.it/blog/scuola-il-comune-di-pontassieve-in-provincia-di-fiorenze-patrocina-gender-allstituto-balducci</a></p> <p><a href="https://www.comune.pontassieve.fi.it/pontassieve-cultura-rete-civica/ciclo-di-incontri-consulta-dei-giovani">https://www.comune.pontassieve.fi.it/pontassieve-cultura-rete-civica/ciclo-di-incontri-consulta-dei-giovani</a></p> | <p><b>PONTASSIEVE (FI)</b></p> <p>DA FINE NOVEMBRE 2023</p> <p>A (PREVISTO) FEBBRAIO 2024</p> | <p>«E' gravissima l'iniziativa gender promossa dal Comune di Pontassieve, guidata dall'esponente del Pd Monica Marini, in provincia di Firenze, partita dallo scorso 29 novembre, che proseguirà per i prossimi mesi, dal titolo "Facciamo (che parliamo di) sesso!", organizzati dalla Consulta dei Giovani di Pontassieve. Uno degli incontri sarà addirittura presso l'Istituto Statale Superiore Ernesto Balducci, diretto dal professor Renato Giroladini, con precisa indicazione che si terrà in orario scolastico. In quell'occasione, a febbraio, si parlerà di pornografia e idealizzazione del sesso, del sesso come tabù e di rapporti dolorosi e patologie annesse, mentre negli altri incontri al di fuori della scuola saranno proposti temi delicati e in alcuni casi aberranti come scambismo, poliamore e relazioni aperte, identità di genere, parafilie, comportamenti "non convenzionali" e metodi contraccettivi.</p> | <p>COMUNE DI PONTASSIEVE</p> <p>CONSULTA DEI GIOVANI DI PONTASSIEVE</p> |



| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>LICEO BOTTONI</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/dalla-pillola-alla-negazione-della-biologia-i-corsi-di-educazione-sessuale-al-liceo-bottoni-di-milano">https://www.provitaefamiglia.it/blog/dalla-pillola-alla-negazione-della-biologia-i-corsi-di-educazione-sessuale-al-liceo-bottoni-di-milano</a></p> | <p><b>MILANO</b></p> <p>DICEMBRE 2023</p> | <p>Il progetto, che si chiama <b>A Luci Accese</b>, è patrocinato dal Comune (nulla di sorprendente...) e finanziato dalla Durex, la nota marca di profilattici. Il corso è stato reso pubblico e descritto in un post su Facebook da un docente, che è rimasto sconcertato da alcune affermazioni dello psicologo e delle due sessuologhe dell'associazione ALA Milano Onlus che tenevano il corso.</p> |                      |



| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                            | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---|---|----------------------|
| <p>LICEO "AVOGADRO"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/libro-con-contenuti-osceni-e-ideologici-al-liceo-avogadro-di-roma-la-protesta-dei-genitori">https://www.provitaefamiglia.it/blog/libro-con-contenuti-osceni-e-ideologici-al-liceo-avogadro-di-roma-la-protesta-dei-genitori</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>FEBBRAIO 2024</p> | <p>«Sono libri osceni, pagine crude di sesso e violenza che possono essere inquietanti e diseducative per i nostri figli quattordicenni». Con queste parole, accompagnate dall'invio di mail di protesta tramite Pec al dirigente scolastico, alcuni genitori di ragazzi frequentanti il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Roma hanno contestato pubblicamente la scelta effettuata da parte di diversi docenti di far leggere ai loro studenti La Malnata di Beatrice Salvioni e Il silenzio delle ragazze di Pat Barker pubblicati dalla casa Einaudi.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                              | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>LICEI/UNIVERSITA'</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/mondadori-promuove-la-pedagogia-di-genere-e-fluida">https://www.provitaefamiglia.it/blog/mondadori-promuove-la-pedagogia-di-genere-e-fluida</a></p> | <p><b>ITALIA</b></p> <p>FEBBRAIO 2024</p> | <p>Anche la Mondadori si allinea al pensiero unico all'insegna della fluidità di genere. È quanto traspare da un seminario in streaming (dello scorso 2 febbraio) principalmente ma non soltanto per docenti e studenti, promosso dalla casa editrice milanese sul tema: "Nuove parole per vecchi problemi: immaginari di genere in evoluzione".</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---|--|----------------------|
| <p>ISTITUTO BELLUZZI - FIORAVANTI DI BOLOGNA</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-grave-corso-per-insegnanti-su-identita-sessuale-e-alias-con-non-una-di-meno-e-sigle-lgbt">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-grave-corso-per-insegnanti-su-identita-sessuale-e-alias-con-non-una-di-meno-e-sigle-lgbt</a></p> | <p><b>BOLOGNA / ITALIA</b></p> <p>FEBBRAIO 2024</p> | <p>Corso nazionale di formazione per insegnanti e personale della scuola pubblica statale - in programma a Bologna il 22 febbraio e presente sulla piattaforma Sofia del Ministero dell'Istruzione, organizzato dall'ente CESP - dal titolo "Generi Plurali", parla in termini positivi di identità di genere, carriera alias, non binarismo e anche di "maschile da riscrivere". Quel che rende tutto ancora più grave e ideologicamente orientato è che tra i relatori ci siano sigle LGBT e transfemministe come "MIT-Movimento Identità Trans" e "Non Una Di Meno", che ricordiamo essere un collettivo che propaganda l'alias nelle scuole, progetti gender nelle aule, la transizione di genere per i bambini e che ha rivendicato il violento assalto alla nostra sede a Roma lo scorso 25 novembre, durante la Manifestazione contro la violenza sulle donne, affermando di averci "sanzionato" per le nostre posizioni a favore della vita nascente, della libertà educativa e contrarie al gender nelle scuole</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                     | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| SCUOLE SUPERIORI DI II GRADO<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pistoia-provincia-parla-agli-studenti-del-discriminatorio-gender-nello-sport">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pistoia-provincia-parla-agli-studenti-del-discriminatorio-gender-nello-sport</a> | <b>PISTOIA</b><br><br>MARZO 2024 | La Provincia di Pistoia, che ha da tempo aderito alla Rete RE.A.DY, si è fatta promotrice di un evento che ha parlato delle istanze gender e Lgbtqi+ all'interno del mondo dello sport e lo ha fatto parlando agli studenti delle scuole superiori. È stato infatti questo il tema della proiezione del docufilm "5 nanomoli: il sogno olimpico di un donna trans", che si è tenuto martedì 12 marzo in una sala della Provincia di Pistoia |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari  |
|--|---|---|---|
| SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO<br><br><a href="https://www.radiocittafujiko.it/al-via-il-progetto-in-alto-i-cuori-esplorare-le-emozioni-in-appennino/">https://www.radiocittafujiko.it/al-via-il-progetto-in-alto-i-cuori-esplorare-le-emozioni-in-appennino/</a> | <b>EMILIA ROMAGNA</b><br><br>DA DICEMBRE 2023 A TUTTO IL CORSO DEL 2024 | Nel 2023 è stato inaugurato il progetto " In Alto i Cuori – Esplorare le emozioni in appennino", le cui attività si svolgeranno per tutto il 2024 nei comuni di <b>Marzabotto, Grizzana Morandi, Valsamoggia, Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere</b> . Il progetto è sostenuto e finanziato dalla Regione Emilia Romagna e con il contributo della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna. Tra le attività proposte dal progetto è stato organizzato un laboratorio rivolto alle alunne e agli alunni delle scuole primarie e una biblioteca dedicata a libri e albi illustrati per ragazze e ragazzi che raccontano storie legate al corpo, alle emozioni e alle relazioni. Sempre nel 2023, ma con inizio nel corso del 2024, presso le scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Marzabotto e dell'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano, è stato presentato il laboratorio "Piacere, mi piaci!", un laboratorio di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto alle prime, seconde e terze medie dell'istituto scolastico | REGIONE EMILIA-ROMAGNA<br><br>FONDAZIONE DEL MONTE DI BOLOGNA E RAVENNA |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                                | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO<br><br><a href="https://www.scosse.org/corso-di-formazione-per-insegnanti-di-scuola-secondaria-di-ii-grado-roma/">https://www.scosse.org/corso-di-formazione-per-insegnanti-di-scuola-secondaria-di-ii-grado-roma/</a> | <b>ROMA</b><br><br>DA NOVEMBRE 2023 AL 2024 | Corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di II grado Roma. Incontri si sono tenuti presso la Sala Consiglio del Municipio di Roma nei giorni 8 novembre 2023, 6 dicembre 2023 e 24 gennaio 2024.<br><br>Il corso è stato focalizzato su indottrinare gli insegnanti su cosa sono gli stereotipi di genere, quale impatto hanno sulla vita dei più giovani, come vengono perpetuati nei contesti scolastici, come costruire un ambiente educativo che favorisca l'uguaglianza di genere e il pieno sviluppo delle potenzialità individuale, come prevenire la violenza di genere attraverso attività educative, contrastare la violenza tra pari, i bullismi e ogni forma di discriminazione, quali strumenti proporre alle classi per approfondire queste tematiche e sviluppare percorsi di Educazione Civica. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| I.P. SALVO D'ACQUISTO<br>LICEO I. VIAN<br>IC DON MILANI<br><br><a href="http://www.percorsidicrescita.org/2024/01/09/e-tu-diche-genere-sei/">http://www.percorsidicrescita.org/2024/01/09/e-tu-diche-genere-sei/</a> | <b>BRACCIANO,<br/>ANGUILLARA<br/>SABAZIA,<br/>CIVITAVEC-<br/>CHIA</b><br><br>(RM)<br><br>2024 | Corso e iniziative per docenti, genitori e studenti dal titolo "E tu, di che genere sei?" nasce con l'obiettivo di esplorare la complessità dell'identità di genere, coinvolgendo ragazzi, genitori e insegnanti. "Attraverso un approccio partecipativo e intergenerazionale - hanno affermato gli stessi proponenti - ci proponiamo di promuovere l'accettazione attiva delle differenze e sensibilizzare i giovani al valore dell'accoglienza". L'approccio si basa su una metodologia partecipata che utilizza il cooperative learning e segue i principi della ricerca-azione. Le attività coinvolgono circoli di discussione, letture, videoregistrazioni, laboratori, role-playing e altre iniziative pensate per coinvolgere attivamente tutti i partecipanti". Promosso dall'Associazione Culturale Percorsi di Crescita si sviluppa in 8 mesi in tutto l'arco dell'anno solare 2024. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|-----------------------|-------------------------------------|---|----------------------|
| I.C. MARTA RUSSO      | <b>ROMA</b><br><br>15 MARZO<br>2024 | Presso l'istituto comprensivo Marta Russo in Via Torsiello a Roma, nella zona di Trigoria, si è tenuta - in una classe di terza elementare - la lettura animata del libro "Uffa, le femmine! Uffa, i maschi!" di chiaro stampo gender e Lgbtqia+, con un incontro in streaming e la visione di un video sull'argomento. |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                           | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <a href="https://www.ilgiornale.it/video/interni/lomosessualit-materia-scolastica-2367123.html">https://www.ilgiornale.it/video/interni/lomosessualit-materia-scolastica-2367123.html</a> | <b>MILANO</b><br><br>SETTEMBRE<br>2024 | L'Amministrazione comunale di Milano tramite il progetto Scuole Aperte e con la scusa dell'inclusione sociale, propone nelle scuole corsi di formazione farciti di propaganda gender, woke ed ecologista, in particolare con focus su sessualità, omosessualità, transessualità. |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data   | Descrizione  | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------|----------------------|
| <p>I.I.S. STATALE CINE-TV<br/>"ROBERTO ROSSELLINI"</p> <p><a href="http://www.educareal-&lt;br/&gt;ledifferenze.it/educa-&lt;br/&gt;re-alle-differenze-x/">http://www.educareal-<br/>ledifferenze.it/educa-<br/>re-alle-differenze-x/</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>28-29<br/>SETTEMBRE<br/>2024</p> | <p>Evento di "Educare alle Differenze" per celebra-<br/>re i dieci anni dell'iniziativa che porta i progetti<br/>Lgbtqia+ e gender nelle scuole italiane. L'e-<br/>vento, che si è tenuto a Roma, ha interessato<br/>in particolare insegnanti e famiglie di tutte le<br/>scuole addirittura dall'asilo nido alle seconda-<br/>rie.</p> <p>Si sono alternati laboratori formativi ed espe-<br/>rienziali, sessioni tematiche anche per fasce<br/>di età, momenti assembleari, mostre e per-<br/>formance artistiche e presentazioni di libri per<br/>"valorizzare" le differenze, promuovere l'educa-<br/>zione all'affettività, prevenire l'omolesbobitran-<br/>sobia, educare al consenso, contrastare tutte<br/>le forme di violenze di genere.</p> |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                            | Descrizione   | Progetto | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------|----------------------|
| <p>NIDO E SCUOLE<br/>DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.savethe-&lt;br/&gt;children.it/blog-notizie/&lt;br/&gt;educare-alla-pari-&lt;br/&gt;ta-di-genere-attraver-&lt;br/&gt;so-la-lettura">https://www.savethe-<br/>children.it/blog-notizie/<br/>educare-alla-pari-<br/>ta-di-genere-attraver-<br/>so-la-lettura</a></p> | <p><b>ITALIA</b></p> <p>2023 - 2024</p> | <p>La famosa associazione Save The Children<br/>promuove una lista di libri gender nelle scuole,<br/>in particolare asili nido e scuole dell'infanzia.</p> <p>L'obiettivo è quello di «stimolare i desideri dei<br/>bambini e delle bambine, educare alla parità di<br/>genere, al rispetto e alla libertà di poter esse-<br/>re ciò che si sceglie». Il tutto approfondendo<br/>l'argomento grazie al contributo di Alessandra<br/>Notarbartolo, coordinatrice per l'associazione<br/>Zen Insieme, del nostro Spazio Mamme, a Pa-<br/>lermo.</p> <p>In particolare vengono consigliate letture per<br/>bambini da 0 a 5 anni, che potete trovare nella<br/>lista a margine di questo dossier</p> |          |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                                   | Descrizione  | Progetto | Promotori Finanziari        |
|---|--|--|----------|-----------------------------|
| <p>SCUOLE DI OGNI ORDINE<br/>E GRADO</p> <p><a href="https://www.scuolea-&lt;br/&gt;pertemilano.it/attivi-&lt;br/&gt;ta-gratuite/proposte">https://www.scuolea-<br/>pertemilano.it/attivi-<br/>ta-gratuite/proposte</a></p> | <p><b>MILANO</b></p> <p>A.S.<br/>2024-2025</p> | <p>Con il progetto "Scuole Aperte" il comune di<br/>Milano ha deliberato l'assegnazione di iniziati-<br/>ve all'interno delle scuole di ogni ordine e gra-<br/>do a cura di enti e associazioni appartenenti al<br/>Terzo Settore.</p> <p>Dalle proposte pubblicate sul sito ufficiale<br/>appaiono alcune realtà Lgbtqia+ che avranno<br/>dunque accesso alle scuole per i loro progetti<br/>come Agedo e Arcigay Milano;</p> |          | <p>COMUNE<br/>DI MILANO</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                               | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| UNIVERSITÀ DI ROMA TRE<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/laboratorio-per-bambini-trans-a-roma-tre-cosa-sta-succedendo-e-chi-ce-dietro-tutto-questo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/laboratorio-per-bambini-trans-a-roma-tre-cosa-sta-succedendo-e-chi-ce-dietro-tutto-questo</a> | <b>ROMA</b><br><br>28<br>SETTEMBRE<br>2024 | <p>Un Laboratorio per "bambin* trans" e gender creative è stato organizzato all'interno degli spazi dell'Università degli Studi di Roma Tre e ha ricevuto l'ok da parte del Comitato Etico dello stesso Ateneo.</p> <p>Tra i soggetti promotori e responsabili del progetto risultano: Michela Mariotto e Maric Martin Lorusso, risultino direttamente collegati all'associazione "GenderLens", un gruppo di attivisti politici impegnati per il riconoscimento dell'identità di genere fluida, "creativa" e "trans" dei bambini sin dall'infanzia</p> <p>L'iniziativa ha coinvolto un gruppo di bambini da 5 a 14 anni.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|--|---------------------------------------|---|----------------------|
| UNIVERSITÀ DI SASSARI<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grave-corso-su-teorie-queer-alluniversita-di-sassari-ministro-bernini-intervenga">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grave-corso-su-teorie-queer-alluniversita-di-sassari-ministro-bernini-intervenga</a> | <b>SASSARI</b><br><br>OTTOBRE<br>2024 | <p>Corso su "Teorie di Genere e Queer", come quello tenuto dal professor Federico Zappino, filosofo di estrema sinistra, che non maschera di essere un attivista Lgbtqia+ e che ha tra l'altro ammesso - difendendola - l'esistenza della teoria gender all'interno di università e scuole. Ancor più grave è che tra i libri da acquistare per prepararsi all'esame vengano indicati non solo alcuni testi dello stesso Zappino ma anche di Mario Mieli, uno dei "padri" del movimento Lgbt italiano che nei suoi scritti esalta la pedofilia e scrive "Possiamo amare i bambini, possiamo fare l'amore con loro»"</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| UNIVERSITÀ DI BARI<br><br><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/universita-bari-grave-convegno-lgbt-su-omogenitorialita-e-utero-in-affitto-promosso-dal-counseling-universitario">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/universita-bari-grave-convegno-lgbt-su-omogenitorialita-e-utero-in-affitto-promosso-dal-counseling-universitario</a> | <b>BARI</b><br><br>10 OTTOBRE<br>2024 | <p>L'Università Aldo Moro di Bari ospita e organizza, addirittura con l'intervento del Rettore Stefano Bronzini, un convegno sulla cosiddetta omogenitorialità che nega il diritto dei bambini a una mamma e un papà e promuove l'utero in affitto, una pratica criminale che "offende in modo intollerabile la dignità della donna e mina nel profondo le relazioni umane", come affermato dalla Corte Costituzionale. Oltre alle associazioni LGBT Rete Lenford e Famiglie Arcobaleno, ha preso la parola anche un'attivista canadese che ha "affittato" il proprio utero per altri.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                      | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO<br><br><a href="https://www.regione.lazio.it/sites/default/files/2024-07/Documenti-pratiche-raccomandate-24-25.pdf">https://www.regione.lazio.it/sites/default/files/2024-07/Documenti-pratiche-raccomandate-24-25.pdf</a> | <b>LAZIO</b><br><br>NOVEMBRE 2024 | Con il progetto "RelazioniAMOCi", presente sul sito della Regione Lazio, raccomanda alcuni progetti/attività, tra i quali alcuni di presentazione e avvicinamento dei giovani ai consultori per "educare all'affettività" e alla "sessualità" e al fine di parlare anche di "gravidanze non desiderate". Il target è studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                        | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| <br><br>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO<br><br><a href="https://www.lanazione.it/cronaca/affettivita-misericordie-progetto-hkkyrjyf?live">https://www.lanazione.it/cronaca/affettivita-misericordie-progetto-hkkyrjyf?live</a> | <b>TOSCANA</b><br><br>NOVEMBRE 2024 | Le Misericordie della Toscana lanciano un'iniziativa inedita dedicata all'educazione affettiva nelle scuole, destinata agli studenti di tutte le età, dall'infanzia alle scuole superiori. Questo nuovo modulo, chiamato "ASSO affettività", si inserisce nel progetto "A Scuola di Soccorso" (ASSO). Tra i progetti, quelli della scuola primaria (bambini di 10 anni), dedicato alla "alla scoperta del proprio corpo e delle proprie emozioni, con attenzione ai cambiamenti legati alla crescita". |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                          | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|
| UNIVERSITÀ DI VERONA<br><br><a href="https://sites.dsu.univr.it/politesse/it/event/con-elena-gianini-belotti-dalla-parte-delleducazione-di-genere/">https://sites.dsu.univr.it/politesse/it/event/con-elena-gianini-belotti-dalla-parte-delleducazione-di-genere/</a> | <b>VERONA</b><br><br>13 DICEMBRE 2024 | Gravissimo che un'università statale come quella di Verona, dunque finanziata con i soldi dei contribuenti, tenga una giornata sull'educazione di genere con tutti relatori attivisti Lgbtqia+ o affini al mondo arcobaleno, dunque una serie di incontri palesemente orientati ideologicamente verso le tematiche gender. Tra loro docenti e attivisti membri di associazioni arcobaleno come GenderLens, come il Movimento Omosessuale Sardo o come la Rete Insegnanti Lgbtqia+ |                      |

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data  | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---|--|----------------------|
| <p>SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/guallieri-spalanca-le-porte-al-gender-nelle-scuole-di-roma">https://www.provietaefamiglia.it/blog/guallieri-spalanca-le-porte-al-gender-nelle-scuole-di-roma</a></p> | <p><b>ROMA</b></p> <p>AA. SS. 2024/2025<br/>2025/2026</p> | <p>Il Comune di Roma ha finanziato con mezzo milione di euro un progetto sull'educazione sesso-affettiva nelle scuole medie di tutti i 15 municipi della Capitale. Si parla espressamente di progetti volti a spiegare l'identità di genere e con un bando "farsa" creato ad hoc per far entrare nelle scuole le associazioni Lgbtqia+</p> | <p>ROMA CAPITALE</p> |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data  | Descrizione Progetto  | Promotori Finanziari |
|---|---|---|----------------------|
| <p>LICEO "EUROPA UNITA" DI LISSONE</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/genitori-denuncia-no-propaganda-lgbt-nel-liceo-di-lissone-in-provincia-di-monza">https://www.provietaefamiglia.it/blog/genitori-denuncia-no-propaganda-lgbt-nel-liceo-di-lissone-in-provincia-di-monza</a></p> | <p><b>LISSONE (MB)</b></p> <p>GENNAIO - FEBBRAIO 2025</p> | <p>Pro Vita &amp; Famiglia denuncia il contenuto ideologico e propagandistico del progetto "Educazione all'affettività, alla salute riproduttiva e alla sessualità consapevole" proposto in orario curriculare agli studenti di tutte le classi del Liceo "Europa Unita" di Lissone in provincia di Monza-Brianza. L'intero progetto è infatti affidato a due attivisti arcobaleno: in parte a Giulia Tracogna, presidente dell' "Associazione Asterisco" che si descrive come "Psicolog, Formatore e Sessuolog Clinic neuroqueer esperta di Identità queer, BDSM, Kink &amp; Fetish, Neurodivergenze e non monogamie" e a Francesco Ferreri, attivista e divulgatore nell'ambito degli studi di genere, delle teorie queer e del superamento del binarismo sessuale.</p> |                      |

| Scuola, Grado - Fonte   | Luogo - Data                             | Descrizione Progetto   | Promotori Finanziari |
|---|--|--|----------------------|
| <p>SCUOLE ELEMENTARI, SCUOLE MEDIE, ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/alfabetizzazione-lgbt-per-elementari-medie-e-licei-ecco-cosa-succede-nelle-scuole-di-pavia">https://www.provietaefamiglia.it/blog/alfabetizzazione-lgbt-per-elementari-medie-e-licei-ecco-cosa-succede-nelle-scuole-di-pavia</a></p> | <p><b>PAVIA</b></p> <p>FEBBRAIO 2025</p> | <p>Nelle scuole elementari, medie e superiori di Pavia entrano attivisti Lgbtqia+ per parlare a bambini e ragazzi di temi sensibili come sessualità e identità di genere; lo fanno dando applicazione al progetto "Dentro l'Arcobaleno", facente parte del programma "Far bene per stare bene".</p> <p>In particolare sono gli attivisti di "Coming-Aut" a dirigere il progetto, con il patrocinio del Comune di Pavia.</p> <p>Tra i temi trattati: identità di genere, "alfabetizzazione Lgbtqia+" per bambini e adolescenti, l'uso di un noto cartone animato per spiegare gli stereotipi di genere e l'uso della favola di "Marlon Bundo", la storia di un coniglietto "gay".</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte  | Luogo - Data                          | Descrizione   | Progetto   | Promotori Finanziari |
|--|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE<br><br><a href="https://www.unisonalive.it/live-scuole-2024-2025/sessualita-affettivita-2025">https://www.unisonalive.it/live-scuole-2024-2025/sessualita-affettivita-2025</a><br><br><a href="https://www.adnkronos.com/immediapress/scuola-pro-vita-famiglia-ministero-chiarisca-patrocinio-a-evento-nazionale-su-educa-">https://www.adnkronos.com/immediapress/scuola-pro-vita-famiglia-ministero-chiarisca-patrocinio-a-evento-nazionale-su-educa-</a> | <b>ITALIA</b><br><br>12 FEBBRAIO 2025 | <p>L'evento in live streaming "Sessualità e Affettività", che la società privata di comunicazione e marketing Unisona ha trasmesso col sostegno della Fondazione Conad all'interno delle scuole iscritte da tutta Italia che, secondo gli organizzatori, sono state 214 in 155 città diverse, con un coinvolgimento di ben 23.000 studenti. Tra i relatori anche la giornalista, di chiaro orientamento politico e ideologico progressista, Lilli Gruber.</p> | <p>L'evento ha avuto il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il quale Pro Vita &amp; Famiglia ha chiesto chiarimenti.</p> |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data | Descrizione | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--------------|-------------|----------|----------------------|
|                       |              |             |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data | Descrizione | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--------------|-------------|----------|----------------------|
|                       |              |             |          |                      |



| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data | Descrizione | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--------------|-------------|----------|----------------------|
|                       |              |             |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data | Descrizione | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--------------|-------------|----------|----------------------|
|                       |              |             |          |                      |

| Scuola, Grado - Fonte | Luogo - Data | Descrizione | Progetto | Promotori Finanziari |
|-----------------------|--------------|-------------|----------|----------------------|
|                       |              |             |          |                      |



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

## In questo contesto meritano di essere ricordati pure:

- la conversione del **Decreto legge 12 settembre 2013 n.104**, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca": il decreto legge autorizza la spesa di 10 milioni di euro per attività di formazione obbligatoria del personale scolastico, tra cui quella finalizzata *"all'aumento delle competenze relative all'educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità di genere e al superamento degli stereotipi di genere"* (art. 16, c.1, lett. d).

- l'avviso pubblico di **bando del MIUR** per finanziare progetti nell'ambito della "Settimana contro la violenza e la discriminazione" (24 – 30 novembre 2014): si destinano 425mila euro ai progetti *"finalizzati al contrasto del fenomeno dell'intolleranza, della violenza e delle discriminazioni per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale e all'identità di genere"*.



- **Il comma 16 dell'art. 1 della legge 107/2015 c.d. "Buona Scuola"** che promuove nelle scuole di ogni ordine e grado la prevenzione alla "violenza di genere" e i temi di cui al comma 2 dell'art. 5 del decreto legge 93/2013 convertito con modificazioni dalla legge 119/2013, che fanno riferimento alle rappresentazioni di genere e alle discriminazioni di genere. Queste normative del 2013 attuano la Convenzione di Istanbul per la quale la violenza contro le donne è "strutturale" in quanto basata sul "genere", e il "genere" è definito come l'insieme di *"ruoli, comportamenti, attività e attributi socialmente costruiti che una determinata società considera appropriati per donne e uomini"*.

## Libretti gender e LGBT

Favole per bambini ispirate alle tematiche LGBT o gender si trovano in centinaia di biblioteche (in particolare biblioteche comunali) nei settori per l'infanzia. Al seguente link è possibile trovare una lista parziale di biblioteche in cui si possono trovare alcuni dei libri LGBT / Gender indicati nell'elenco sottostante:

- *Va famiglia ... perché hai due mamme?*, F. PARDI, Lo stampatello, Vicenza 2011.
- *50 modi per dire favoloso*, G. AITKEN, Edizioni De Carlo, 2008.
- *Bambini bambine e sapori – Famiglie a colori*, B. MASELLA, Viceversa, 2012.
- *Catalogo dei genitori per i bambini che vogliono cambiarli*, C. PONTI, Babalibri, 2009.
- *Chi sono?*, C. DALL'AVA, Terre di Mezzo Editore, 2021
- *Conta Storie - Letture"* (Fabbri editori), per la I elementare.
- *Così come sono*, H. DRUVERT, Panini Edizioni, 2021.
- *Cos'è il sesso?*, F. D'ONOFRIO, S. MONTANARO, L. MONTALTO (illustrazioni di), Momo Edizioni, 2022
- *Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico*, B. GUSMANO, T. MANGARELLA (a cura di), La meridiana, 2014.
- *Di mamma ce n'è una sola*, PAGLIA, Fatatrac, 2012.
- *E con Tango siamo in tre*, PARNELL, RICHARDSON, Junior, 2010.
- *Ettore: l'uomo straordinariamente forte*, M. L. HUCHE, Settenove, 2013.
- *Extraterrestre alla pari*, B. PITZORNO, Einaudi Ragazzi, 2014.
- *Famiglie Favolose*, MADDALONI-RADAELLI, Salani Editore, 2021.
- *Federico e Federica*, I. BIEMMI, Giunti Kids, 2014.
- *Fiabaricettario*, VITALE-MASCIOLI, Ventura Edizioni, 2020.
- *Fiabe straordinarie per famiglie non ordinarie*, E. BINDA, M. PEREGO, Einaudi Ragazzi, 2019.
- *George*, A. GINO, Mondadori, 2015.
- *Gioco da ragazze – Quello che devi sapere sull'adolescenza*, Erickson, 2010.
- *Gioco da ragazzi – Quello che devi sapere sull'adolescenza*, Erickson, 2010.
- *George*, A. GINO, Mondadori, 2015.
- *Guizzino*, L. LIONNI, Babalibri, 2006.



- Il bell'anatroccolo, H. FIERSTEIN, Lo Stampatello, 2012.
- Il cammino dei diritti, CARIOLI, RIVOLA, Fatatrac – Amnesty International, 2014.
- Il gatto e il pesce, A. DAHAN, Equilibri, 2004.
- Il grande grosso libro delle famiglie, HOFFMAN, ASQUITH, Lo Stampatello, 2012.
- Il libro delle famiglie speciali, VANDERHEYDEN, Il Castello, 2013.
- Il libro di Tommi, BEPPATO, SCARANO, Il dito e la luna, 2010.
- Il matrimonio dello zio, M.S. FIENGO, Lo Stampatello, 2014.
- Il mio primo libro femminista, J. MERBERG, Edizioni Sonda, 2021
- Il pianeta dei calzini spaiati, LA PINA e I. FRIGO, ADD Editore, 2013.
- Il pianeta stravagante, Classe Vincitrice del Concorso Lire Egauz 2012, EDT Giralangolo, 2014.
- Il segreto di papà, C. ROCCO, Albatros, 2013.
- Il segreto, F. L. BLOCK, EL, 1998.
- Io non sono come gli altri, J. COAT, La margherita, 2012.
- Io penso. Con Il gioco del pensiero, BERTINI-GANCITANO-COLAMEDICI, Zanichelli, 2022
- Julian al Matrimoni, J. LOVE, Panini Edizioni, 2021
- Julian è una sirena, J. LOVE, Panini Edizioni, 2018
- L'acero rosso, GREPPI, VADI, BORDIGLIONI, LICORI, Mondadori, 2015.
- La casa sul mare celeste, T.J. KLUNE, Mondadori, 2021
- La bambina con due papà, MEL ELLIOTT, De Agostini, 2019
- La nudità che male fa?, R. HAINE, Settenove Edizioni, 2021
- Le invenzioni di Tito, I. KRABBE, Lo Stampatello, 2015.
- Le mie scoperte (Lecture) – volume 2, Ricerca e Sperimentazione Didattica ARCHIMEDES, V. Amagliani
- Mamma, perché Dio è maschio?, R. TORTI, Effatà, 2013.
- Mamma Robot, ZIDROU, Edizioni Clichy, 2019
- Mi piace spiderman ... e allora?, VEZZOLI, Settenove, 2014.
- Nei panni di Zaff, M. SALVI, Fatatrac, 2005.
- Perché hai due mamme?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2014.
- Perché hai due papà?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2014.



- Piccola storia di una famiglia ... perché hai due mamme?, F. PARDI, Lo stampatello, Vicenza 2011.
- Piccolo uovo maschio o femmina?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2013.
- Piccolo uovo, PARDI, ALTAN, Lo Stampatello, 2011.
- Più ricche di un re, B. CINZIA, Stampatello, 2011.
- Principessa Kevin, M. ESCOFFIER - R. GARRIGUE, Edizioni Clichy, 2019
- Rosa confetto e altre storie, A. TURIN, Motta Junior, 2009.
- Sì & No. Sì può fare, non si può fare, P. OUD, Edizioni Clavis, 2020
- Sono una selvaggia, I. BIEMMI - I. URBINATI, Edizioni Erickson, 2018
- Stella, babbo e papà, SCHIFFER, Gallucci, 2016. .
- Tante famiglie tutte speciali, FULLER, Gribaudo, 2011.
- Tu sei importante, C. ROBINSON, Gallucci Edizioni, 2021
- Tutto quello che non hai mai osato chiedere ..., ZEP, BRULLER, Mondadori 2006
- Una bambola per Alberto, C. ZOLOTOW, Giralangolo, 2014.
- Viola e il Blu, M. BUSSOLA, Salani Editore, 2021
- Zazi, i maschi si vestono di rosa?, LENAIN, Piemme, 2016.
- Zazi, tu ce l'hai il pisellino?, LENAIN, Piemme, 2015.





PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

# CARRIERA ALIAS NELLE SCUOLE ITALIANE

## PIEMONTE

Liceo Statale Regina Margherita

Convitto Nazionale Umberto I

Liceo Domenico Berti

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico "Felice Casorati"

Istituto Superiore "Ferrari-Mercurino"

## LIGURIA

Liceo Linguistico Internazionale "Grazia Deledda"

Liceo Statale "Piero Gobetti"

Liceo Statale "A. Aprosio"

Istituto di Istruzione Superiore "G. Capellini - N. Sauro"

## LOMBARDIA

Liceo Artistico Statale "Di Brera"

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Educando Statale "Emanuela Setti Carraro dalla Chiesa"

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

Liceo Artistico Statale "Caravaggio"

Istituto Professionale di Stato "Bonaventura Cavalieri"

Liceo Statale "Clemente Rebora"

Liceo delle Scienze Umane e Musicale "Paolina Secco Suardo"

Polo Liceale "Camillo Golgi"

Liceo Classico e Scientifico "Alessandro Volta"

Liceo Artistico "Giulio Romano"

Istituto Magistrale Statale "Adelaide Cairoli"

Liceo Classico "Ernesto Cairoli"

Liceo Artistico "A. Frattini"



**TRENTINO ALTO ADIGE**

Liceo delle Arti "Vittoria-Bonporti-Depero"

Centro di Istruzione Scolastica e Formazione Professionale "G. Veronesi"

**FRIULI VENEZIA GIULIA**

Istituto Statale di Istruzione Superiore "V. Manzini"

**VENETO**

Istituto di Istruzione Superiore "Marco Polo" - Liceo Artistico

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Morosini"

I.I.S. L. Luzzatti

Liceo Artistico "Pietro Selvatico"

Liceo Statale "Alvise Cornaro"

Scuola Secondaria Superiore a Indirizzo Artistico "Amedeo Modigliani"

Istituto di Istruzione Superiore "Primo Levi"

Liceo Classico Linguistico "Scipione Maffei"

Liceo Scientifico Statale "Enrico Medi"

Istituto di Istruzione Superiore di Lonigo "Rosselli-Sartori"

**TOSCANA**

I.S.S. "Sasseti Peruzzi"

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci"

Liceo Artistico di Porta Romana e Sesto Fiorentino

I.I.S. "P. Calamandrei"

I.I.S. "Chino Chini"

C.P.I.A.1 Livorno

I.I.S. "Vespucci-Colombo"

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Niccolini-Palli"

Istituto Tecnico "Cerboni"

Liceo Scientifico "Antonio Vallisneri"

Liceo Artistico Musicale "A. Passaglia"





Istituto Superiore "P. Rossi"  
Liceo Artistico "F. Russoli"  
Liceo "Filippo Buonarroti"  
I.I.S. "Galileo Pacinotti"  
Liceo Scientifico "Ulisse Dini"  
I.S.S. "Santoni"  
Liceo "Carducci"  
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"  
I.I.S. "Roncalli"

## **EMILIA-ROMAGNA**

C.P.I.A.2 Metropolitano Bologna  
Istituto "Giordano Bruno"  
I.P.S.A.R. "Luigi Veronelli Casalecchio di Reno"  
I.C.R. "Gasparini"  
Liceo Artistico "Nervi-Severini"  
Istituto Professionale "Olivetti Callegari"  
Istituto Superiore Liceale "Matilde di Canossa"  
Liceo Artistico "Chierici"  
I.I.S. "Zanelli"  
Liceo Scientifico Statale "Aldo Moro"  
Istituto Comprensivo "Montecchio"  
Liceo Statale "A. Serpieri"

## **LAZIO**

Liceo Artistico via di Ripetta  
Liceo Ginnasio "Immanuel Kant"  
Liceo Scientifico "Tullio Levi Civita"  
Liceo "Terenzo Mamiani"  
Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro"  
Liceo Statale "Socrate"



Liceo Statale "Tacito"  
 Liceo Ginnasio Statale "Virgilio"  
 Liceo Artistico Statale "G.C. Argan"  
 I.I.S. "Donato Bramante"  
 Liceo Statale "Federico Enriques"  
 Liceo Scientifico Statale "C.Cavour"  
 Liceo "Morgagni"  
 Liceo Classico "Manara"  
 Liceo "Vittoria Colonna"  
 Liceo "Orazio"  
 Liceo "Maiorana"  
 I.S.S. via delle Sette Chiese  
 Istituto Paritario "Nobel"  
 Liceo "Ugo Foscolo"  
 Istituto Superiore "Apicio-Colonna-Gatti"  
 Liceo Scientifico Linguistico "Innocenzo XII"  
 Liceo Scientifico Statale "Vian"  
 Liceo "Marconi"  
 Liceo "Marco Tullio Cicerone"  
 Liceo Scientifico "Francesco Severi"  
 Liceo Artistico Statale di Latina  
 Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"  
 Liceo "A.Meucci" Aprilia  
 I.I.S. "Elena Principessa di Napoli"  
 Liceo Scientifico "Paolo Ruffini"  
 Liceo "Meucci"  
 Istituto Comprensivo "Simonetta Salacone"



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE

## UMBRIA

Liceo Statale "Jacopone da Todi"  
 Istituto Comprensivo Foligno 1

## **ABRUZZO**

I.I.S.S. "Andrea Bafle"

Istituto Alberghiero "Filippo De Cecco"

Liceo "Marie Curie"

## **CAMPANIA**

Liceo Scientifico "Renato Caccioppoli"

Liceo Scientifico Linguistico delle Scienze Umane "Immanuel Kant" Melito di Napoli

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Europa"

Polo Liceale "Salvatore Di Giacomo"

Liceo Scientifico-Classico "E. Torricelli" a Somma Vesuviana

Liceo Statale "Giorgio De Chirico"

Liceo Ginnasio Statale "Gaetano De Bottis"

I.S.I.S.S. "Paolo Anania De Luca"

Liceo Classico "Pietro Giannone"

I.I.S. "De Filippis-Galdi"

## **MOLISE**

Liceo Classico Statale "G. Perrotta" e Liceo Scientifico Statale "Alfano da Termoli"

## **PUGLIA**

Liceo "Scacchi"

I.S.S. "Giulio Cesare"

I.C. Giordani - De Sanctis

Liceo "Pietro Siciliani"

Liceo Classico "G. Palmieri"

I.I.S. "Don Tonino Bello"

Istituto Paritario "Plateja-Maritain"

Liceo Statale "Tito Livio"



**BASILICATA**

Istituto di Istruzione Superiore "Federico II di Svevia"

**CALABRIA**

Istituto Superiore di Istruzione "G. De Nobili"

Liceo Classico "Bernardino Telesio"

**SICILIA**

Istituto "Regina Margherita"

Istituto "Pietro Piazza"

Liceo "Turrisi Colonna"

**SARDEGNA**

Istituto Superiore "G. Brotzu"

Liceo Scientifico "A. Pacinotti"

Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Ciusa"

I.I.S. "G. A. Pischredda"

Liceo "Mario Paglietti"

## Per approfondire...

- Per la lista aggiornata delle segnalazioni di progetti gender:

[www.provitaefamiglia.it/blog/progetti-gender-nelle-scuole-ecco-il-dossier](http://www.provitaefamiglia.it/blog/progetti-gender-nelle-scuole-ecco-il-dossier)

- Per uno studio sull'esistenza, il contenuto e lo sviluppo della teoria di genere:

[www.provitaefamiglia.it/blog/scarica-il-libretto-gratuito-sulla-ideologia-di-genere](http://www.provitaefamiglia.it/blog/scarica-il-libretto-gratuito-sulla-ideologia-di-genere)

- Vademecum "Come essere protagonisti nella Scuola" per i genitori:

<https://www.provitaefamiglia.it/blog/come-diventare-protagonisti-nella-scuola>

- Petizione "Stop gender nelle scuole":

[www.provitaefamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole](http://www.provitaefamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole)



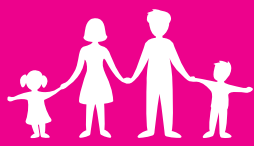
PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

*Ringraziamo tutti i collaboratori e le associazioni che ci hanno segnalato molti dei casi contenuti nel presente dossier, in particolare l'associazione "Non Si Tocca La Famiglia" e il "Comitato Articolo 26".*





PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



**PROVITA  
& FAMIGLIA**

[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)  
[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)